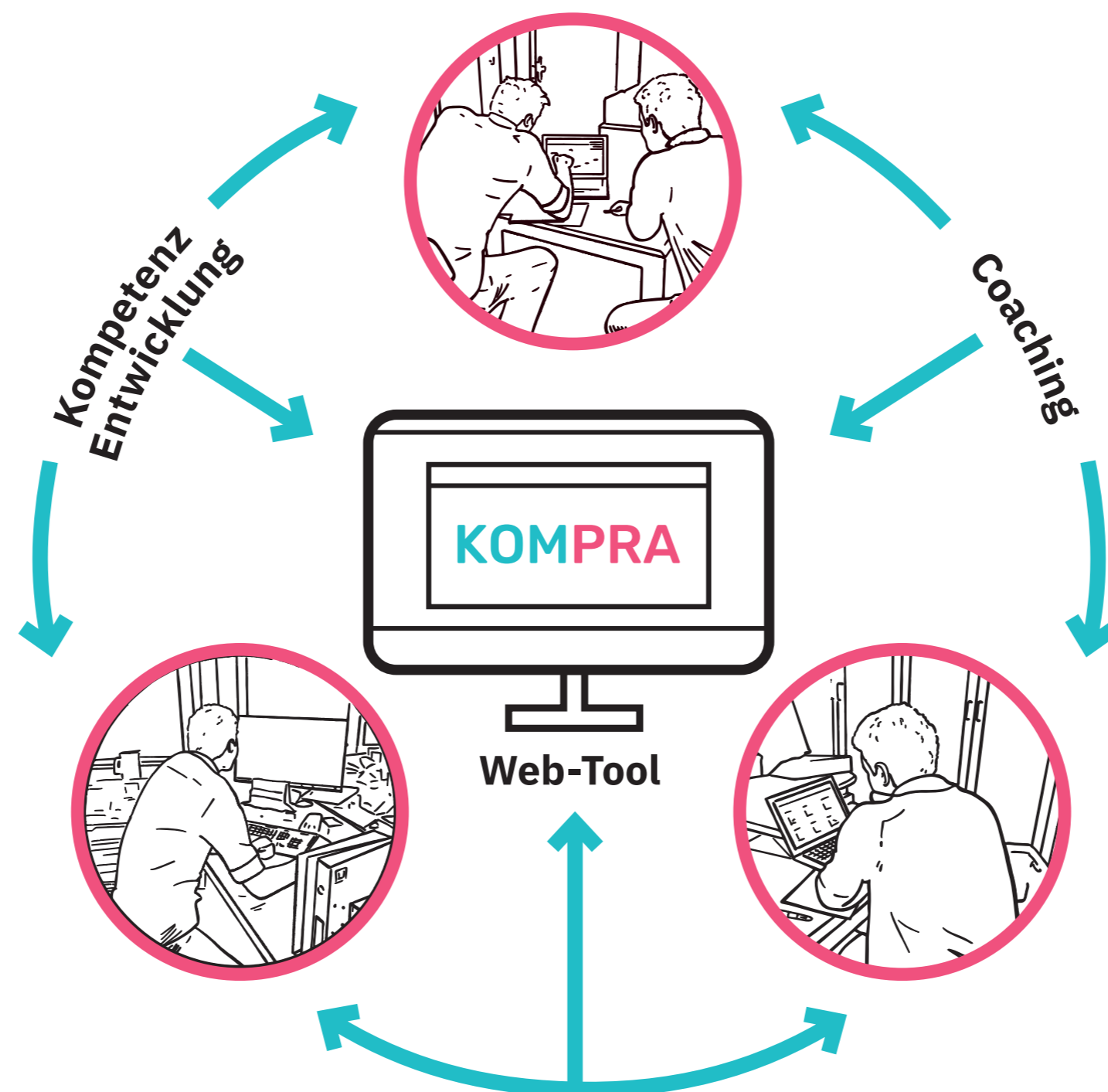


## Übersicht

KOMPRA ist eine vielseitig einsetzbare Plattform für die zielorientierte Erarbeitung von **Kompetenzen**. Die webbasierte Plattform KOMPRA ist als Ressource zu verstehen, mit welcher **Lern-** und **Coachingprozesse** zielgerichtet und individuell **gesteuert** werden können.

Die **zentralen Funktionen** von KOMPRA sind:



### Kompetenzentwicklungen visualisieren

KOMPRA bildet das individuelle **Kompetenzprofil** ab und zeigt auf der Basis von Fremd- und Selbsteinschätzung auf, welche Fortschritte beim Kompetenzerwerb gemacht werden. Das persönliche Kompetenzprofil und die Grafiken zu den individuellen Entwicklungsverläufen dienen den Beteiligten als **Diskussionsgrundlage**, um gemeinsam individuelle Ziele zu definieren und an diesen zu arbeiten.

### Feedback zum Coaching

In KOMPRA werden die Beteiligten aufgefordert, über ihre **Zusammenarbeit** nachzudenken. Die Fremd- und Selbsteinschätzung hilft bei der Optimierung von **Coachingprozessen** und bietet Anregungen zur Steuerung zielorientierter individueller Lernprozesse.

Dass Einschätzungen und Rückmeldungen zeit- und ortsunabhängig bearbeitet werden können, ist ein weiterer Vorteil von KOMPRA.

Das Cockpit ermöglicht einen Überblick, woran gearbeitet wird, wie die Kompetenzentwicklung verläuft und was als nächstes gemacht werden muss. Es können Ziele definiert, bearbeitet und der Zeitpunkt der Zielerreichung, definiert werden. Das Reflexions-Forum bietet Raum für nötige Reflexionsprozesse und hat den Vorteil, zeit- und ortsunabhängig im Dialog zu funktionieren.

## Für wen ist KOMPRA?

KOMPRA kann in der Ausbildung, der Ausbildung „on the job“ und in der Weiterbildung eingesetzt werden. Grundsätzlich immer dann, wenn Coachingprozesse zur Anwendung kommen. Für die Arbeit mit KOMPRA müssen mindestens zwei Personen als **Coach** und **Coachee** zusammenarbeiten. Mit Hilfe von Fremd- und Selbsteinschätzung können Coachingprozesse optimiert werden. Die Rückmeldung bietet Anregungen zur Steuerung zielorientierter individueller Lernprozesse, um Kompetenzen zu erwerben und die Fähigkeit zu erlangen, Probleme oder Aufgaben zu lösen.



KOMPRA hilft **Studierenden** bewusster an ihren Kompetenzen zu arbeiten und erlaubt es **Coaches** ihre Praxisbetreuungen zielorientierter zu gestalten.



In **Schulen** kann KOMPRA zur Unterstützung von Lehrpersonen und Schüler & Schülerinnen verwendet werden.



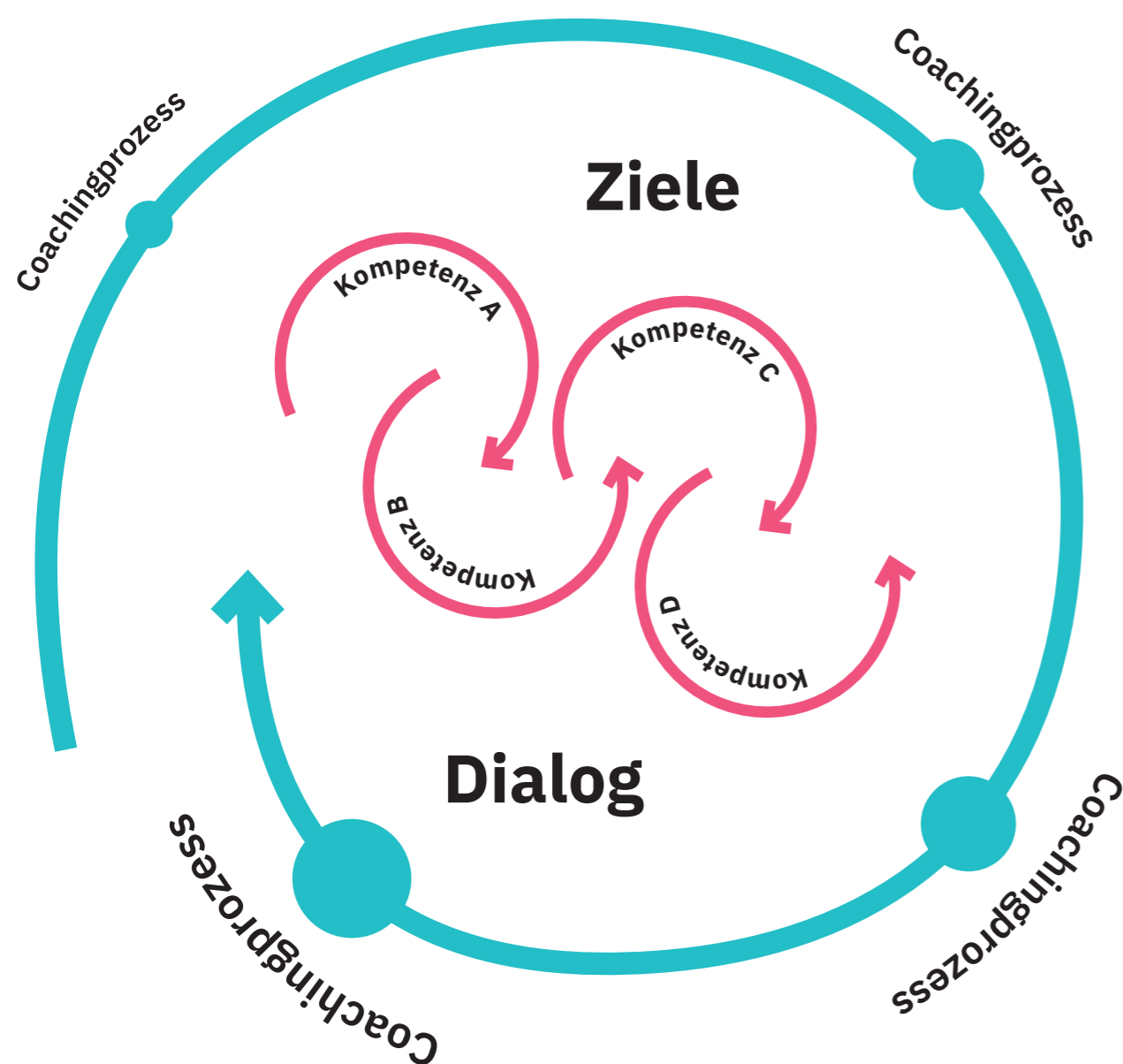
**Unternehmen** können KOMPRA zur gezielten Förderung und Entwicklung von Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen einsetzen.

## Welchen Mehrwert bietet KOMPRA?

### KOMPRA ...

- rückt die zu erreichenden **Kompetenzen** in den Fokus
- unterstützt das **gemeinsame zielorientierte** und **kontinuierliche** Arbeiten an den Kompetenzen
- regt zur **Reflexion** der Berufsarbeit an
- ermöglicht standardisierte **Begleitung** des Professionalisierungsprozesses bei Gewährleistung hoher Individualität
- ermöglicht **Rückmeldungen** über Betreuungsqualität und die **Kontinuität** der Betreuung
- arbeiten mit definierten **Kompetenzrastern**

## Arbeitsfelder - Coaching & Kompetenzentwicklung



KOMPRA bietet die Möglichkeit, an den Arbeitsfeldern **Coaching** und **Kompetenzentwicklung** zu arbeiten.

Die Einschätzungen und Rückmeldungen können zeit- und **ortsunabhängig** bearbeitet werden, was grösstmögliche **Flexibilität** bietet.

Um die gewünschten Ergebnisse zu erhalten, sollte in den Arbeitsfeldern Kompetenzentwicklung und Coaching **zirkulär** gearbeitet werden.

In KOMPRA werden die Beteiligten aufgefordert, über ihre **Zusammenarbeit** nachzudenken. Die Fremd- und Selbsteinschätzung hilft bei der **Optimierung** von **Coachingprozessen** und bietet Anregungen zur Steuerung zielorientierter individueller Lernprozesse. Einerseits können sich die Beteiligten über den Coachingprozess selber und andererseits über die **Qualität** ihres **Coachings** Rückmeldungen geben. Coach und Coachee können selber bestimmen, zu welchem Zeitpunkt sie die Einschätzung für einen Bereich jeweils vornehmen wollen. KOMPRA bietet zudem die Möglichkeit, den **Verlauf** des **Coachingprozesses** in einer Chronik anzuschauen.

KOMPRA bildet das **individuelle Kompetenzprofil** ab und zeigt auf der Basis von Fremd- und Selbsteinschätzung auf, welche Fortschritte beim **Kompetenzerwerb** gemacht werden. Das persönliche Kompetenzprofil und die Grafiken zu den **individuellen Entwicklungsverläufen** dienen den Beteiligten als **Diskussionsgrundlage**, um gemeinsam individuelle Ziele zu definieren und an diesen zu arbeiten.

## Wie arbeite ich mit KOMPRA?

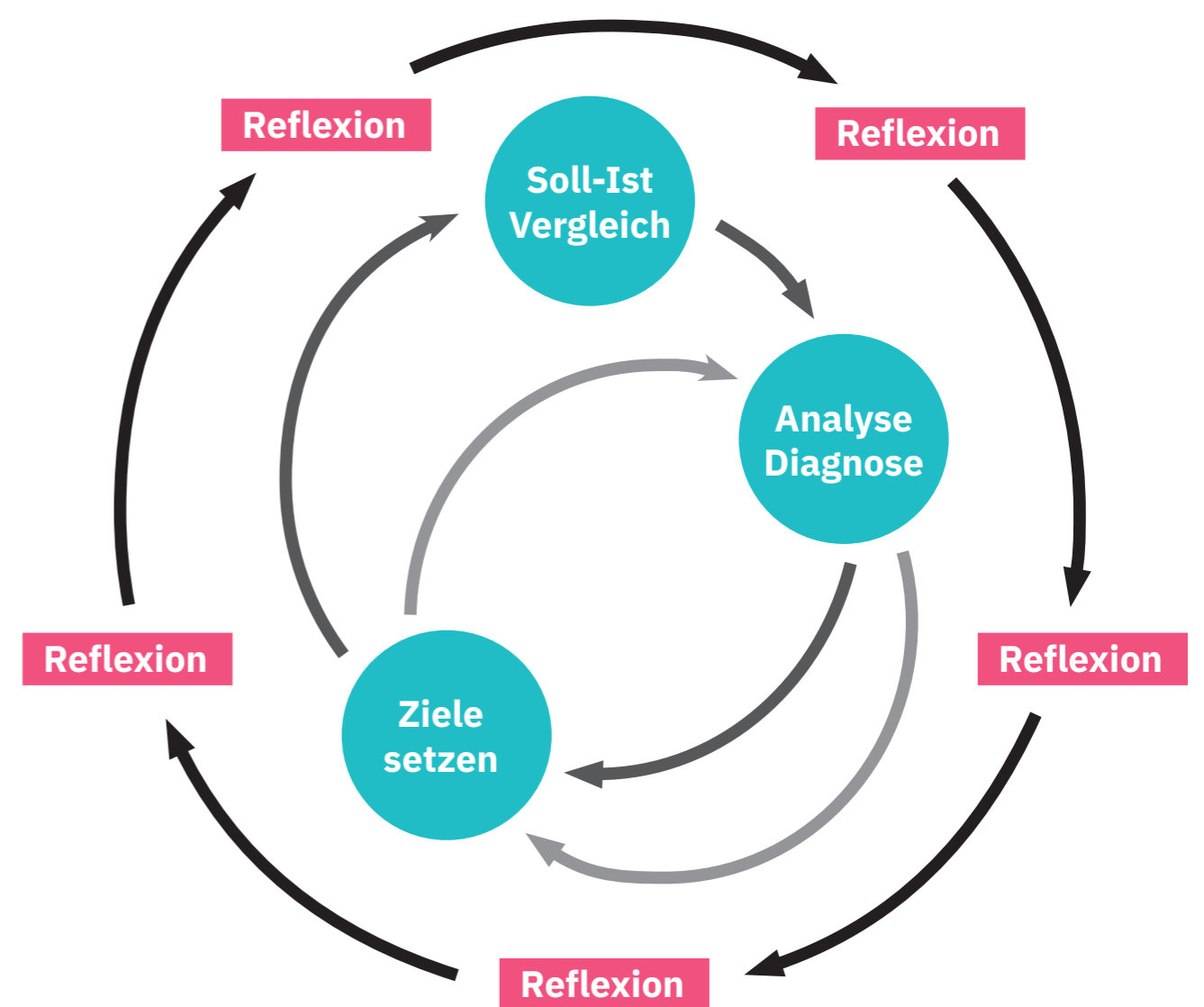
Sowohl bei der Erarbeitung von Kompetenzen als auch beim gemeinsamen Gestalten des Coachingprozesses eignet sich folgendes Vorgehen:

Zu Beginn wird der Ist-Soll-Vergleich festgehalten und definiert, welche Ziele jemand erreichen möchte. Danach wird die jeweilige Situation analysiert, indem systematisch Fakten zusammengetragen und strukturiert werden. Aufgrund der Interpretation der Fakten wird anschliessend eine Diagnose gestellt. In einem weiteren Schritt werden Ziele gesetzt und an diesen gearbeitet.

In regelmässigen Abständen soll eine Analyse und Diagnose getätigt werden und, wenn nötig, sollen Korrekturen an der Zielsetzung vorgenommen werden.

In einem etwas grösseren zeitlichen Abstand ist es angebracht, wieder einen Ist-Soll-Vergleich vorzunehmen, damit der Kreislauf von neuem beginnen kann.

Bei allen Schritten soll genügend Zeit für die Reflexion eingerechnet werden, um das Verhalten entsprechend anzupassen.



In der Praxis hat sich bewährt, dass sich die/der Coachee regelmässig mit ihrem Coach treffen, um die aktuellen Themen zu besprechen. In diesem Rahmen eignet sich die Arbeit mit KOMPRA. Das Webtool ersetzt keine umfangreichen Beratungskennnisse, sondern dient als Werkzeug, ein zielorientiertes Coaching zu unterstützen.

KOMPRA wurde an der PHSG entwickelt.

## Kontakt

Prof. Dr. Samuel Krattenmacher

Notkerstrasse 27    [info@kompra.swiss](mailto:info@kompra.swiss)

CH-9000 St.Gallen    [www.kompra.swiss](http://www.kompra.swiss)