

Curriculum Vitae



Prof. Dr. Samuel Krattenmacher

Dozent/Mentor Erziehungswissenschaften

Projektleiter

+41 (0)71 243 94 84

samuel.krattenmacher@phsg.ch

Pädagogische Hochschule St.Gallen

Forschung und Weiterbildung

Notkerstrasse 27

CH-9000 St.Gallen

Aus- und Weiterbildung

- 2016 Ausbildung zum zertifizierten ZRM®-Trainer am Institut für Selbstmanagement und Motivation Zürich, ISMZ GmbH, Spinoff der Universität Zürich
- 2008 - 2012 Dissertation an der Universität Freiburg (Schweiz), Fachbereich Pädagogik und Pädagogische Psychologie. Titel: Planlos durchs Praktikum? Zielorientierter Kompetenzerwerb in der schulpraktischen Ausbildung angehender Lehrpersonen.
Betreuer der Dissertation: Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Fritz Oser
- 2012 Grundkurs für Experten eidgenössischer Berufsprüfung, Schweizerisches Polizei-Institut
- 2011 Wirksame Interventionen in schwer führungsfähigen Klassen und Schulen: „Klasse führen“ und Musterbeobachtung; Systemische Strategien. Themenzentriertes Seminar: Zentrum für systemische Therapie und Beratung, Bern
- 2008 IERI Autumn Academy: Test Designs, Item Response Theory and Proficiency Estimates
- 2005 - 2010 Lehrdiplom für die Sekundarstufe II, im Lehrfach Pädagogik und Psychologie an der Philosophische Fakultät der Universität Freiburg, Schweiz
- 2000 - 2007 Studium an der Universität Freiburg, Schweiz (Hauptfach: Pädagogik und Pädagogische Psychologie, Nebenfächer: Arbeits- und Organisationspsychologie, Betriebswirtschaftslehre)
- 1994 - 1999 Ausbildung zum Lernberater, Schule für Beruf und Weiterbildung (SBW), Romanshorn

Berufliche Tätigkeit

- seit 2012 Dozent für Psychologie an der Polizeischule Ostschweiz
- 2012 - 2015 Dozent für Pädagogik und Psychologie (Sek. II), Pädagogische Hochschule St.Gallen
- 2010 - 2014 Dozent für Pädagogik/Psychologie am Eidgenössischen Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB), Modul I, Kursort St.Gallen

- 2008 - 2014 Dozent für Pädagogik/Psychologie am Eidgenössischen Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB), Modul II, Kursort St.Gallen
- seit 2008 Dozent für Pädagogik und Psychologie (Sek. I), Pädagogische Hochschule St.Gallen
- seit 2007 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Kompetenzzentrum Forschung und Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule St.Gallen
- Forschungsprojekte:
- KOMPRA – BASPO: Kompetenzorientierte Praxisausbildung von Lehrpersonen für den Sportunterricht in der beruflichen Grundbildung
 - KOMPRA – BASPO: Entwicklung eines Diagnoseinstruments zur Messung und Beurteilung der qualitativen Verbesserung der feedbackbezogenen Performanzen von angehenden und tätigen Sportlehrpersonen
 - KOMPRA - PHSG Strategieprojekt: Kompetenzorientierte Praxisausbildung von Lehrpersonen
 - KOMPRA – SBFI: Zielorientierter Kompetenzerwerb in der Praxisausbildung von Lehrpersonen für schulische Inhalte der beruflichen Grundbildung
 - TEDS-M (Teacher Education and Development Study in Mathematics): International vergleichende Studie der IEA zur Ausbildung von Mathematik-Lehrpersonen
 - LiSA - Lernende im Spannungsfeld von Ausbildungserwartungen, Ausbildungsrealität und erfolgreicher Erstausbildung
- 2000 - 2007 Lehrtätigkeit (Teilpensum), Lernberater und Lehrer Sekundarstufe I, Schule für Beruf und Weiterbildung (SBW), Frauenfeld
- 1999 - 2000 Lehrtätigkeit (Vollpensum), Lernberater und Lehrer Sekundarstufe I, Schule für Beruf und Weiterbildung (SBW), Frauenfeld
- 1999 - 2000 Aufbau und administrative Betreuung des Lernateliers für selbständiges Lernen, Schule für Beruf und Weiterbildung (SBW), Frauenfeld

Gutachtertätigkeit

- Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Thematische Interessen und Schwerpunkte

- Professionsforschung
- Lehr-Lernforschung
- Berufsbildungsforschung
- Lehrerinnen- und Lehrerbildung
- Arbeits- & Organisationspsychologie
- Coaching

Publikationen

- Krattenmacher, S. & McCombie, G. (2017). Kompetenzorientierte Praxisbegleitung mit dem Webtool KOMPRA. *Folio – Das Magazin des BCH / FPS. Berufsbildung Schweiz*, 4/2017, 27-29.
- Krattenmacher, S. & McCombie, G. (2017). Kompetenzorientierte Praxisausbildung: KOMPRA. *seminar.inside, Das Magazin für erfolgreiche Weiterbildung und Meetings*, 1/2017, 36.
- Krattenmacher, S. (2015). Effekte eines zielorientierten pädagogischen Coachings auf die subjektive Wahrnehmung der Qualität der Rückmeldung und der Erweiterung der Handlungskompetenz. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 33(1), 92-102.
- Affolter, B., Brühwiler, C. & Krattenmacher, S. (2015). Wer schliesst ein Lehramtsstudium ab? Demografische Merkmale und Berufsmotivation von angehenden Lehrerinnen und Lehrern der Deutschschweiz. In: F. Oser, H. Biedermann, C. Brühwiler & S. Steinmann (Hrsg.). *Zum Start bereit? Kritische Ergebnisse aus TEDS-M zur schweizerischen Lehrerbildung im internationalen Vergleich*, Band 4. Opladen: Budrich.
- Steinmann, S., Krattenmacher, S. & Biedermann, H. (2015). Wer bildet die Lehrpersonen aus? In: F. Oser, H. Biedermann, C. Brühwiler & S. Steinmann (Hrsg.). *Zum Start bereit? Kritische Ergebnisse aus TEDS-M zur schweizerischen Lehrerbildung im internationalen Vergleich*, Band 4. Opladen: Budrich.
- Krattenmacher, S. & Brühwiler, C. (2015). Die Vorbildung macht den Unterschied: Inhalte der Lehrerausbildung in den Fachbereichen Mathematik und Erziehungswissenschaften. In: F. Oser, H. Biedermann, C. Brühwiler & S. Steinmann (Hrsg.). *Zum Start bereit? Kritische Ergebnisse aus TEDS-M zur schweizerischen Lehrerbildung im internationalen Vergleich*, Band 4. Opladen: Budrich.
- Krattenmacher, S. & Steinmann, S. (2015). Viel Praxiserfahrung, wenig Reflexion: Praxiserfahrung von Studierenden an Deutschschweizer Lehrerbildungsinstitutionen. In: F. Oser, H. Biedermann, C. Brühwiler & S. Steinmann (Hrsg.). *Zum Start bereit? Kritische Ergebnisse aus TEDS-M zur schweizerischen Lehrerbildung im internationalen Vergleich*, Band 4. Opladen: Budrich.
- Krattenmacher, S. (2014). Wirkung und Nebenwirkung eines zielorientierten Pädagogischen Coachings in der schulpraktischen Betreuung. *Journal für LehrerInnenbildung*, 14(3), 21-27.
- Krattenmacher, S. (2014). *Planlos durchs Praktikum? Zielorientierter Kompetenzerwerb in der schulpraktischen Ausbildung angehender Lehrpersonen*. Opladen: Barbara Budrich.
- Berweger, S., Krattenmacher, S., Salzmann, P. & Schönenberger, S. (2013). *LiSA – Lernende im Spannungsfeld von Ausbildungserwartungen, Ausbildungsrealität und erfolgreicher Erstausbildung*. Projektbericht. Pädagogische Hochschule St.Gallen. Online unter: [link](#) (25.02.2014).
- Brandt, S., Oser, F., Biedermann, H., Kopp, M., Steinmann, S., Krattenmacher, S. & Brühwiler, C. (2013). Preparing Teachers of Mathematics in Switzerland. In J. Schwille, L. Ingvarson & R. Holdgreve-Resendez (Hrsg.), *TEDS-M encyclopedia: A guide to teacher education context, structure, and quality assurance in 17 countries. Findings from the IEA Teacher Education and Development Study in Mathematics (TEDS-M)*, (S. 230-241). Amsterdam: IEA.
- Berweger, S., Salzmann, P. & Krattenmacher, S. (2012). „Ich dachte, es wird zuviel für mich“. *Folio – Die Zeitschrift des BCH / FPS für Lehrpersonen in der Berufsbildung*, 5/2012, 28-31.
- Biedermann, H., Brühwiler, C. & Krattenmacher, S. (2012). Lernangebote in der Lehrerausbildung und Überzeugungen zum Lehren und Lernen. Beziehungsanalysen bei angehenden Lehrpersonen. *Zeitschrift für Pädagogik*, 58(4), 460-475.
- Biedermann, H., Oser, F., Brühwiler, C., Kopp, M., Krattenmacher, S. & Steinmann, S. (2011). Wirksame Lehrerausbildung: Globale Ausbildungskultur und/oder regionale Routinenschulung? TEDS-M. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 29(1), 66-81.
- Krattenmacher, S., Brühwiler, C., Oser, F. & Biedermann, H. (2010). Was angehende Lehrpersonen in den Erziehungswissenschaften lernen sollen. Curriculumanalyse der

erziehungswissenschaftlichen Ausbildung an den Deutschschweizer Lehrerbildungsinstitutionen. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 32(1), 59-84.

- Oser, F., Biedermann, H., Brühwiler, C., Kopp, M., Krattenmacher, S. & Steinmann, S. (2010). *Deutschschweizer Lehrerausbildung auf dem Prüfstand. Wie gut werden unsere angehenden Lehrpersonen ausgebildet? Ein internationaler Vergleich*. Pädagogische Hochschule St. Gallen. Online unter: [link](#) (25.02.2014).
- Brandt, S., Oser, F., Biedermann, H., Kopp, M., Krattenmacher, S., Brühwiler, C. & Steinmann, S. (2010). Country Report about Teacher Training in Switzerland. In: Lawrence Ingvarson & Jack Schille (Eds.). *National Policies and Regulatory Arrangements for the Mathematics Preparation of Future Teachers in 18 Countries. Volume One of the Teacher Education and Development Study in Mathematics (TEDS-M)*. Amsterdam: IEA.
- Krattenmacher, S. (2007). *Ein Beitrag zur Diagnose lehrmeisterlicher Handlungskompetenz zur Förderung prosozialen Verhaltens bei Lehrlingen*. Lizentiatsarbeit, Philosophische Fakultät, Universität Freiburg, Schweiz.

Referate

- Krattenmacher, S. & McCombie, G. (2017). Entwicklungspotential verhaltensnah herausarbeiten und Entwicklungsschritte festlegen: KOMPRA. Referat am Jahreskongress der SGBF in Fribourg (CH), 26.-28. Juni 2017.
- Krattenmacher, S. & McCombie, G. (2017). Zielorientierter Kompetenzerwerb in der Praxisausbildung von Lehrpersonen durch die Webplattform "Kompetenzorientierte Praxis - KOMPRA": Erste Evaluation zur Nutzung. Referat am 2. Internationalen Kongress «Lernen in der Praxis» der Internationalen Gesellschaft für Schulpraktische Professionalisierung (IGSP) in Bochum (D), 6.-8. März 2017.
- Krattenmacher, S. (2017). Kompetenzorientierte Praxisbegleitung - KOMPRA in der Ausbildung von Sportlehrpersonen. Referat an der Aus- und Weiterbildung der Praxislehrpersonen mit Lehrdiplom für Maturitätsschulen Sport der PH Luzern in Davos (CH), 27. Januar 2017.
- Krattenmacher, S. (2017). Kompetenzorientierte Praxisbegleitung - KOMPRA in den Didaktikkursen I und II. Referat an der ersten Arbeitstagung 2017 der Didaktikkurse I und II EHB / ZBKU_ZHF in Zollikofen (CH), 27. Januar 2017.
- Krattenmacher, S. (2016). Kompetenzorientierte Praxisausbildung von Lehrpersonen für den Sportunterricht. Referat an der Tagung der Dozierenden für Bewegung und Sport an der Pädagogischen Hochschulen der Schweiz in Luzern (CH), 23 - 24. August 2016.
- Krattenmacher, S. (2015). Zielorientierter Kompetenzerwerb in der Praxisausbildung von Lehrpersonen durch die Webplattform „Kompetenzorientierte Praxisausbildung– KOMPRA“. Referat am 1. Internationalen Kongress «Lernen in der Praxis» der Internationalen Gesellschaft für Schulpraktische Professionalisierung (IGSP) in Brugg-Windisch (CH), 4.-6. Mai 2015.
- Salzmann, P., Krattenmacher, S. & Berweger, S. (2014). LiSA – der erfolgreiche Weg zum Lehrabschluss. Referat an der SBFJ Herbsttagung der Berufsbildung in Bern (CH), 18. November 2014.
- Krattenmacher, S. (2014). Zielorientierter Kompetenzerwerb angehender Lehrpersonen in der schulpraktischen Ausbildung mit Hilfe von Praxislehrpersonen und Dozierenden. Referat am Jahreskongress der SGBF in Luzern (CH), 23.-25. Juni 2014.
- Berweger, S., Krattenmacher, S. & Salzmann, P. (2014). Selbstbestimmtes Lernen in der beruflichen Grundbildung: Wie wichtig ist die Erfüllung der „basic needs“ für die intrinsische Lernmotivation? Referat am 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) an der Humboldt-Universität zu Berlin (D), 9.-12. März 2014.

- Krattenmacher, S. (2014). Wirksamkeit eines zielorientierten pädagogischen Coachings in der schulpraktischen Ausbildung angehender Lehrpersonen. Referat an der 16. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Training von Unterrichts- und Sozialkompetenz (ATUS) „Lehrertraining und –Coaching sichtbar machen“, Universität Konstanz, 7. und 8. März 2014.
- Krattenmacher, S., Salzmann, P. & Berweger, S. (2014). Prädiktoren intrinsischer Lernmotivation von Berufslernenden im Lehrbetrieb – Ergebnisse einer Schweizer Längsschnittstudie. Referat an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in Frankfurt am Main (D), 3.–5. März 2014.
- Krattenmacher, S. (2013). Wirkung eines Zielorientierten pädagogischen Coachings auf die Qualität der schulpraktischen Betreuung. Referat an der Tagung der DGfE-Sektion Empirische Bildungsforschung AEPF/KBBB 2013 "Empirische Bildungsforschung und evidenzbasierte Reformen im Bildungswesen" in Dortmund (D), 25.–27. September 2013.
- Berweger, S., Salzmann, P. & Krattenmacher, S. (2013). Interest Development in Vocational Education and Training (VET) – Results of a Longitudinal Study with Swiss Apprentices. Paper presented at the 16th European Conference on Developmental Psychology. Lausanne, September 4, 2013.
- Berweger, S., Salzmann, P. & Krattenmacher, S. (2013). Wie Jugendliche ihre Berufslehre erleben - Merkmale der Ausbildungsqualität aus der Sicht von Lernenden. Referat an der Frühjahrstagung "Qualität betrieblicher Ausbildung - worauf kommt es an?" der Schweizerischen Gesellschaft für angewandte Berufsbildungsforschung (SGAB), Verkehrshaus Luzern, 2. Mai 2013. Referat verfügbar über http://www.sgab-srfp.ch/de/system/files/TagungSGAB2013_VortragBerweger.pdf
- Krattenmacher, S., Salzmann, P. & Berweger, S. (2013). «Which Preconditions Foster Apprentices' Intrinsic Learning Motivation in in-company Training and in Vocational School? Findings of a Longitudinal Study with Swiss Apprentices.», 3rd Congress on Research in Vocational Education and Training in Switzerland, «Vocational Education and Training Research: Supporting Teachers, Practitioners and Policy Makers», SFIVET Zollikofen, March 13-15, 2013.
- Krattenmacher, S. (2013). Planlos durchs Praktikum? Zielorientierter Kompetenzerwerb in der schulpraktischen Ausbildung angehender Lehrpersonen. Referat an der Weiterbildungstagung für Praktikumslehrpersonen der Pädagogischen Hochschule St.Gallen. St.Gallen, 15. Januar 2013.

- Berweger, S., Krattenmacher S. & Salzmann, P. (2012). «Projekt LiSA – Lernende im Spannungsfeld von Ausbildungserwartungen, Ausbildungsrealität und erfolgreicher Erstausbildung». Workshop am Symposium 'Jugend von heute ... unter Druck?' des Ostschweizer Kompetenzzentrums für Berufsbildung OKB, St. Gallen, 30. November 2012.
- Berweger, S., Salzmann, P. & Krattenmacher, S. (2012). «Wunschkandidat/in - ein frommer Wunsch? Anforderungen von Lehrbetrieben bei der Selektion von Lernenden und deren Bedeutsamkeit für die Zufriedenheit mit den Lernenden». Workshop an der Tagung 'Schulische und berufliche Selektion - Forschungsbefunde und Umsetzungsperspektiven' an der Pädagogischen Hochschule FHNW Solothurn, 09.11.2012.
- Krattenmacher, S. (2012). Planlos durchs Praktikum? Zielorientierter Kompetenzerwerb in der schulpraktischen Ausbildung angehender Lehrpersonen. Referat am Forum HEP | PHFR der Pädagogischen Hochschule Freiburg - Schweiz. Freiburg, 8. November 2012.
- Krattenmacher S., Salzmann, P. & Berweger, S. (2012). «Projekt LiSA – Lernende im Spannungsfeld von Ausbildungserwartungen, Ausbildungsrealität und erfolgreicher Erstausbildung». Referat am Triebwerk-Forum 2012 «Lernende zwischen Berufswunsch und Ausbildungsrealität: Wie können wir die Erwartungen und die Realität näher zusammenbringen?» des Vereins Triebwerk Region St.Gallen, St. Gallen, 07. November 2012.
- Berweger, S., Salzmann, P. & Krattenmacher, S. (2012). Does the experience of competence, autonomy, and social relatedness in in-company training have an impact on learning motivation and success in VET? Paper Presentation at the 6th EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference. Learning in Transition. Antwerp, 22.-24. August, 2012.
- Krattenmacher, S. (2012). Planlos durchs Praktikum? Zielorientierter Kompetenzerwerb in der schulpraktischen Ausbildung angehender Lehrpersonen. Disputationsvortrag an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg - Schweiz. Freiburg 16. Mai 2012.
- Berweger, S., Salzmann, P. & Krattenmacher, S. (2012). Have I Chosen the Right Occupation? Determinants of Successful Vocational Education and Training. Paper Presentation at the AERA Annual Meeting 2012. Vancouver (BC), 13.-17. April, 2012.
- Krattenmacher, S., Berweger, S., Salzmann, P. & Schönenberger, S. (2011). Bedingungen für einen positiven Verlauf der beruflichen Grundbildung: Erste Ergebnisse der Längsschnittstudie LiSA. Referat für das Bundesamt für Berufsbildung und Technologie BBT in St.Gallen, 9. Dezember 2011.
- Krattenmacher, S., Berweger, S., Salzmann, P. & Schönenberger, S. (2011). Bedingungen für einen positiven Verlauf der beruflichen Grundbildung: Erste Ergebnisse der Längsschnittstudie LiSA. Referat für das Konsultativorgan Lern- und Testsysteme in St.Gallen, 28. November 2011.
- Berweger, S., Krattenmacher, S. & Salzmann, P. (2011). Bedingungen für einen positiven Verlauf der beruflichen Grundbildung: Erste Ergebnisse der Längsschnittstudie LiSA. Referat an der Referentinnen- und Referententagung 2011 des ZbW und der KV Ost in St.Gallen, 10. November 2011.
- Berweger, S., Krattenmacher, S., Salzmann, P. & Schönenberger, S. (2011). Bedingungen für einen positiven Verlauf der beruflichen Grundbildung: Erste Ergebnisse der Längsschnittstudie LiSA. Austausch mit den Praxispartnerinnen & Praxispartnern: St.Gallen, 27. September 2011.
- Berweger, S., Salzmann, P., Krattenmacher, S. & Schönenberger, S. (2011). Apprentices at Risk: What Conditions Lead to Dropout in Vocational Education and Training? Paper Presentation at the 14th EARLI Biennial Conferenc. Vocational Education and Training. Exeter, 30. August – 3. September, 2011.
- Ramseier, E., Oser, F., Biedermann, H., Kopp, M., Steinmann, S., Brühwiler, C. & Krattenmacher, S. (2011). Knowledge for teaching mathematics at the beginning and end of teacher education (TEDS-M option). Paper Presentation at the 14th EARLI Biennial Conferenc. Initial Teacher Education (Pre service). Exeter, 30. August – 3. September, 2011.

- Oser, F., Biedermann, H., Steinmann, S., Kopp, M., Brühwiler, C. & Krattenmacher, S. (2011). Confusing relationships: teacher beliefs about training quality and their professional knowledge. Symposium at the 14th EARLI Biennial Conferenc. Effectiveness of Primary and Lower Secondary Teacher Education in 16 countries. Exeter, 30. August – 3. September, 2011.
- Berweger, S., Krattenmacher, S., Salzmann, P., Schönenberger, S. (2011). «What are the Conditions for a successful Vocational Training? First Results of a Longitudinal Study with Swiss Apprentices.», 2nd Congress on Research in Vocational Education and Training in Switzerland, «Vocational Education and Training Challenges: Developing Skills and Competences for the Future», SFIVET Zollikofen, March 23-25, 2011.
- Krattenmacher, S. (2010). Zielorientiertes pädagogisches Coaching als Bestandteil der berufspraktischen Ausbildung von angehenden Lehrpersonen. Beitrag zum Symposium "Lehrerkompetenzen und Evaluation der Lehrerbildung – Konzepte und empirische Befunde aus qualitativer und quantitativer Forschungsperspektive" an der AEPF 2010 in Jena (D), 14. September.
- Ramseier, E., Kopp, M., Steinmann, S., Oser, F., Biedermann, H., Brühwiler, C. & Krattenmacher, S. (2010). TEDS-M: Quasi-Längsschnitt in der Schweiz. Mathematisches und mathematikdidaktisches Wissen von Lehramtsstudierenden zu Beginn und am Ende ihrer tertiären Ausbildung. Posterbeitrag an der AEPF 2010 in Jena (D), 13.-15. September.
- Oser, F., Biedermann, H., Brühwiler, C., Kopp, M., Krattenmacher, S. & Steinmann, S. (2010). Deutschschweizer Lehrerausbildung auf dem Prüfstand: Wie gut werden unsere angehenden Lehrpersonen ausgebildet? Erste Ergebnisse des internationalen Vergleichs. Referat an der COHEP in Chur, 16. Juni.
- Oser, F., Biedermann, H., Brühwiler, C., Kopp, M., Krattenmacher, S. & Steinmann, S. (2010). Lehrerbildung der Deutschschweiz auf dem Prüfstand: Erste Ergebnisse zur internationalen Lehrerbildungsstudie TEDS-M. TEDS-M Pressekonferenz in Bern, 15. April.

09.08.2017