

Curriculum Vitae



M.A. Dimitra Kolovou

Wissenschaftliche Mitarbeiterin & Doktorandin

Pädagogische Hochschule St.Gallen

Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen

+41 (0)71 243 96 73

dimitra.kolovou@phsg.ch

Fachinteresse

Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften
Schulische Leistungsbeurteilung
Empirische Unterrichtsforschung

Aus- und Weiterbildung

- | | |
|--------------|--|
| seit 02/2019 | Doktorandin an der Universität Zürich, Fachrichtung Erziehungswissenschaft, Erstbetreuung: Prof. Dr. Anna-Katharina Praetorius |
| 2014 – 2016 | Masterstudium in Early Childhood Studies (Master of Arts) an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen (CH) und der Pädagogischen Hochschule Weingarten (D) |
| 2009 – 2013 | Studium der Grundschulpädagogik an der Demokrit Universität Thrakiens (GR) |

Berufliche Tätigkeiten

- | | |
|-------------------|--|
| seit 01/2018 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut Kompetenzdiagnostik an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen |
| 2016 – 2017 | Wissenschaftliche Assistentin am Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung der Pädagogischen Hochschule St. Gallen |
| 10/2016 – 12/2016 | Projektmitarbeiterin im Projekt Sprachförderung im Alltag von Spielgruppe, Kita und Kindergartenam (Sprima) am Institut Lehr - Lernforschung der Pädagogischen Hochschule St. Gallen |
| 06/2015 – 04/2016 | Praktikantin am Institut Lehr-Lernforschung der Pädagogischen Hochschule St. Gallen (Forschungspraktikum im Rahmen des Masterstudiums in Early Childhood Studies) |

Projekte

- | | |
|---------|--|
| laufend | <ul style="list-style-type: none"> 10/2016 – 03/2020: Evaluation des Pilotprojekts „Aktive Lernzeit und Lernerfolg für ALLE“ im Auftrag der Bildungsdirektion des Kantons Zürich (unter der Leitung von Prof. Dr. Jan Hochweber und Prof. Dr. Christian Brühwiler) Operative Projektleitung (seit 01/2019) |
|---------|--|

abgeschlossen

- 05/2016 – 12/2017: Professionelle Kompetenzen sportunterrichtender Lehrpersonen; gefördert durch das Bundesamt für Sport (BASPO; unter der Leitung von Prof. Dr. Christian Brühwiler)
Wissenschaftliche Assistentin
- Zur Förderung der Theory of mind höherer Ordnung durch das Vorlesen von Geschichten - Eine Interventionsstudie bei fünfjährigen Kindern im griechischen Kindergarten (Masterarbeitsprojekt, 2016)
- Ντροπαλότητα, Κοινωνική συμπεριφορά και θεωρία του νου [Schüchternheit, soziales Verhalten, und „Theory of Mind“]. (Diplomarbeitsprojekt, 2013)