

Curriculum Vitae



Prof. Dr. Jan Hochweber
Leiter Institut Kompetenzdiagnostik

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Institut Kompetenzdiagnostik
Notkerstrasse 27, CH-9000 St.Gallen
+41 (0)71 243 96 65
jan.hochweber@phsg.ch

Fachinteresse

Bildungsevaluation / Vergleichende Leistungsmessung
Schulische Leistungsbeurteilung
Schul- und Unterrichtseffektivität
Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

Aus- und Weiterbildung

- 2006 - 2010 Promotion an der Universität Koblenz-Landau, Fachbereich Psychologie;
Dissertation: „Was erfassen Mathematiknoten? Korrelate von Mathematik-
Zeugnissensuren auf Schüler- und Schulklassenebene in Primar- und
Sekundarstufe“ (Gutachter: Prof. Dr. I. Hosenfeld, Prof. Dr. A. Helmke)
- 1998 - 2004 Studium der Psychologie an der Universität Koblenz-Landau, Campus Landau
(Schwerpunkte: Pädagogische Psychologie, Klinische Psychologie)

Berufliche Tätigkeiten

- seit 09/2017 Leitung des Instituts Kompetenzdiagnostik an der Pädagogischen Hochschule
St.Gallen
- 2013 - 2017 Leitung des Arbeitsbereichs Kompetenzdiagnostik am Institut
Professionsforschung und Kompetenzentwicklung der Pädagogischen
Hochschule St.Gallen
- 2008 - 2013 Wissenschaftlicher Mitarbeiter in der Abteilung Bildungsqualität und Evaluation
(Leitung: Prof. Dr. E. Klieme) am Deutschen Institut für Internationale
Pädagogische Forschung (DIPF)
- 2006 - 2008 Stipendiat der Graduiertenschule Unterrichtsprozesse der Universität Koblenz-
Landau
- 2004 - 2006 Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Projekt Vergleichsarbeiten in der
Grundschule (VERA; Leitung: Prof. Dr. A. Helmke, Prof. Dr. I. Hosenfeld) an
der Universität Koblenz-Landau, Campus Landau

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

- | | |
|------------------------------------|---|
| Gutachtertätigkeit | <ul style="list-style-type: none"> • Africa Education Review • American Educational Research Journal • China Economic Review • Diagnostica • Educational Assessment • Educational Psychology • Educational Research Review • Health and Quality of Life Outcomes • Large-scale Assessments in Education • Learning and Individual Differences • Learning and Instruction • Psychologie in Erziehung und Unterricht • Quality of Life Research • Unterrichtswissenschaft • Sociology of Education • Zeitschrift für Pädagogik • Zeitschrift für Pädagogische Psychologie • Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) |
| Mitgliedschaft in Berufsnetzwerken | <ul style="list-style-type: none"> • Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs); Fachgruppen: Pädagogische Psychologie; Methoden & Evaluation • European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI); Special Interest Group: SIG 18 (Educational Effectiveness) • American Educational Research Association (AERA); Divisions: Measurement and Research Methodology; Research, Evaluation, and Assessment in Schools • Deutscher Hochschulverband (DHV) |
| Expertenaktivitäten | <ul style="list-style-type: none"> • Assoziierter Wissenschaftler am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) • Mitglied des Wissenschaftlichen Beirats der Schweizerischen Zeitschrift für Bildungswissenschaften • Mitglied des Forschungszentrums „Individual Development and Adaptive Education“ (IDeA) • Mitglied des Leibniz-Netzwerks „Unterrichtsforschung“ |

Projekte

- | | |
|---------|---|
| laufend | <ul style="list-style-type: none"> • 01/2017-12/2020: „Fachdidaktik für förderorientierte Kompetenzdiagnostik“, gefördert aus den projektgebundenen Beiträgen 2017-2020 nach dem Bundesgesetz über die Förderung der Hochschulen und die Koordination im schweizerischen Hochschulbereich
Projektleitung mit Christian Brühwiler, PHSG, und Tina Hascher, Universität Bern |
|---------|---|

- 10/2017 - 12/2018: „Nutzung und prognostischer Wert von Testergebnissen im Kontext der beruflichen Ausbildung“, gefördert von der PHSG und dem Lehrmittelverlag St.Gallen
Projektleitung mit Anja Gebhardt, PHSG
 - 04/2016 - 03/2020: Evaluation des Pilotprojekts „Aktive Lernzeit und Lernerfolg für ALLE“ im Auftrag der Bildungsdirektion des Kantons Zürich
Projektleitung mit Christian Brühwiler, PHSG
 - 10/2015 - 02/2019: „Instruktionssensitivität von Testitems in der Pädagogisch-Psychologischen Diagnostik“, gefördert von DFG und SNF
Projektleitung mit Johannes Hartig, DIPF (Frankfurt am Main)
 - Seit 11/2013 (unbefristet): Wissenschaftliche Begleitung der Lernfördersysteme in den Kantonen St.Gallen und Zürich
Projektleitung
 - 12/2008 - 12/2010: PISA 2009 Deutschland (DIPF, Frankfurt am Main)
Assoziierter wissenschaftlicher Mitarbeiter
 - 10/2004 - 04/2006: Vergleichsarbeiten in der Grundschule (VERA; Universität Koblenz-Landau)
Wissenschaftlicher Mitarbeiter
- abgeschlossen

Separate Liste

Publikationen
Referate