

Publikationen

Dipl.-Psych. Ann Christin Hochweber

Artikel

Hochweber, J. & Hochweber, A. C. (2010). *Zur Beziehung zwischen bereichsspezifischen mathematischen Kompetenzen und Mathematiknoten in der Primarstufe*. Empirische Pädagogik, 24 (2010) 4, S. 387-403.

Schrader, F.-W., Helmke, A., Hosenfeld, I., Hochweber [Halt], A. C. & Hochweber, J. (2006). *Komponenten der Diagnosegenauigkeit von Lehrkräften: Ergebnisse aus Vergleichsarbeiten*. In F. Eder, A. Gastager & F. Hofmann (Hrsg.) *Qualität durch Standards? Beiträge zur 67. AEPF-Tagung in Salzburg* (S. 265-278). Münster: Waxmann.

Isaac, K., Hochweber [Halt], A. C., Hosenfeld, I., Helmke, A. & Groß Ophoff, J. (2006). *VERA: Qualitätsentwicklung und Lehrerprofessionalisierung durch Vergleichsarbeiten*. Die Deutsche Schule, 98 (1), S. 107-111.

Berichte, Monografien

Brühwiler, C. Büchel, S., Egger, C., Hochweber, A. C., Kolovou, D., Perret, J. (2017). *Professionelle Kompetenzen sportunterrichtender Lehrpersonen*. Schlussbericht. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.

Brühwiler, C. Büchel, S., Egger, C., Hochweber, A.C., Kolovou, D., Perret, J. (2016). *Professionelle Kompetenzen sportunterrichtender Lehrpersonen*. Zwischenbericht. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.

Büchel, S., Brühwiler, C, Egger, P., Hochweber, A.C. & Perret, J. (2015). *Sportunterricht in der Volksschule des Kantons St.Gallen. Die Perspektive der Schülerinnen und Schüler*. Projektbericht. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.

Hochweber, J., Brühwiler, C. & Hochweber, A. C. (2015). *Lern- und Testsysteme im Kanton St.Gallen. Grundlagenpapier*. Verfügbar unter http://www.schule.sg.ch/home/volksschule/unterricht/LuT/einsatz/_jcr_content/Par/downloadlist/DownloadListPar/download.ocFile/Grundlagenpapier_Lern_und_Testsysteme_PHSG.pdf

Hochweber, A. C., Jesch, H. & Perels, F. (2012). *Zwischenbericht zur Evaluation der „Einführung von Bildungsstandards und Inhaltsfeldern – Das neue Kerncurriculum für Hessen“*. Wiesbaden: Institut für Qualitätsentwicklung.

Jesch, H., Knichel, E., Hochweber, A. C. & Holstein, K. (2011). *Abschlussbericht zur Evaluation des Strategischen Ziel 2 (Überprüfung der Lesekompetenz von Schülerinnen und Schülern am Ende der Sekundarstufe I)*. Wiesbaden: Institut für Qualitätsentwicklung.

Helmke, A., Hosenfeld, I., Groß Ophoff, J., Hochweber [Halt], A. C., Henk, F., Isaac, K., Koch, U., Scherthan, F., Thonke, F. & Wagner, S. (2007). *Länderspezifische Ergebnisberichte VERA 2006*. Landau: Projekt Vera.

Helmke, A., Hosenfeld, I., Groß Ophoff, J., Hochweber [Halt], A. C., Hochweber, J., Isaac, K., Koch, U. & Scherthan, F. (2006). *Länderspezifische Ergebnisberichte VERA 2005*. Landau: Projekt Vera.

Hochweber [Halt], A. C. (2004). *Unterrichtsmodelle und Schülerselbstkonzepte in der Primarstufe*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Universität Bielefeld.

Referate

Büchel, S., Brühwiler, C., Kolovou, D. & Hochweber, A. C. (2017). Fachliches und fachdidaktisches Wissen sportunterrichtender Lehrpersonen. Die Rolle von personalen Merkmalen. Beitrag am Jahreskongress der SGBF in Fribourg (CH), 26. - 28. Juni. St.Gallen: PHSG.
<http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/156>.

Büchel, S. & Hochweber, A. C. (2015). *Die Bedeutung von Aspekten der Lehrerkompetenz für die Unterrichtsqualität im Fach Sport*. Vortrag am Kongress der SGBF in St.Gallen, Pädagogische Hochschule St.Gallen. 30.06.2015.

Büchel, S., Hochweber, A. C., Brühwiler, C. (2014). *Kompetenz sportunterrichtender Lehrpersonen. Die Bedeutung der Qualifikation von Lehrpersonen für das unterrichtliche Handeln im Fach Bewegung und Sport*. Vortrag am Kongress der SGBF in Luzern, Pädagogische Hochschule Luzern. 25.06.2014.

Hochweber, J., Hochweber [Halt], A. C., Helmke, A. & Hosenfeld, I. (2006, September). *Zum Zusammenhang zwischen Mathematikzensuren und bereichsspezifischen mathematischen Kompetenzen - Ergebnisse aus dem Projekt Vera*. Vortrag bei der 67. Tagung der Arbeitsgruppe der Empirischen Bildungsforschung (AEPF), München.