

## Curriculum Vitae



### **MSc Dagmar Widorski**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Pädagogische Hochschule St.Gallen

Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen

+41 (0)71 243 96 26

dagmar.widorski@phsg.ch

### **Fachinteresse**

Hochschuldidaktik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung  
 Professionsforschung  
 Fächerübergreifender Unterricht  
 Bildungsphilosophie, Bildungssoziologie, Wissenschaftstheorie  
 Allgemeine Didaktik

### **Aus- und Weiterbildung**

- |              |  |
|--------------|--|
| 2004 – 2010  | Master of Science in Erziehungswissenschaften, Pädagogik und pädagogische Psychologie an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg/Schweiz<br>Nebenfach: Vergleichende Religionswissenschaft           |
| Masterarbeit | Anerkennung – Voraussetzung oder Ziel politischer Bildung und demokratischer Erziehung?<br>Zur Bedeutsamkeit realisierter Anerkennungsbeziehungen im Bereich der politischen Bildung und demokratischen Erziehung. |
| 1996 – 2001  | Ausbildung zur Primarlehrerin am Staatlichen Seminar Biel  |

### **Berufliche Tätigkeiten**

- |              |  |
|--------------|--|
| seit 02.2018 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung, Pädagogische Hochschule St.Gallen<br><br>Projektmitarbeit «P11_Doppeltes Kompetenzprofil»<br>Lehre im Studiengang Kindergarten- und Primarstufe   |
| 2011 - 2018  | Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Professur für Bildungstheorien und interdisziplinären Unterricht, Institut Kindergarten- und Unterstufe, PH FHNW<br><br>Entwicklung und Durchführung von Lehrveranstaltungen im Bereich des fächerübergreifenden Unterrichts sowie Bildungstheorien; Projektmitarbeit- und Leitung; Praktikumsbegleitung; Mitwirkungskommission PH FHNW (Arbeitsgruppen «Stellenwert der Lehre an der PH FHNW» sowie «Personalförderungskonzept») |

2010 – 2011	Projektmitarbeiterin «Professional Minds» (Forschungsprojekt des BBT Leadinghouse «Qualität der beruflichen Bildung»)
05.2010 – 08.2010	Lektorin Forschung und Entwicklung (Mutterschaftsvertretung) am Institut Lehrerinnen- Lehrerausbildung Sekundarstufe 2, Universität Freiburg (Schweiz)
03.2009 – 06.2009	Quality Control Monitor PISA 2009 Qualitätskontrolle der PISA-Erhebungen in der Schweiz und Liechtenstein
2008 – 2009	Projektmitarbeiterin ICCS 2009 (International Civic and Citizenship Education Study), Universität Freiburg (Schweiz)
2007 – 2008	Projektmitarbeiterin TEDS-M (Teacher Education and Development Study: Learning to teach mathematics), Universität Freiburg (Schweiz)
2001 – 2004	Primarlehrerin an der Quartierschule Biel-Bözingen, Klassenlehrkraft 4.-6. Klassenstufe

### Projekte

laufend	P11-Doppeltes Kompetenzprofil Tandems von PH-Dozierenden und Praxis-Dozierenden. Brückenschlag zwischen Hochschule und Zielstufe in der berufspraktischen Ausbildung von Lehrpersonen.
abgeschlossen	DenkART: Drittmittelprojekt zur Förderung des Austauschs, Wissensmanagements und Wissenstransfers im Bildungsbereich. Ohren-Blicke – audiovisuelle Narration auf der Vorschulstufe: Interdisziplinäre Entwicklung und Erprobung einer fächerverbindenden Unterrichtseinheit für den Kindergarten.

### Publikationen

- Widorski Dagmar (2018). Using Interdisciplinary Approaches Based on a Deep Understanding of Disciplinarity. Benefits for Students' Self-Development. In: Cslovjecsek, M., & Zulauf, M. (Eds): Integrated Music Education. Challenges for Teaching and Teacher Training. Bern: Peter Lang. S. 195–2116.
- Widorski Dagmar; Künzli David Christine; Valsangiacomo Federica (2014). Bildungstheoretisch begründete Konzeption fächerübergreifenden Lehrens und Lernens. In: Schier, C. & Schwinger, E. (Hrsg.): Interdisziplinarität und Transdisziplinarität als Herausforderung akademischer Bildung. Innovative Konzepte für die Lehre an Hochschule und Universitäten. Bielefeld: transcript verlag. S. 303–317.
- Valsangiacomo Federica; Widorski Dagmar; Künzli David Christine (2014). Bildungstheoretische Überlegungen zu fächerübergreifendem Unterricht - Systematik transversalen Unterrichtens. In: Fächerintegration. Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften 5/1. S. 21–39. Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag.
- Widorski Dagmar (2014). Bilder hören und Klänge sehen. In: Schulblatt AG/SO 22/13. S.36.
- Widorski, Dagmar; Salzmann, Patrizia; Bauder, Tibor; Heinzer, Sarah & Oser, Fritz (2012). Lernenden fördernd Feedback geben. Ein interaktives Arbeitsinstrument für Berufsbildungsverantwortliche und Lehrpersonen. Bern: hep verlag.

Widorski, Dagmar & Wüst, Letizia (2011). Diagnose und Beurteilung von fächerübergreifenden Schüler-Kompetenzen am Beispiel von Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung. In: *Unterrichtsqualität und Unterrichtsentwicklung. Forschungsbericht PH FHNW 2011*. S. 20–23 .

Biedermann, Horst; Oser, Fritz; Konstantinidou, Liana & Widorski, Dagmar (2010). *Staatsbürgerinnen und Staatsbürger von morgen: Zur Wirksamkeit politischer Bildung in der Schweiz? Ein Vergleich mit 37 anderen Ländern*. Universität Freiburg: Departement Erziehungswissenschaften.  
Online unter: [www.unifr.ch/pedg/iccs/bericht1.pdf](http://www.unifr.ch/pedg/iccs/bericht1.pdf)