

## Curriculum Vitae

**Dr. phil. Giang Pham**

Co-Bereichsleiterin Bildungsmonitoring  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

University of teacher education, St. Gallen  
Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen  
+41 (0) 71 243 9647  
giang.pham@phsg.ch

### Fachinteresse

Schul- und Unterrichtsforschung – educational effectiveness research  
Theorien der Unterrichtsentwicklung  
Praxisorientierte Rückmeldungserstellung – research feedback design  
Methoden der Large-Scale-Assessment (Skalierung, PV-Ziehung, Analysen)  
Lasso regression  
Fairer Vergleich – fair comparison

### Aus- und Weiterbildung

2018	Promotion in Psychologie, Fachbereich Psychologie, Universität Koblenz-Landau, Campus Landau, Deutschland
2010 – 2012	Assoziierte Doktorandin am Graduiertenkolleg Unterrichtsprozesse – UpGrade' an der Universität Koblenz-Landau
2008 – 2009	Promotionsstipendiatin, Research School „Education and Capabilities“, Technische Universität Dortmund
2008 – 2009	Studium der Angewandten Informatik, Ruhr-Universität Bochum
2008	M.Sc. Psychologie, AE Arbeits- und Organisationspsychologie, Ruhr-Universität Bochum, Deutschland
2004	B.Sc. Psychologie, Universität der Sozial- und Humanwissenschaft, Nationaluniversität Hanoi, Vietnam
2000	Abitur in Hanoi, Vietnam

### Berufliche Tätigkeiten

seit 07.2019	Co-Bereichsleiterin des Arbeitsbereichs Bildungsmonitorings, Institut für Professionsforschung & Kompetenzentwicklung, Pädagogische Hochschule St. Gallen, Schweiz
seit 07.2018	Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Institut für Professionsforschung & Kompetenzentwicklung, Pädagogische Hochschule St. Gallen, Schweiz

04.2017 – 06.2018	Senior Researcher, Projektmanagerin am Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) an der Pädagogischen Hochschule Zug, Schweiz
2013 – 03.2017	Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Team Methoden und Statistik des Departments BISTA, Salzburg (Department Bildungsstandards & Internationale Assessments), Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation und Entwicklung des österreichischen Schulwesens (BIFIE)
2010 – 2012	Hauptamtliche wissenschaftliche Mitarbeiterin des Forschungsprojekts „Komm- mit! Fördern statt Sitzenbleiben“, eine Kooperation zwischen Universität Koblenz-Landau und dem Land NRW, Deutschland (Leitung: Prof. Dr. Andreas Helmke & Prof. Dr. Ingmar Hosenfeld); Wissenschaftliche Mitarbeiterin des Projekts EMU „Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik und - entwicklung“ (ein Teilprojekt vom KMK-Projekt UDiKom: „Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte in Hinblick auf Verbesserung der Diagnosefähigkeit als Voraussetzung für den Umgang mit Heterogenität und individuelle Förderung“)
2006 – 2009	Wissenschaftliche Hilfskraft im Projektteam Testentwicklung, Fakultät für Psychologie, Ruhr-Universität Bochum

### Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

Herausgebertätigkeit	Editorial Board der Zeitschrift Educational Assessment, Evaluation and Accountability (seit 2018)
Gutachtertätigkeit	Educational Assessment, Evaluation and Accountability (EAEA) Schweizerische Nationalfonds (SNF)
Mitgliedschaft in Berufsnetzwerken	Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) Psychometric Society (IMPS) European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

### Projekte

aktuell	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PISA (Programme for International Student Assessment): International vergleichende Studie der OECD zur Kompetenzmessung bei 15-Jährigen; Auftraggeber: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) und Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI), wissenschaftliche Mitarbeiterin</li> <li>• Die Überprüfung des Erreichens der Grundkompetenzen in der Schweiz (ÜGK); Auftraggeber: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK), Mitglied der nationalen Weiterentwicklungs-AG, wissenschaftliche Mitarbeiterin</li> <li>• EMU „Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik und - entwicklung“ (Software-Entwicklung und -Betreuung)</li> </ul>
vergangen/ abgeschlossen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildungslandschaften Schweiz – Bildungsqualität durch Kooperation (2017 – 2018)</li> <li>• impakt – Das Schulleitungsprogramm der Wübben Stiftung, NRW Deutschland (2017 – 2018)</li> <li>• Eidgenössische Jugendbefragungen ch-x: Young Adult Survey Switzerland (ch-x/YASS) (2017 – 2018)</li> </ul>

- School Turnaround – Berliner Schulen starten durch (ST-BE), Deutschland (2017 – 2018)
- Überprüfung der Bildungsstandards in Deutsch, 8. Schulstufe (2013 – 2016), Österreich
- Überprüfung der Bildungsstandards in Deutsch, 4. Schulstufe (2013 – 2015), Österreich
- Überprüfung der Bildungsstandards in Englisch, 8. Schulstufe (2013), Österreich
- „Komm-mit! Fördern statt Sitzenbleiben“, eine Kooperation zwischen Universität Koblenz-Landau und dem Land NRW, Deutschland (Leitung: Prof. Dr. Andreas Helmke & Prof. Dr. Ingmar Hosenfeld) (2010 – 2012)
- EMU „Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik und -entwicklung“ (ein Teilprojekt vom KMK-Projekt UDiKom: „Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte in Hinblick auf Verbesserung der Diagnosefähigkeit als Voraussetzung für den Umgang mit Heterogenität und individuelle Förderung“) (2009 – 2012)
- Englischunterricht aus kulturvergleichender Perspektive (DESI-VN): Complex interplay effects of multiple classroom instructional and context factors on student growth in EFL in Vietnam: The case of nonlinear, regularized regression and the relevance of the scaling model (Dissertationsprojekt, 2010 – 2017)
- Adaptation und Erprobung einer vietnamesischen Version des BIP-6F (Masterarbeitsprojekt, 2008)
- Anpassung und Anwendung des LIST (Lernstrategien im Studium) von Wild, et. al., 1992 an der Nationaluniversität, Hanoi, Vietnam (Bachelorarbeitsprojekt, 2004)

### Auszeichnungen und Preise

2010	JURE2010 award for the best ICT demonstration, JURE2010 Conference, Frankfurt am Main, Germany, 19–22 July 2010
2004	Mitsubishi UFJ Foundation Scholarship Certificate for undergraduate student with excellent academic achievements, 2004
2001 – 2002	First prize for undergraduate research, University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National university, Vietnam, 2001–2002

### Separate Liste

Publikationen

Referate

Konzert- oder Ausstellungstätigkeit