



Prof. Dr. phil. Looser Dölf

Dozent Erziehungswissenschaften
Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Institut Professionsforschung & Kompetenzentwicklung (IPK)
Projektleiter „E-3K: Entwicklung von Klassenführung, Klassenklima und personal-sozialen Kompetenzen“ (18-21)
+41 (0)71 858 71 26
doelf.looser@phsg.ch

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Prorektorat Forschung und Entwicklung
Müller-Friedbergstrasse 34
CH-9400 Rorschach

Berufliche Tätigkeit

- 2018-2021 Projektleiter im Forschungs- und Entwicklungsprojekt „E-3K: Entwicklung von Klassenführung, Klassenklima und personal-sozialen Kompetenzen“
- 2016-2018 Projektleitung des PHSG-Strategieprojekts „Klassenklima und personal-soziale Kompetenzen“
- seit 2015 Dozent für Klassenführung und Sozialpsychologie im Lehrgang „HfH-Ausbildung“ an der PHSG.
- 2012-2016 Bereichsleiter und Dozent für Evaluation und Wissenschaftsmethoden im Rahmen des MA-Lehrgangs „Schulentwicklung“ an der IBH (Internationale Bodenseehochschule).
- seit 2005 Dozent für Erziehungswissenschaft: Lernpsychologie, Statistik, Klassenführung und Sozialpsychologie und Mentor an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen (PHSG)
- 2005-2018 Wissenschaftlicher Mitarbeiter und Evaluator im Institut Bildungsevaluation PHSG
- 2002-2005 Kantonsschullehrer im Ergänzungsfach Pädagogik und Psychologie in Wattwil
- 2002-2004 Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Fachbereich Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Helmut Fend am Pädagogischen Institut der Universität Zürich: Projekt Life (Lebensverläufe ins frühe Erwachsenenalter)
- 1997-1999 Sozialpädagogische Arbeitstätigkeit während des Unistudiums im Kinder- und Jugendpsychiatrischen Zentrum Ganterschwil
- 1997-1998 Kleinklassenlehrer auf der Mittelstufe in Wil
- 1992-1996 Mittelstufenklassenlehrer in Wängi (4.-6. Klasse) bzw. verschiedene Volksschullehrereinsätze auf Primar-, Real- und Sekundarschulstufe

Aus- und Weiterbildung

- 2011-2012 CAS Forschungsmanagement. Berufsbegleitender Studiengang. „Certificate of Advanced Studies in Research Management“. Zentrum für universitäre Weiterbildung. Universität Bern.
- 2010 Advanced Structural Equation Modelling with MPlus. Universität Essex (GB): Summer School in Social Science Data Analysis
- 2009 Promotion: „Psychosoziale Determinanten der Leistungsmotivation. Die Bedeutung von Bezugspersonen für die längerfristige Aufrechterhaltung der Lern- und Leistungsmotivation“. [Link](#)
Gutachter: Prof. Dr. phil. W. Kassis; Prof. Dr. Markus P. Neuenschwander
- 2006 Structural Equation Modeling II (SEM): Summerschool Lugano
- 2005 NDK „Ausbildung von Auszubildenden für Lehrpersonen in Medienkompetenz und ICT-Ost (ALMO)“
- 2005 NDK „Lernbegleitung und Lernberatung“ für Dozierende an PHs
- 2004 Structural Equation Modeling I (SEM): Summerschool Lugano
- 1996-2002 Studium der Pädagogischen Psychologie an der Universität in Zürich bei Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Helmut Fend (mit Nebenfächern Sonderpädagogik und Didaktik des Mittelschulunterrichts)
- 1991-1992 Lehramtskurs zum Primarlehrer am Kantonalen Lehrer/-innenseminar Rorschach
- 1985-1990 Gymnasium Typ C, Kantonsschule St. Gallen.

Thematische Interessen und Schwerpunkte

- Soziales Lernen und Klassenführung
- Überfachliche Kompetenzen – personal-soziale Förderung
- Sozialpsychologie der Klasse und Schule
- Lern- und Leistungsmotivation
- Schulische Sozialisation
- Eltern-Kind-Beziehung
- Lehrperson-Schüler-Beziehung
- Lernpsychologie
- Quantitative Methoden in den Sozialwissenschaften
- Bildungs- und Schulevaluation

Publikationen

- Looser, D. (2018). Die Bedeutung der Lehrer-Schüler-Beziehung für die Lern- und Leistungsmotivation von Schülern. In: Herrmann, U. (Hrsg.). Pädagogische Beziehungen: Grundlagen – Praxisformen – Wirkungen. (S. 100-112). Weinheim, Basel: Beltz.
- Looser, D. & Elsässer, T. (2018). Entwicklung kooperativen Lernens (EKOLE). RDZ-News der pädagogischen Hochschule St. Gallen, Heft 1/2018, S. 6-7.
- Looser, D. (2017). Personal-soziale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern - verstehen und fördern. Beziehung vor Erziehung und Erziehung vor Unterricht. Die neue Schulpraxis (9), S. 8-12.
- Looser, D. (2017). Praxisbuch Klasse Teamwork. Lernsequenzen zur Förderung personaler und sozialer Schlüsselkompetenzen. Schubi-Lehrmittel für Lehrpersonen der 3. bis 6. Klasse. Download unter: <http://www.schubi.com/ch/de/artikel/Praxisbuch-Klasse-Teamwork/978-3-86723-620-1>
- Looser, D. (2017). Datenbasierte Förderung personal-sozialer Kompetenzen. Pädagogische Führung - Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung, Heft 4, S. 142-146. Download unter <https://shop.wolterskluwer.de/oef-fentliche-verwaltung/schulmanagement/unterricht/07780704-04-2017-paedf-paedagogische-fuehrung.html>
- Looser, D. (2017). Die Bedeutung der Lehrer-Schüler-Beziehung für die Lern- und Leistungsmotivation von Schülern. Erziehungskompetente Lehrer aus der Perspektive der Selbstbestimmungs- und Erziehungstiltheorie. Lehren und Lernen - Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg, Heft 3, S. 4-10. [Download](#).
- Looser, D. (2017). Ausgrenzung, Klassenzusammenhalt, Kooperation und Selbstbehauptung. Eine quasi-experimentelle Untersuchung der personal-sozialen Kompetenzen bei Schüler/-innen mit einer erlebnispädagogischen Intervention. Gruppe. Interaktion. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO), 48 (1), 53–60. [Download](#).
- Looser, D. (2016). Evaluation der RDZ-Kampagne „Ich sag was läuft“ - Sexuelle Gewalt unter Jugendlichen“. Institut Bildungsevaluation der Pädagogischen Hochschule St.Gallen: Rorschach.
- Looser, D. (2015). Rezension von Steins, G., Bitau, K. & Haep, A. (2014): Sozialpsychologie des Schulalltags. Band II: Im Klassenzimmer. Schulpädagogik heute, 12. [Download](#).
- Looser, D. & Pekarek, J. (2015). Gesamtevaluation des Schulentwicklungsprojekts «Oberstufe Gossau 2012-15». Institut Bildungsevaluation, Entwicklung und Beratung der Pädagogischen Hochschule St.Gallen: Rorschach.
- Looser, D. (2014). Die Bedeutung der Lehrer-Schüler-Beziehung für die Lern- und Leistungsmotivation von Schülern. Erziehungskompetente Lehrer aus der Perspektive der Selbstbestimmungs- und Erziehungstiltheorie. In: A. Prengel & U. Winklhofer (Hrsg.). Kinderrechte in pädagogischen Beziehungen. Band 2: Forschungszugänge (S. 113-126). Leverkusen: Barbara Budrich.
- Looser, D. (2014). [Evaluation MUS-E](#). Eine quantitative und qualitative Erhebung bei Schüler/-innen, Lehrpersonen, Kunstschaffenden, Eltern und Schulleitungen mit Kontrollgruppen-Vergleich in der Schweiz und im Fürstentum Liechtenstein. Institut Bildungsevaluation, Entwicklung und Beratung der Pädagogischen Hochschule St.Gallen: Rorschach.
- Looser, D. (2014). Evaluation „Men's Walk & Talk“. Evaluationsbericht eines Projekts zur Erhöhung der Genderexpertise und Arbeitsmarktfähigkeit von männlichen Studierenden in „frauentypischen“ Studiengängen zuhanden des eidgenössischen Büros für die Gleichstellung von Frau und Mann (EBG). Institut Bildungsevaluation, Entwicklung und Beratung der Pädagogischen Hochschule St.Gallen: Rorschach.
- Looser, D. & Pekarek, J. (2013). Externe Zwischenevaluation II. „Schulentwicklungsprojekt Oberstufe Gossau 2012-2015“. Institut Bildungsevaluation der Pädagogischen Hochschule St.Gallen: Rorschach.
- Pekarek, J. & Looser, D. (2013). Evaluation der Förderstruktur Goldach. Institut Bildungsevaluation der Pädagogischen Hochschule St.Gallen: Rorschach.

- Looser, D. (2013). ICT an der Schule Cham. Externe Evaluation der ICT-Situation an vier Primarschuleinheiten und zwei Oberstufenzentren der Schule Cham 2012/2013. Institut Bildungsevaluation der Pädagogischen Hochschule St.Gallen: Rorschach.
- Looser, D. (2013). Evaluation LAB. Externe Evaluation des Schülerlabors der Hochschule Rapperswil (HSR). Institut Bildungsevaluation der Pädagogischen Hochschule St.Gallen: Rorschach.
- Looser, D. (2012). Antworten zum Thema „Strafen und Belohnungen in der Ausbildung von Lehrpersonen“ Interview in „schulaktiv“: Schulblatt des Departements Bildung Appenzell Ausserrhoden AR.
- Fuchs, W., Looser, D. & Thurnherr, G. (2011). Evaluation Informatik auf der Sekundarstufe II des Kantons St.Gallen. Institut für Bildungsevaluation der Pädagogischen Hochschule des Kantons St.Gallen.
- Looser, D. (2011). Soziale Beziehungen und Leistungsmotivation. Die Bedeutung von Bezugspersonen für die längerfristige Aufrechterhaltung der Lern- und Leistungsmotivation. Opladen & Farmington Hills MI: Budrich UniPress.
- Looser, D. & Pekarek, J. (2011). Evaluationsbericht zum Projekt „Social Theatre“ der Fachstelle für AIDS- und Sexualfragen (AHSGA) und der Theatergruppe COLORI. Ein Strassen- und Schultheater als HIV-Präventionsprojekt. Rorschach: Institut für Bildungsevaluation der Pädagogischen Hochschule des Kantons St.Gallen.
- Fuchs, W. & Looser, D. (2010). Evaluation des Informatikkonzepts in der Volksschule des Kantons St.Gallen. Kompetenzzentrum Forschung, Entwicklung und andere Dienstleistungen der PHSG. Institut für Bildungsevaluation.
- Looser, D. (2009). Psychosoziale Determinanten der Leistungsmotivation. Die Bedeutung von Bezugspersonen für die längerfristige Aufrechterhaltung der Lern- und Leistungsmotivation. Unveröff. Dissertation. Universität Osnabrück.
- Steger, E., Looser, D. & Rufer, E. (2008). Projekt Tagesstruktur - Schulversuch im Kanton St.Gallen mit erweiterten Blockzeiten und freiwilligem Mittagstisch. In: S. Larcher Klee & B. Grubenmann (Hrsg.). Tagesstrukturen als sozial- und bildungspolitische Herausforderung. Erfahrungen und Kontexte (S. 223-240). Bern: Haupt.
- Looser, D. & Fuchs, W. (2006). Sexualpädagogik und HIV-Prävention an Oberstufen der Kantone St. Gallen und Appenzell Ausserrhoden. Eine repräsentative Schülerinnen- und Schülerbefragung in der 9. Klasse. Kompetenzzentrum Forschung, Entwicklung und andere Dienstleistungen. PH Rorschach.
- Looser, D. & Steger, E. (2006). Evaluation Projekt Tagesstruktur. Teil 2: Die Sicht der Eltern, Lehrpersonen und des Betreuungspersonals. Eine externe Evaluation im Auftrag des Kantons St.Gallen. Kompetenzzentrum Forschung, Entwicklung und andere Dienstleistungen. PH Rorschach.
- Looser, D. & Steger, E. (2006). Evaluation Projekt Tagesstruktur. Teil 1: Die Sicht der Schulbehörden und Schulleitungen. Eine externe Evaluation im Auftrag des Kantons St.Gallen. Kompetenzzentrum Forschung, Entwicklung und andere Dienstleistungen.
- Arnet, R. & Looser, D. (2001). Akzeptanz der Volksschule 2000. Evaluation der Volksschulqualität in den Kantonen Zürich und Thurgau aus Sicht einer repräsentativen Elternschaft. Forschungsbereich "Bildungssystem und Humanentwicklung", Pädagogisches Institut der Universität Zürich. Download: <http://edudoc.ch/getfile.py?recid=26478>
- Arnet, R. & Looser, D. (1999). Qualitätsevaluation an der heilpädagogischen Tagesschule für geistig Behinderte in Uster (HPSU). Eine empirische Erhebung: Befragung von Eltern, Zuweiser/Abnehmerstellen und Kollegium. Auftraggeber: Primarschulpflege Uster.

Referate

- Kongressteilnahme GEBF
Looser, D. (2019). Motivationale und personal-soziale Förderung von Jugendlichen durch ein Schulentwicklungsprojekt mit verhaltensnormgebenden und gruppendynamischen Elementen. Papersession am GEBF-Kongress in Köln. 25. – 27. Februar 2019.
- Kongressteilnahme SGBF
Looser, D. (2019). Beziehungsorientiertes Classroom-Management und der Zusammenhang mit personal-sozialen Kompetenzen der Schüler/-innen. Teil des Symposiums «Professionelle Kompetenzen zur Klassenführung: Von der Disposition zur Performanz» am SGBF-Kongress in Basel. 26. – 28. Juni 2019.
- Kongressteilnahme EARLI
Looser, D. (2019). Effects of an intervention on personal and social competences of adolescents. Papersession am internationalen Kongress EARLI in Aachen. 12. – 16. August 2019.
- 2018 Durchführung der schulinternen Lehrerfortbildung (SchILF) zum Thema „Überfachliche Kompetenzen“ an der Oberstufe Gaiserwald in Abtwil. 28. November 2018. (folgend)

- 2018 Durchführung der schulinternen Lehrerfortbildung (SchiLF) zum Thema „Entwicklung und Förderung der Klassenführungs- und Beziehungskompetenz der Lehrpersonen“ an der Oberstufe Kaltbrunn. 2. Nov. 2018. (folgend)
- 2018 Durchführung der schulinternen Lehrerfortbildung (SchiLF) zum Thema „Klassenführung und Motivation“ an der Privatschule Sancta Maria in Wangs. Entwicklungsprojekt mit nachfolgender Datenerhebung folgend. 15. September 2018.
- 2018 Kursleiter im Rahmen der schweizerischen Lehrerfortbildung (SWCH) des zweitägigen Kurses „Personale Kompetenz von Schüler/-innen – verstehen, fördern und beurteilen. Konkrete Umsetzungshilfen der Persönlichkeitsentwicklung - mit explizitem Bezug zur eigenen Klassenführung“ in Weinfelden.
- 2017 Referat am SGBF-Kongress in Zürich vom 28. Juni 2018 mit dem Titel „Überprüfung eines Fragebogen-Instruments zum Classroom Management unter Miteinbezug der Kooperation/Konfliktlösungshilfe von Seiten der Lehrperson. Siehe unter <http://www.sgbf2018.uzh.ch/dam/jcr:436cd3cb-cf03-4b2a-8745-73f007574b9e/Detailprogramm%2020.06.2018.pdf>
- 2018 Durchführung der schulinternen Lehrerfortbildung (SchiLF) zum Thema „Klassenführung, Beziehungskompetenz, Klassenklima und personal-soziale Kompetenzen“ an der Oberstufe Degenau in Jonschwil mit vorhergehender Datenerhebung. 1. Juni 2018.
- 2017 Referat im Forum „Führungswissen im Schulalltag: Wie Schulen Daten für ihre Entwicklung nutzen können“ im Rahmen der «Fachtagung für Schulleitungen» vom 25.8.17 in St. Gallen. Download unter https://www.conftool.com/ssre2017/index.php?page=browseSessions&path=adminSessions&form_session=62&presentations=show
- 2017 Auftaktreferat zu Schulbeginn der Primarschule Baden mit dem Titel „Motivation und Teamwork in der Schulklasse: Förderung personaler und sozialer Schlüsselkompetenzen der Schüler/-innen“ vom 9.8.17 in Baden.
- 2017 Referat im Rahmen der RDZ-Ausstellung „eine neue Klasse“ mit dem Titel „Teamwork in der Schulklasse - Gemeinschaftsbildung konkret. Präsentation praktischer Lernsequenzen und deren Theorie“ vom 12.6.2017 in Rapperswil-Jona.
- 2017 Symposiumsreferat am SGBF-Kongress in Freiburg vom 27. Juni 2017 mit dem Titel „Klassenklima, Klassenführung und personal-soziale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern“ im Rahmen des Symposiums „Interventionen zur Entwicklung von sozialen und personalen Kompetenzen“ zusammen mit M. P. Neuenchwander, A. Garrote und E. Moser Opitz. Siehe unter https://www.conftool.com/ssre2017/index.php?page=browseSessions&path=adminSessions&form_session=62&presentations=show
- 2017 Referat im Rahmen des Themenabends für Eltern Oberstufenschüler/-innen in Aegelsee/Wilen mit dem Titel „Personale und soziale Kompetenzen im Zusammenhang mit Leistungsmotivation – Beziehung und Umgang mit der Schule im Jugendalter“ vom 22.2.2017.
- 2016 Tages-Grundlagenkurs ERG Fokus Schule im Rahmen des CAS Ethik für Fachlehrpersonen Religion vom 29. Oktober 2016 an der PHSG. Titel: „Soziales Lernen, überfachliche Kompetenzen und Klassenführung. Konkrete Umsetzungshilfen der Persönlichkeitsentwicklung und deren datengestützter Messung - mit explizitem Bezug zur eigenen Klassenführung“.
- 2016 Kursleiter im Rahmen der schweizerischen Lehrerfortbildung (SWCH) des zweitägigen Kurses „Personale Kompetenz von Schüler/-innen – verstehen, fördern und beurteilen. Konkrete Umsetzungshilfen der Persönlichkeitsentwicklung und deren datengestützter Messung - mit explizitem Bezug zur eigenen Klassenführung“ in Thun.
- 2016 Referat „Lern- und Leistungsmotivation, Persönlichkeitsentwicklung und Umgang mit Schule im Jugendalter – Schlüsselerkenntnisse für Eltern“. Öffentlicher Vortrag vom 25. Januar 2016, organisiert durch die Elternvereinigung der Kantonsschule Sargans.
- 2015 Workshop „Quantitative Datenerhebung und -analyse“ für Bachelorstudierende vom 19. August 2015 an der PHSG.
- 2015 Workshop „Personale Kompetenz und Lehrplan 21“ mit Vortrag zu „Förderung personal-sozialer Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern“ im Rahmen einer schulinternen Lehrerfortbildung (SCHILF) vom 6. August 2015 an der Primarschule Lütisburg.
- 2015 Symposiumsreferat am SGBF-Kongress in St. Gallen vom 29. Juni 2015 mit dem Titel: Mittels Projektwoche „Die Gruppe und ich“ zu weniger Ausgrenzung und besserem Klassenzusammenhalt. Eine Untersuchung der personal-sozialen Kompetenzen bei Oberstufen-Schüler/-innen mittels Experimentalansatz.
- 2014 Referat „Förderung personal-sozialer Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern“ im Rahmen einer schulinternen Lehrerfortbildung (SchiLF) vom 29. Oktober 2014 an der Oberstufe Schmerikon.
- 2014 Durchführung der schulinternen Lehrerfortbildung (SchiLF) zum Thema „Klassenführung und Handlungsstrategien in schwierigen Situationen“ vom 4./5. August 2014 an der HPS St.Gallen.

- 2014. Vierfache Kursdurchführung im Rahmen der St.Gallischen „Weiterbildung Schule“ mit dem Titel „Förderung der personalen Kompetenz von Schülerinnen und Schülern“. Konkrete Umsetzungshilfen der Persönlichkeitsentwicklung im Rahmen der gemeinsamen Aufgabe von Schule und Elternhaus.
- Looser, D. & Pekarek, J. (2013). SchILF-Impulsveranstaltung zur Selbstevaluation an der Primarschule Lüchingen. Institut Bildungsevaluation der Pädagogischen Hochschule St.Gallen: Rorschach.
- 2013 SchILF-Impulsveranstaltung zur Selbstevaluation an der Primarschule Lüchingen. Zusammen mit J. Pekarek. Institut Bildungsevaluation der Pädagogischen Hochschule St.Gallen: Rorschach.
- 2013 Untersuchungen zu Lehrer-Schüler-Beziehungen und ihrer Bedeutung für die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler. Parallelvortrag in der Arbeitsgruppe „Pädagogische Beziehungen in der Schule (Primar- und Sekundarstufen)“ im Rahmen der Konferenz "Kinderrechte und die Qualität pädagogischer Beziehungen" vom 4. Oktober 2013 an der Universität Potsdam.
- 2012 Referat im Rahmen der Arbeitsgruppe „Erfolgreich Lernen – eine Frage der Beziehung“ am 48. Kongress der deutschen Gesellschaft für Psychologie in Bielefeld, zusammen mit Diana Raufelder, Danilo Jagenow, Markus P. Neuenschwander, Ilka Wolter und Lysann Zander. Titel: „Prägende Lehrpersonen und Persönlichkeitsentwicklung von Schülern“ vom 26. September 2012.
- 2012 Vortrag „Klassenführung unter Berücksichtigung grundlegender Lerntheorien“ im Rahmen einer Weiterbildungsveranstaltung für Religionslehrpersonen der Primarstufe an der PHSG vom 21.11.2012
- 2012 Referat „Erste Ergebnisse des Projekts ‚Schule und Persönlichkeitsbildung‘. Weiterbildungstag der Praktikumslehrpersonen der PHSG vom Mittwoch, 29.08.12.
- 2011 „Gute“ Schulen brauchen „gut“ ausgebildete LehrerInnen – eine zeitgemäße Auseinandersetzung mit dem Begriff „gut“. Workshop der Gruppe „Kommission Pädagogik und Humanistische Psychologie der DGFE am Kongress „Arche Nova - Die Bildung kultivieren“ vom 14.-16. Oktober 2011 in Bregenz organisiert durch das adz-netzwerk.
- 2011 Posterpräsentation am Jahres-Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) „Bildungsreform und Reformkritik“ an der Universität Basel mit dem Titel „Zur Bedeutung der Lehrer-Schüler-Beziehung in der Bildungsreform“.
- 2011 „Evaluation der ICT-Situation an Ihrer Schule“ – ein Angebot des Instituts für Bildungsevaluation (IBEV) der PHSG. Präsentation am Forum des Verbandes St.Galler Volksschulträger (SGV) vom 17. Februar 2011.
- 2011 „Hirnforschung, Lernparadigmen und Sozialkompetenz“. Vortrag anlässlich der internen Weiterbildung des Bereichs Erziehungswissenschaft der PHSG/Rorschach vom 6. Januar 2011 in Fischingen/TG.
- 2010 Referat zum Thema "Klassenführung" an der schulinternen LehrerInnenfortbildung an der Kantonsschule Heerbrugg mit dem Titel "Werte und Klassenführung" vom 25./26. Juni 2010.
- 2010 Workshop "Ihr Kommunikations- und Führungsstil" anlässlich der SchILf vom 25./26. Juni, Kantonsschule Heerbrugg.
- 2010 "Disziplinmanagement an Schulen unter Berücksichtigung grundlegender Lerntheorien". Referat vom 24. März 2010 an der Sekundarschule Sulgen/TG.
- 2009 Teilnahme am Jahres-Kongress der Schweizerischen Gesellschafts- und Bildungsforschung SGBF in Zürich mit dem Vortrag: "Eltern-Kind- und Lehrperson-Schüler-Beziehung als Bestimmungsfaktoren der Leistungsmotivation im 22-Jahres-Längsschnitt"
- 2009 "Erfolgreiche Vermittlung der Leistungsbereitschaft durch Beziehung". Referat im Rahmen einer Veranstaltung des Eltern- und Erwachsenenbildungsvereins Andwil-Arnegg vom 27.04.09 in Andwil.
- 2008 Klassenführung aus Sicht der grundlegender Lerntheorien. Referat im Rahmen der Weiterbildung der Praktikumslehrpersonen vom 28. August 2008 an der PHSG.
- 2008 "Disziplinmanagement an Schulen unter Berücksichtigung grundlegender Lerntheorien". Referat im Rahmen eines SCHILF-Tages vom 8. August 2008. in Zihlschlacht/TG.
- 2007 Atelier "Zur Sexualpädagogik an Oberstufen: repräsentative Ergebnisse aus Schülersicht und deren Bedeutung für die Unterrichtspraxis" am Jahres-Kongress der SGBF und SGL (5.-7. September 2007, PHTG) mit dem Titel: Die <Vermessung> der Bildung: Strategien, Konzepte und Folgen.
- 2004 Posterpräsentation am ISSBD-Kongress in Belgien mit dem Titel "Smoking in Adolescence and Life Course Transitions - Results from the Life-Study.
- 2004 Posterpräsentation am DGfE-Kongress in Zürich mit dem Titel "Verlängert Bildung das Leben? Auswirkungen von Risikowegen der Adoleszenz auf das Erwachsenenalter"
- 2003 Teilnahme am Jahres-Kongress der Schweizerischen Gesellschafts- und Bildungsforschung SGBF in Bern mit dem Vortrag: "Aufgehobensein in der Schule - Faktoren für die Akzeptanz der Volksschule".
-

Gremien / Mitgliedschaften

- DGFE-Mitglied in der Sektion 13: Pädagogik und Humanistische Psychologie
- Reviewer von Learning and Individual Differences, Journal of Psychology and Education, Yale University, New Haven, CT, USA
- Vorstandsmitglied bei der SGL (Schweizerische Gesellschaft für Lehrer- und Lehrerinnenbildung), u.a. im Wissenschaftlichen Komitee beim SGBF-Kongress 2017.