

## Curriculum Vitae



**Franziska Maria Locher, M.Sc.**  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Pädagogische Hochschule St.Gallen  
Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen  
+41 (0)71 2439697  
franziska.locher@phsg.ch

### Fachinteresse

Entwicklung von lesebezogenen Kompetenzen  
Entwicklung von (Lese-)Motivation  
Messung von Leseverhalten  
Wissenschafts-Praxis-Transfer  
Lehr- und Lernprozesse

### Aus- und Weiterbildung

- |             |   |
|-------------|---|
| seit 2016   | Assoziiertes Mitglied der Bamberg Graduate School of Social Sciences (BAGSS)<br>Thema der Doktorarbeit: „Lesen können, lesen wollen – Über die Entwicklung von Lesekompetenz, Lesemotivation und Leseverhalten“ |
| 2014 - 2016 | Studium der Empirischen Bildungsforschung und Pädagogischen Psychologie (M.Sc.) an der Eberhard Karls Universität Tübingen  |
| 2010 - 2013 | Studium der Erziehungswissenschaft (B.A.) an der Eberhard Karls Universität Tübingen  |

### Berufliche Tätigkeiten

- |              |  |
|--------------|--|
| seit 10/2019 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Professionsforschung und Kompetenzentwicklung der Pädagogischen Hochschule St. Gallen                                |
| 2016 -2019   | Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung der Friedrich-Otto Universität Bamberg (Prof. Cordula Artelt / Prof. Maximilian Pfost) |
| 2015-2016    | Wissenschaftliche Hilfskraft am Hector Institut für Empirische Bildungsforschung der Universität Tübingen (Prof. Ulrich Trautwein)                                   |
| 2013-2014    | Schulsozialarbeiterin an der Friedrich-Kammerer-Gemeinschaftsschule in Ehningen  |

## Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

- Gutachtertätigkeit      Zeitschrift für Erziehungswissenschaft  
Journal of Research in Reading
- Lehrtätigkeiten      Universität Bamberg, Seminare für Bachelor- und Masterstudierende
- „Projektseminar Empirische Bildungsforschung – Emotionen im Hochschulkontext“
  - „Lernen und Lernstörungen – Diagnose & Fördermöglichkeiten“
  - „Kolloquium für Bachelorarbeitsschreibende“
  - „Lehren und Lernen im pädagogisch psychologischen Kontext“
  - „Einführung in die pädagogische Psychologie“
- Universität Tübingen, Tutorium für Masterstudierende
- „Methoden der Empirischen Bildungsforschung und Pädagogischen Psychologie“

## Projekte

- laufend
- *PISA – Programme for International Student Assessment*  
Internationale Studie zur Kompetenzmessung bei 15-Jährigen;  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
  - *ÜGK – Überprüfung des Erreichens der Grundkompetenzen*  
Nationale Studie zur Kompetenzmessung in der Volksschule;  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
  - *Entwicklung und Validierung einer Tagebuch-App zur Erfassung behavioraler und motivationaler Aspekte des Lesens.*  
Projekt gefördert von der Bamberg Graduate School of Social Sciences;  
Projektverantwortung und -leitung
- abgeschlossen
- *Quer- und Längsschnittliche Analysen zur Entwicklung von Lesekompetenz, Lesemotivation und Leseverhalten (ELKE).*  
Universität Bamberg. Projekt gefördert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG); Wissenschaftliche Mitarbeiterin

### Separate Liste

Publikationen

Referate

Konzert- oder Ausstellungstätigkeit