

Publikationen

Prof. Dr. Samuel Krattenmacher

Monografien

Widorski, D., Ha, J. & Krattenmacher, S. (2019). *Tandems von PH-Dozierenden und Praxisdozierenden. Brückenschlag zwischen Hochschule und Zielstufe in der berufspraktischen Ausbildung von Lehrpersonen: Zwischenbericht zum Projekt*. St.Gallen: Institut für Professionsforschung und Kompetenzentwicklung – PHSG.

Disler, P. & Krattenmacher, S. (2018). *Diagnostik der überfachlichen Kompetenzen im Sportunterricht: Schlussbericht zum Projekt*. Luzern: Bewegung und Sport PH Luzern.

Krattenmacher, S. (2018). *Kompetenzorientierte Praxisausbildung von Lehrpersonen für den Sportunterricht in der beruflichen Grundbildung: Schlussbericht zum Projekt*. St.Gallen: Institut für Professionsforschung und Kompetenzentwicklung – PHSG.

Krattenmacher, S. & Baumgartner, M. (2017). *Entwicklung eines Diagnoseinstruments zur Messung und Beurteilung der qualitativen Verbesserung der feedbackbezogenen Performanzen von angehenden und tätigen Sportlehrpersonen: Schlussbericht zum Projekt*. St.Gallen: Institut für Professionsforschung und Kompetenzentwicklung - PHSG.

Krattenmacher, S. (2017). *Zielorientierter Kompetenzerwerb in der Praxisausbildung von Lehrpersonen für schulische Inhalte der beruflichen Grundbildung: Schlussbericht zum Projekt*. St.Gallen: Institut für Professionsforschung und Kompetenzentwicklung - PHSG.

Krattenmacher, S. (2016). *KOMPRA – Methodik*. Pädagogische Hochschule St.Gallen. Online unter: [link](#) (17.11.2017).

Krattenmacher, S. (2016). *KOMPRA – Theoretischer Hintergrund*. Pädagogische Hochschule St.Gallen. Online unter: [link](#) (17.11.2017).

Krattenmacher, S. (2016). *KOMPRA – Benutzung*. Pädagogische Hochschule St.Gallen. Online unter: [link](#) (17.11.2017)

Krattenmacher, S. (2016). *KOMPRA - Benutzung*. Abgerufen von https://www.phsg.ch/de/sites/default/files/cms/Forschung/Projekte/KOMPRA/KOMPRA_Benutzung.pdf. <http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/220>

Krattenmacher, S. (2016). *KOMPRA - Methodik*. Abgerufen von https://www.phsg.ch/sites/default/files/cms/Forschung/Projekte/KOMPRA/KOMPRA_Methodik.pdf. <http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/214>

Krattenmacher, S. (2016). *KOMPRA - Theoretischer Hintergrund*. Abgerufen von https://www.phsg.ch/sites/default/files/cms/Forschung/Projekte/KOMPRA/KOMPRA_Theoretischer_Hintergrund.pdf. <http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/215>

Krattenmacher, S. (2014). *Planlos durchs Praktikum? Zielorientierter Kompetenzerwerb in der schulpraktischen Ausbildung angehender Lehrpersonen (Beiträge der Schweizer Bildungsforschung, Band 6)*. Opladen: Barbara Budrich. <http://phsg.contentdm.oclc.org/cdm/ref/collection/p15782coll3/id/761>

Berweger, S., Krattenmacher, S., Salzmann, P. & Schönenberger, S. (2013). *LiSA – Lernende im Spannungsfeld von Ausbildungserwartungen, Ausbildungsrealität und erfolgreicher Erstausbildung*. Projektbericht. Pädagogische Hochschule St.Gallen. Online unter: [link](#) (25.02.2014).

Oser, F., Biedermann, H., Brühwiler, C., Kopp, M., Krattenmacher, S. & Steinmann, S. (2010). *Deutschschweizer Lehrerausbildung auf dem Prüfstand. Wie gut werden unsere angehenden*

Lehrpersonen ausgebildet? Ein internationaler Vergleich. Pädagogische Hochschule St. Gallen. Online unter: [link](#) (25.02.2014).

Krattenmacher, S. (2007). *Ein Beitrag zur Diagnose lehrmeisterlicher Handlungskompetenz zur Förderung prosozialen Verhaltens bei Lehrlingen.* Lizentiatsarbeit, Philosophische Fakultät, Universität Freiburg, Schweiz.

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

Krattenmacher, S., McCombie, G. & Büchel, S. (accepted). Implementation des Webtools „Kompetenzorientierte Praxisbegleitung“ (KOMPRA) in der Ausbildung angehender Berufsschullehrpersonen. Chancen und Herausforderungen. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, (Spezial 16: Berufsfelddidaktik in der Schweiz), 1-17. <https://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/913>

McCombie, G. & Krattenmacher, S. (2018). Kompetenzorientierte Praxisbegleitung – KOMPRA: Ein digitales Tool zur Unterstützung von Lernprozessen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 36(2), 232-237.

Krattenmacher, S. & McCombie, G. (2017). Kompetenzorientierte Praxisbegleitung mit dem Webtool KOMPRA. *Folio – Das Magazin des BCH / FPS. Berufsbildung Schweiz*, 4/2017, 27-29.

Krattenmacher, S. & McCombie, G. (2017). Kompetenzorientierte Praxisausbildung: KOMPRA. *seminar.inside, Das Magazin für erfolgreiche Weiterbildung und Meetings*, 1/2017, 36.

Krattenmacher, S. (2017). Kompetenzorientierte Praxisausbildung: KOMPRA. *seminar.inside*, (1), 36. <http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/213>

Krattenmacher, S., & McCombie, G. (2017). Kompetenzorientierte Praxisbegleitung mit dem Webtool KOMPRA. *Folio – die Zeitschrift für Lehrpersonen in der Berufsbildung*, 142(4), 36-39. <http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/219>

Krattenmacher, S. (2015). Effekte eines zielorientierten pädagogischen Coachings auf die subjektive Wahrnehmung der Qualität der Rückmeldung und der Erweiterung der Handlungskompetenz. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 33(1), 92-102. <https://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/760>

Affolter, B., Brühwiler, C. & Krattenmacher, S. (2015). Wer schliesst ein Lehramtsstudium ab? Demografische Merkmale und Berufsmotivation von angehenden Lehrerinnen und Lehrern der Deutschschweiz. In: F. Oser, H. Biedermann, C. Brühwiler & S. Steinmann (Hrsg.). *Zum Start bereit? Kritische Ergebnisse aus TEDS-M zur schweizerischen Lehrerbildung im internationalen Vergleich*, Band 4. Opladen: Budrich.

Steinmann, S., Krattenmacher, S. & Biedermann, H. (2015). Wer bildet die Lehrpersonen aus? In: F. Oser, H. Biedermann, C. Brühwiler & S. Steinmann (Hrsg.). *Zum Start bereit? Kritische Ergebnisse aus TEDS-M zur schweizerischen Lehrerbildung im internationalen Vergleich*, Band 4. Opladen: Budrich.

Krattenmacher, S. & Brühwiler, C. (2015). Die Vorbildung macht den Unterschied: Inhalte der Lehrerausbildung in den Fachbereichen Mathematik und Erziehungswissenschaften. In: F. Oser, H. Biedermann, C. Brühwiler & S. Steinmann (Hrsg.). *Zum Start bereit? Kritische Ergebnisse aus TEDS-M zur schweizerischen Lehrerbildung im internationalen Vergleich*, Band 4. Opladen: Budrich.

Krattenmacher, S. & Steinmann, S. (2015). Viel Praxiserfahrung, wenig Reflexion: Praxiserfahrung von Studierenden an Deutschschweizer Lehrerbildungsinstitutionen. In: F. Oser, H. Biedermann, C. Brühwiler & S. Steinmann (Hrsg.). *Zum Start bereit? Kritische Ergebnisse aus TEDS-M zur schweizerischen Lehrerbildung im internationalen Vergleich*, Band 4. Opladen: Budrich.

Krattenmacher, S. (2014). Wirkung und Nebenwirkung eines zielorientierten Pädagogischen Coachings in der schulpraktischen Betreuung. *journal für LehrerInnenbildung*, 14(3), 21-27.

- Brandt, S., Oser, F., Biedermann, H., Kopp, M., Steinmann, S., Krattenmacher, S. & Brühwiler, C. (2013). Preparing Teachers of Mathematics in Switzerland. In J. Schulle, L. Ingvarson & R. Holdgreve-Resendez (Hrsg.), *TEDS-M encyclopedia: A guide to teacher education context, structure, and quality assurance in 17 countries. Findings from the IEA Teacher Education and Development Study in Mathematics (TEDS-M)*, (S. 230-241). Amsterdam: IEA.
- Berweger, S., Salzmann, P. & Krattenmacher, S. (2012). „Ich dachte, es wird zuviel für mich“. *Folio – Die Zeitschrift des BCH / FPS für Lehrpersonen in der Berufsbildung*, 5/2012, 28-31.
- Biedermann, H., Brühwiler, C. & Krattenmacher, S. (2012). Lernangebote in der Lehrerausbildung und Überzeugungen zum Lehren und Lernen. Beziehungsanalysen bei angehenden Lehrpersonen. *Zeitschrift für Pädagogik*, 58(4), 460-475.
- Biedermann, H., Oser, F., Brühwiler, C., Kopp, M., Krattenmacher, S. & Steinmann, S. (2011). Wirksame Lehrerausbildung: Globale Ausbildungskultur und/oder regionale Routinenschulung? TEDS-M. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 29(1), 66-81.
- Krattenmacher, S., Brühwiler, C., Oser, F. & Biedermann, H. (2010). Was angehende Lehrpersonen in den Erziehungswissenschaften lernen sollen. Curriculumanalyse der erziehungswissenschaftlichen Ausbildung an den Deutschschweizer Lehrerbildungsinstitutionen. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 32(1), 59-84.
- Brandt, S., Oser, F., Biedermann, H., Kopp, M., Krattenmacher, S., Brühwiler, C. & Steinmann, S. (2010). Country Report about Teacher Training in Switzerland. In: Lawrence Ingvarson & Jack Schulle (Eds.). *National Policies and Regulatory Arrangements for the Mathematics Preparation of Future Teachers in 18 Countries. Volume One of the Teacher Education and Development Study in Mathematics (TEDS-M)*. Amsterdam: IEA.

Tagungsbeiträge und Referate

- Fraefel, U., Hundehege, M., Kreis, A., Galle, M., Krattenmacher, S. & Ha, J. (2019, Juni). *Tandems von Dozierenden der PH und der Praxis: Ein Konzept zur Verknüpfung akademischer und berufspraktischer Wissensbestände in der berufspraktischen Ausbildung von Lehrpersonen*. Roundtable anlässlich des SGBF-Kongresses 2019, 28. Juni, Basel (CH).
- Kreis, A., Fraefel, U. & Krattenmacher, S. (2019, April). *Tandems von Praxisdozierenden und PH-Dozierenden als Brücke in der Kooperation zwischen Hochschule und Partnerschulen*. Symposium anlässlich der IGSP-Konferenz 2019, 26. April, Graz (AT).
- Krattenmacher, S., Büchel, S. & McCombie, G. (2018, Juni). *Ändert der Einsatz des Webtools KOMPRA in der berufspraktischen Ausbildung spezifische Arbeitsprozesse?* Referat am Jahreskongress der SGBF, 28. Juni, Zürich (CH).
- Krattenmacher, S. & McCombie, G. (2018, Juni). *Zielorientierter Kompetenzerwerb durch das Webtool "Kompetenzorientierte Praxis - KOMPRA": Chancen für die Zusammenarbeit zwischen Partner- und Hochschule*. Referat an der Internationalen Tagung «Partnerschulen 2018», 5. Juni, Brugg-Windisch (CH).
- Kreis, A., Krattenmacher, S. & Fraefel, U. (2018, Juni). *Brückenschlag zwischen Schulfeld und Hochschule: PH- und Praxisdozierende als Akteure im hybriden Raum*. Referat an der Internationalen Tagung «Partnerschulen 2018», 4. Juni, Brugg-Windisch (CH).
- Krattenmacher, S. (2018, Mai). *Kompetenzorientierte Praxisbegleitung*. Workshop am 22. Forum Lehrerinnen- und Lehrerbildung. «Praxisbezüge in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung», 8. Mai, Schloss Au, Wädenswil (CH).
- Fraefel, U., Kreis, A., & Krattenmacher, S. (2018, Mai). *Tandems von PH-Dozierenden und Praxis-Dozierenden. Brückenschlag zwischen Hochschule und Zielstufe in der berufspraktischen Ausbildung von Lehrpersonen*. Workshop am 22. Forum Lehrerinnen- und Lehrerbildung. «Praxisbezüge in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung», 8. Mai, Schloss Au, Wädenswil (CH).

- Krattenmacher, S. & McCombie, G. (2017, Juni). *Entwicklungspotential verhaltensnah herausarbeiten und Entwicklungsschritte festlegen: KOMPRA*. Referat am Jahreskongress der SGBF, 26.-28. Juni, Zürich (CH).
- Krattenmacher, S. & McCombie, G. (2017, März). *Zielorientierter Kompetenzerwerb in der Praxisausbildung von Lehrpersonen durch die Webplattform "Kompetenzorientierte Praxis - KOMPRA": Erste Evaluation zur Nutzung*. Referat am 2. Internationalen Kongress «Lernen in der Praxis» der Internationalen Gesellschaft für Schulpraktische Professionalisierung (IGSP), 6.-8. März, Bochum (D).
- Krattenmacher, S. (2017, Januar). *Kompetenzorientierte Praxisbegleitung - KOMPRA in der Ausbildung von Sportlehrpersonen*. Referat an der Aus- und Weiterbildung der Praxislehrpersonen mit Lehrdiplom für Maturitätsschulen Sport der PH Luzern, 27. Januar, Davos (CH).
- Krattenmacher, S. (2017, Januar). *Kompetenzorientierte Praxisbegleitung - KOMPRA in den Didaktikkursen I und II*. Referat an der ersten Arbeitstagung 2017 der Didaktikkurse I und II EHB / ZBKU_ZHF, 27. Januar, Zollikofen (CH).
- Krattenmacher, S. (2016, August). *Kompetenzorientierte Praxisausbildung von Lehrpersonen für den Sportunterricht*. Referat an der Tagung der Dozierenden für Bewegung und Sport an der Pädagogischen Hochschulen der Schweiz, 23 - 24. August, Luzern (CH).
<http://phsg.contentdm.oclc.org/cdm/ref/collection/p15782coll3/id/291>
- Krattenmacher, S. (2015, Mai). *Zielorientierter Kompetenzerwerb in der Praxisausbildung von Lehrpersonen durch die Webplattform „Kompetenzorientierte Praxisausbildung– KOMPRA“*. Referat am 1. Internationalen Kongress «Lernen in der Praxis» der Internationalen Gesellschaft für Schulpraktische Professionalisierung (IGSP), 4.-6. Mai, Brugg-Windisch (CH).
- Salzmann, P., Krattenmacher, S. & Berweger, S. (2014, November). *LiSA – der erfolgreiche Weg zum Lehrabschluss*. Referat an der SBFI Herbsttagung der Berufsbildung, 18. November, Bern (CH).
- Krattenmacher, S. (2014, Juni). *Zielorientierter Kompetenzerwerb angehender Lehrpersonen in der schulpraktischen Ausbildung mit Hilfe von Praxislehrpersonen und Dozierenden*. Referat am Jahreskongress der SGBF, 23.-25. Juni, Luzern (CH).
- Berweger, S., Krattenmacher, S. & Salzmann, P. (2014, März). *Selbstbestimmtes Lernen in der beruflichen Grundbildung: Wie wichtig ist die Erfüllung der „basic needs“ für die intrinsische Lernmotivation?* Referat am 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) an der Humboldt-Universität zu Berlin, 9.-12. März, Berlin (D).
- Krattenmacher, S. (2014, März). *Wirksamkeit eines zielorientierten pädagogischen Coachings in der schulpraktischen Ausbildung angehender Lehrpersonen*. Referat an der 16. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Training von Unterrichts- und Sozialkompetenz (ATUS) „Lehrertraining und – Coaching sichtbar machen“, Universität Konstanz, 7.-8. März, Konstanz (D).
- Krattenmacher, S., Salzmann, P. & Berweger, S. (2014, März). *Prädiktoren intrinsischer Lernmotivation von Berufslernenden im Lehrbetrieb – Ergebnisse einer Schweizer Längsschnittstudie*. Referat an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 3.–5. März, Frankfurt am Main (D).
- Krattenmacher, S. (2013, September). *Wirkung eines Zielorientierten pädagogischen Coachings auf die Qualität der schulpraktischen Betreuung*. Referat an der Tagung der DGfE-Sektion Empirische Bildungsforschung AEPF/KBBB 2013 "Empirische Bildungsforschung und evidenzbasierte Reformen im Bildungswesen", 25.–27. September, Dortmund (D).
- Berweger, S., Salzmann, P. & Krattenmacher, S. (2013, September). *Interest Development in Vocational Education and Training (VET) – Results of a Longitudinal Study with Swiss Apprentices*. Paper presented at the 16th European Conference on Developmental Psychology, 4. September, Lausanne (CH).
- Berweger, S., Salzmann, P. & Krattenmacher, S. (2013, Mai). *Wie Jugendliche ihre Berufslehre erleben - Merkmale der Ausbildungsqualität aus der Sicht von Lernenden*. Referat an der Frühjahrstagung "Qualität betrieblicher Ausbildung - worauf kommt es an?" der Schweizerischen Gesellschaft für

angewandte Berufsbildungsforschung (SGAB), Verkehrshaus Luzern, 2. Mai, Luzern (CH). Referat verfügbar über http://www.sgab-srfp.ch/de/system/files/TagungSGAB2013_VortragBerweger.pdf

Krattenmacher, S., Salzmann, P. & Berweger, S. (2013, March). «*Which Preconditions Foster Apprentices' Intrinsic Learning Motivation in in-company Training and in Vocational School? Findings of a Longitudinal Study with Swiss Apprentices.*», 3rd Congress on Research in Vocational Education and Training in Switzerland, «Vocational Education and Training Research: Supporting Teachers, Practitioners and Policy Makers», SFIVET Zollikofen, March 13-15, Zollikofen (CH).

Krattenmacher, S. (2013, Januar). *Planlos durchs Praktikum? Zielorientierter Kompetenzerwerb in der schulpraktischen Ausbildung angehender Lehrpersonen*. Referat an der Weiterbildungstagung für Praktikumslehrpersonen der Pädagogischen Hochschule St.Gallen, 15. Januar, St.Gallen (CH).

Berweger, S., Krattenmacher S. & Salzmann, P. (2012, November). «*Projekt LiSA – Lernende im Spannungsfeld von Ausbildungserwartungen, Ausbildungsrealität und erfolgreicher Erstausbildung*». Workshop am Symposium 'Jugend von heute ... unter Druck?' des Ostschweizer Kompetenzzentrums für Berufsbildung OKB, 30. November, St. Gallen (CH).

Berweger, S., Salzmann, P. & Krattenmacher, S. (2012, November). «*Wunschkandidat/in - ein frommer Wunsch? Anforderungen von Lehrbetrieben bei der Selektion von Lernenden und deren Bedeutsamkeit für die Zufriedenheit mit den Lernenden*». Workshop an der Tagung 'Schulische und berufliche Selektion - Forschungsbefunde und Umsetzungsperspektiven' an der Pädagogischen Hochschule FHNW, 9. November, Solothurn (CH).

Krattenmacher, S. (2012, November). *Planlos durchs Praktikum? Zielorientierter Kompetenzerwerb in der schulpraktischen Ausbildung angehender Lehrpersonen*. Referat am Forum HEP | PHFR der Pädagogischen Hochschule Freiburg - Schweiz, 8. November, Freiburg (CH).

Krattenmacher S., Salzmann, P. & Berweger, S. (2012, November). «*Projekt LiSA – Lernende im Spannungsfeld von Ausbildungserwartungen, Ausbildungsrealität und erfolgreicher Erstausbildung*». Referat am Triebwerk-Forum 2012 «Lernende zwischen Berufswunsch und Ausbildungsrealität: Wie können wir die Erwartungen und die Realität näher zusammenbringen?» des Vereins Triebwerk Region St.Gallen, 7. November, St.Gallen (CH).

Berweger, S., Salzmann, P. & Krattenmacher, S. (2012, August). *Does the experience of competence, autonomy, and social relatedness in in-company training have an impact on learning motivation and success in VET?* Paper Presentation at the 6th EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference. Learning in Transition, 22.-24. August, Antwerp (BL).

Krattenmacher, S. (2012, Mai). *Planlos durchs Praktikum? Zielorientierter Kompetenzerwerb in der schulpraktischen Ausbildung angehender Lehrpersonen*. Disputationsvortrag an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg – Schweiz, 16. Mai, Freiburg (CH).

Berweger, S., Salzmann, P. & Krattenmacher, S. (2012, April). *Have I Chosen the Right Occupation? Determinants of Successful Vocational Education and Training*. Paper Presentation at the AERA Annual Meeting 2012, 13.-17. April, Vancouver, BC (CA).

Krattenmacher, S., Berweger, S., Salzmann, P. & Schönenberger, S. (2011, Dezember). *Bedingungen für einen positiven Verlauf der beruflichen Grundbildung: Erste Ergebnisse der Längsschnittstudie LiSA*. Referat für das Bundesamt für Berufsbildung und Technologie BBT, 9. Dezember, St.Gallen (CH).

Krattenmacher, S., Berweger, S., Salzmann, P. & Schönenberger, S. (2011, November). *Bedingungen für einen positiven Verlauf der beruflichen Grundbildung: Erste Ergebnisse der Längsschnittstudie LiSA*. Referat für das Konsultativorgan Lern- und Testsysteme, 28. November, St.Gallen (CH).

Berweger, S., Krattenmacher, S. & Salzmann, P. (2011, November). *Bedingungen für einen positiven Verlauf der beruflichen Grundbildung: Erste Ergebnisse der Längsschnittstudie LiSA*. Referat an der Referentinnen- und Referententagung 2011 des ZbW und der KV Ost St.Gallen, 10. November, St.Gallen (CH).

Berweger, S., Krattenmacher, S., Salzmann, P. & Schönenberger, S. (2011, September). *Bedingungen für einen positiven Verlauf der beruflichen Grundbildung: Erste Ergebnisse der Längsschnittstudie LiSA*. Austausch mit den Praxispartnerinnen & Praxispartnern, 27. September, St.Gallen (CH).

Berweger, S., Salzmann, P., Krattenmacher, S. & Schönenberger, S. (2011, August). *Apprentices at Risk: What Conditions Lead to Dropout in Vocational Education and Training?* Paper Presentation at the 14th EARLI Biennial Conferenc. Vocational Education and Training, 30. August – 3. September, Exeter (GB).

Ramseier, E., Oser, F., Biedermann, H., Kopp, M., Steinmann, S., Brühwiler, C. & Krattenmacher, S. (2011, August). *Knowledge for teaching mathematics at the beginning and end of teacher education (TEDS-M option)*. Paper Presentation at the 14th EARLI Biennial Conferenc. Initial Teacher Education (Pre service), 30. August – 3. September, Exeter (GB).

Oser, F., Biedermann, H., Steinmann, S., Kopp, M., Brühwiler, C. & Krattenmacher, S. (2011, August). *Confusing relationships: teacher beliefs about training quality and their professional knowledge. Symposium at the 14th EARLI Biennial Conferenc. Effectiveness of Primary and Lower Secondary Teacher Education in 16 countries*, 30. August – 3. September, Exeter (GB).

Berweger, S., Krattenmacher, S., Salzmann, P., Schönenberger, S. (2011, March). «*What are the Conditions for a successful Vocational Training? First Results of a Longitudinal Study with Swiss Apprentices.*», 2nd Congress on Research in Vocational Education and Training in Switzerland, «Vocational Education and Training Challenges: Developing Skills and Competences for the Future», SFIVET, March 23-25, Zollikofen (CH).

Krattenmacher, S. (2010, September). *Zielorientiertes pädagogisches Coaching als Bestandteil der berufspraktischen Ausbildung von angehenden Lehrpersonen*. Beitrag zum Symposium "Lehrerkompetenzen und Evaluation der Lehrerbildung – Konzepte und empirische Befunde aus qualitativer und quantitativer Forschungsperspektive" an der AEPF 2010, 14. September, Jena (D).

Ramseier, E., Kopp, M., Steinmann, S., Oser, F., Biedermann, H., Brühwiler, C. & Krattenmacher, S. (2010, September). *TEDS-M: Quasi-Längsschnitt in der Schweiz. Mathematisches und mathematikdidaktisches Wissen von Lehramtsstudierenden zu Beginn und am Ende ihrer tertiären Ausbildung*. Posterbeitrag an der AEPF 2010, 13.-15. September, Jena (D).

Oser, F., Biedermann, H., Brühwiler, C., Kopp, M., Krattenmacher, S. & Steinmann, S. (2010, Juni). *Deutschschweizer Lehrerausbildung auf dem Prüfstand: Wie gut werden unsere angehenden Lehrpersonen ausgebildet? Erste Ergebnisse des internationalen Vergleichs*. Referat an der COHEP, 16. Juni, Chur (CH).

Oser, F., Biedermann, H., Brühwiler, C., Kopp, M., Krattenmacher, S. & Steinmann, S. (2010, April). *Lehrerbildung der Deutschschweiz auf dem Prüfstand: Erste Ergebnisse zur internationalen Lehrerbildungsstudie TEDS-M*. TEDS-M Pressekonferenz, 15. April, Bern (CH).