

Curriculum Vitae



Prof. Dr. Jan Hochweber
Leiter Institut Kompetenzdiagnostik

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Institut Kompetenzdiagnostik
Notkerstrasse 27, CH-9000 St.Gallen
+41 (0)71 243 96 65
jan.hochweber@phsg.ch

Fachinteresse

Bildungsevaluation / Vergleichende Leistungsmessung
Schulische Leistungsbeurteilung
Schul- und Unterrichtseffektivität
Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

Aus- und Weiterbildung

- 2006 - 2010 Promotion an der Universität Koblenz-Landau, Fachbereich Psychologie;
Dissertation: „Was erfassen Mathematiknoten? Korrelate von Mathematik-
Zeugnissensuren auf Schüler- und Schulklassenebene in Primar- und
Sekundarstufe“ (Gutachter: Prof. Dr. I. Hosenfeld, Prof. Dr. A. Helmke)
- 1998 - 2004 Studium der Psychologie an der Universität Koblenz-Landau, Campus Landau
(Schwerpunkte: Pädagogische Psychologie, Klinische Psychologie)

Berufliche Tätigkeiten

- seit 09/2017 Leitung des Instituts Kompetenzdiagnostik an der Pädagogischen Hochschule
St.Gallen
- 2013 - 2017 Leitung des Arbeitsbereichs Kompetenzdiagnostik am Institut
Professionsforschung und Kompetenzentwicklung der Pädagogischen
Hochschule St.Gallen
- 2008 - 2013 Wissenschaftlicher Mitarbeiter in der Abteilung Bildungsqualität und Evaluation
(Leitung: Prof. Dr. E. Klieme) am DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung
und Bildungsinformation
- 2006 - 2008 Stipendiat der Graduiertenschule Unterrichtsprozesse der Universität Koblenz-
Landau
- 2004 - 2006 Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Projekt Vergleichsarbeiten in der
Grundschule (VERA; Leitung: Prof. Dr. A. Helmke, Prof. Dr. I. Hosenfeld) an
der Universität Koblenz-Landau, Campus Landau

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

- | | |
|------------------------------------|--|
| Gutachtertätigkeit | <ul style="list-style-type: none"> • Africa Education Review • American Educational Research Journal • China Economic Review • Diagnostica • Educational Assessment • Educational Psychology • Educational Research Review • Empirische Pädagogik • Frontiers in Education • Frontiers in Psychology • Health and Quality of Life Outcomes • Journal of Applied Developmental Psychology • Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie • Large-scale Assessments in Education • Learning and Individual Differences • Learning and Instruction • Psychologie in Erziehung und Unterricht • Quality of Life Research • Sociology of Education • Studies in Educational Evaluation • Unterrichtswissenschaft • Zeitschrift für Pädagogik • Zeitschrift für Pädagogische Psychologie |
| Mitgliedschaft in Berufsnetzwerken | <ul style="list-style-type: none"> • Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) • Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs); Fachgruppen: Pädagogische Psychologie; Methoden & Evaluation • Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) • European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI); Special Interest Group: SIG 18 (Educational Effectiveness) • American Educational Research Association (AERA); Divisions: Measurement and Research Methodology; Research, Evaluation, and Assessment in Schools |
| Expertenaktivitäten | <ul style="list-style-type: none"> • Deutscher Hochschulverband (DHV) • Assoziierter Wissenschaftler am DIPF Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation • Expertengruppe Einführung Lernfördersysteme des Kantons St.Gallen • Mitglied des interdisziplinären Forschungszentrums „Individual Development and Adaptive Education“ (IDeA) • Mitglied des Leibniz-Netzwerks „Unterrichtsforschung“ • Mitglied des Wissenschaftlichen Beirats der Schweizerischen Zeitschrift für Bildungswissenschaften |

Projekte

laufend

- 01/2020 – 12/2022: „Construction of instructionally sensitive test items“, gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) und dem Schweizerischen Nationalfonds (SNF)
Projektleitung mit Johannes Hartig, DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
- 01/2017 – 06/2021: „Fachdidaktik für förderorientierte Kompetenzdiagnostik“, gefördert aus den projektgebundenen Beiträgen nach dem Bundesgesetz über die Förderung der Hochschulen und die Koordination im schweizerischen Hochschulbereich
Projektleitung mit Christian Brühwiler, PHSG, und Tina Hascher, Universität Bern
- 04/2016 – 09/2020: Evaluation des Pilotprojekts „Aktive Lernzeit und Lernerfolg für ALLE“ im Auftrag der Bildungsdirektion des Kantons Zürich
Projektleitung mit Christian Brühwiler, PHSG
- Seit 11/2013 (unbefristet): Wissenschaftliche Begleitung der Lernfördersysteme in den Kantonen St.Gallen und Zürich
Projektleitung

abgeschlossen

- 10/2017 – 12/2019: „Nutzung und prognostischer Wert von Testergebnissen im Kontext der beruflichen Ausbildung“, gefördert von der PHSG und dem Lehrmittelverlag St.Gallen
Projektleitung mit Anja Gebhardt, PHSG
- 10/2015 – 02/2019: „Instruktionssensitivität von Testitems in der Pädagogisch-Psychologischen Diagnostik“, gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) und dem Schweizerischen Nationalfonds (SNF)
Projektleitung mit Johannes Hartig, DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
- 12/2008 – 12/2010: PISA 2009 Deutschland (DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation)
Assoziierter wissenschaftlicher Mitarbeiter
- 10/2004 – 04/2006: Vergleichsarbeiten in der Grundschule (VERA; Universität Koblenz-Landau)
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Separate Liste

Publikationen

Referate