

Publikationen

Prof. Dr. Anja Gebhardt

Monografien

Gebhardt, A., Kamm, C., Brühwiler, C. Dernbach-Stolz, S. & Gonon, P. (2017). *Gelingende Übergänge für Risikogruppen in die Berufsbildung. Zwischenbericht zur quantitativen Datenerhebung*. St.Gallen: Institut für Professionsforschung und Kompetenzentwicklung.

Gebhardt, A. (2012). *Lernkulturen an Hochschulen – Entwicklung eines Lernkultureninventars und Analysen lernkultureller Phänomene*. Bamberg: Difo-Druck.

Gebhardt, A., Meier, C., Kohl, M., Krenn, S., Kufner, C. & Schadhauser, W. (2012). *Schritt für Schritt zur Servicefachkraft für Dialogmarketing: Zertifizierte Teilqualifikationen der Bundesagentur für Arbeit. Leitfaden für die Bildungspraxis*. Bielefeld: Bertelsmann.

Metzger, C., Gebhardt, A. & Martinez Zaugg, Y. (2012). *Förderung von Lernkompetenzen im betrieblichen Teil der Berufsausbildung: Erweiterter Schlussbericht zum Forschungsprojekt*. St.Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Metzger, C., Gebhardt, A. & Martinez Zaugg, Y. (2012). *Förderung von Lernkompetenzen im betrieblichen Teil der Berufsausbildung: Schlussbericht zum Forschungsprojekt*. St.Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Gebhardt, A. (2012). *Förderung von Lernkompetenzen im betrieblichen Teil der Berufsausbildung: Bericht zur qualitativen Hauptuntersuchung für die Praxispartner*. St.Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Metzger, C., Martinez Zaugg, Y. & Gebhardt, A. (2012). *Förderung von Lernkompetenzen im betrieblichen Teil der Berufsausbildung: Schlussbericht zur quantitativen Hauptuntersuchung der gewerblich-industriellen Grundbildung im Beruf Coiffeur/Coiffeuse*. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Metzger, C., Gebhardt, A. & Martinez Zaugg, Y. (2012). *Förderung von Lernkompetenzen im betrieblichen Teil der Berufsausbildung: Schlussbericht zur quantitativen Hauptuntersuchung der gewerblich-industriellen Grundbildung im Beruf Elektroinstallateur/in (Westschweiz)*. St.Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Metzger, C., Gebhardt, A. & Martinez Zaugg, Y. (2012). *Förderung von Lernkompetenzen im betrieblichen Teil der Berufsausbildung: Schlussbericht zur quantitativen Hauptuntersuchung der gewerblich-industriellen Grundbildung im Beruf Elektroinstallateur/in*. St.Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Gebhardt, A., Martinez Zaugg, Y., Metzger, C. & Nüesch, C. (2011). *Förderung von Lernkompetenzen im betrieblichen Teil der Berufsausbildung: Schlussbericht zur quantitativen Hauptuntersuchung in der Branche Swissmem*. St.Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Metzger, C., Nüesch, C., Martinez Zaugg, Y. & Gebhardt, A. (2010). *Förderung von Lernkompetenzen im betrieblichen Teil der Berufsausbildung: Erster Zwischenbericht*. St.Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Jenert, T. & Gebhardt, A. (2010). *Zugänge zum Begriff der Lernkultur: Eine Systematisierung auf Basis kultur- und lerntheoretischer Überlegungen*. St.Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Jenert, T., Zellweger, F., Dommen, J. & Gebhardt, A. (2009). *Lernkulturen an Hochschulen: Theoretische Überlegungen zur Betrachtung studentischen Lernens unter individueller, pädagogischer und organisationaler Perspektive*. St.Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

Gebhardt, A., Beck, M. (2020): Was ist Jugendlichen wichtig im (Berufs-)Leben? In: *Bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, 38, 1-36. Abgerufen von: http://www.bwpat.de/ausgabe38/gebhardt_beck_bwpat38.pdf (15.11. 2020).

Brühwiler, C., Gebhardt, A., Manno, G., Egli Cuenat, M., Le Pape Racine, C. (2020). Untersuchungsanlage und methodisches Vorgehen. In G. Manno, M. Egli Cuenat, C. Le Pape Racine, & C. Brühwiler (Hrsg.), *Schulischer Mehrsprachenerwerb am Übergang zwischen Primarstufe und Sekundarstufe I*, (S. 29–39). Münster: Waxmann.

Gebhardt, A., Brühwiler, C., Manno, G., Egli Cuenat, M. (2020). Profile mehrsprachiger Textkompetenz in den schulisch geförderten Sprachen Deutsch, Englisch und Französisch. In G. Manno, M. Egli Cuenat, C. Le Pape Racine, & C. Brühwiler (Hrsg.), *Schulischer Mehrsprachenerwerb am Übergang zwischen Primarstufe und Sekundarstufe I*, (S. 207–225). Münster: Waxmann

Manno, G., Gebhardt, A. (2020). Die Rolle des Schultyps bzw. des Anforderungsniveaus in Bezug auf die Lesekompetenzen von Schüler/innen im 7. Schuljahr in den Fremdsprachen Englisch und Französisch sowie in der Schulsprache Deutsch. In G. Manno, M. Egli Cuenat, C. Le Pape Racine, & C. Brühwiler (Hrsg.), *Schulischer Mehrsprachenerwerb am Übergang zwischen Primarstufe und Sekundarstufe I*, (S. 287–309). Münster: Waxmann

Gebhardt, A., Quach, H. S. (2020). Auf dem Rückzug ins Private. *SGAB Newsletter Nr. 2 (2020)*. Abgerufen von <https://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/auf-dem-rueckzug-ins-private>

Kamm, C. & Gebhardt, A. (2019). Risk Patterns and Bounded Agency in Vocational Orientation. *Studia paedagogica*, 24(2), 11–31. <https://doi.org/10.5817/SP2019-2-1>

Kamm, C., Gebhardt, A., Gonon, P., Brühwiler, C. & Dernbach-Stolz, S. (2019): Learners' perceptions of a career guidance curriculum in different school-based support systems in Switzerland. *Journal of Vocational Education & Training*. <https://doi.org/10.1080/13636820.2019.1610474>

Dernbach-Stolz, S., Gonon, P., Kamm, C., Brühwiler, C. & Gebhardt, A. (2017). Begleitung ist wichtiger als das Schliessen schulischer Lücken. *Panorama*, (5), 25–27. <http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/225>

Gebhardt, A., Schönenberger, S., Brühwiler, C. & Salzmann, P. (2015). Relevanz, Nutzungshäufigkeit und eingeschätzte Nützlichkeit unterschiedlicher Unterstützungsangebote aus Sicht von Jugendlichen während des Berufsorientierungsprozesses. *Wirtschaft und Erziehung*, 67(7), 38–49.

Gebhardt, A., Schönenberger, S., Brühwiler, C. & Salzmann, P. (2015). Relevanz, Nutzungshäufigkeit und eingeschätzte Nützlichkeit unterschiedlicher Unterstützungsangebote aus Sicht von Jugendlichen während des Berufsorientierungsprozesses. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, 27, 1–24. Abgerufen von http://www.bwpat.de/ausgabe27/gebhardt_etal_bwpat27.pdf

Gebhardt, A. (2014). Die Charakteristika und Unterschiede wirtschaftswissenschaftlicher und wirtschaftspädagogischer Lernkulturen an Hochschulen aus Sicht der Studierenden. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, 26, 1–33. Abgerufen von http://www.bwpat.de/ausgabe26/gebhardt_bwpat26.pdf

Gebhardt, A., Martinez Zaugg, Y. & Metzger, C. (2014). Motivationale, emotionale und selbstwirksamkeitsbezogene Dispositionen von Auszubildenden und deren Wahrnehmung der Lernumgebung und Lernbegleitung im betrieblichen Teil der beruflichen Grundbildung. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, 26, 1–23. Abgerufen von http://www.bwpat.de/ausgabe26/gebhardt_etal_bwpat26.pdf

Gebhardt, A. & Jenert, T. (2013). Die Erforschung von Lernkulturen an Hochschulen unter Nutzung komplementärer Zugänge: Erste Erfahrungen aus einem Forschungsprogramm. In S. Seufert & C. Metzger (Hrsg.), *Kompetenzentwicklung in unterschiedlichen Lernkulturen. Festschrift für Dieter Euler zum 60. Geburtstag* (S. 227–240). Paderborn: Eusl.

Gebhardt, A. (2012). Quantitative Erfassung der Lernkulturen in den Studiengängen BWL und Wirtschaftspädagogik. *ZfHE Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 7(3), 110–123.

Jenert, T., Gebhardt, A. & Käser, R. (2011). Weblogs zur Unterstützung der Theorie-Praxis-Integration in der Wirtschaftslehrenden-Ausbildung. *Zeitschrift für e-learning*, 6(2), 17–29.

Brahm, T. & Gebhardt, A. (2011). Motivation deutschsprachiger Studierender in der «Bologna-Ära». *ZfHE Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 6(2), 15–29.

Gebhardt, A. & Jenert, T. (2011). Besseres Feedback, mehr Reflexion? Fertigkeiten und Einstellungen Studierender zum Bloggen in Praxisprojekten. In T. Köhler & J. Neumann (Hrsg.), *Wissensgemeinschaften. Digitale Medien - Öffnung und Offenheit in Forschung und Lehre* (S. 284–293). Münster: Waxmann.

Gebhardt, A., Martinez Zaugg, Y. & Nüesch, C. (2009). Förderung von Lernkompetenzen im betrieblichen Teil der Berufsausbildung. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, 17, 1–35. Abgerufen von http://www.bwpat.de/content/uploads/media/gebhardt_et al_bwpat17.pdf

Gebhardt, A. & Jäger, A. (2008). Internale Bedingungen des Selbstgesteuerten Lernens – eine quantitative Analyse bei Studierenden der Friedrich-Schiller-Universität Jena. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, 13, 1–34. Abgerufen von http://www.bwpat.de/ausgabe13/gebhardt_jaeger_bwpat13.pdf

Gebhardt, A. (2007). Rezension von: Nickolaus, Reinhold: Didaktik – Modelle und Konzepte beruflicher Bildung, Orientierungsleistungen für die Praxis. *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)*, 6(5), 1.

Tagungsbeiträge und Referate

Gebhardt, A. & Koch, C. (2019). *Wie gut passen Brückenangebote und Schwierigkeiten von Jugendlichen zusammen?* Beitrag präsentiert an der «Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft». Graz, Österreich.

Gebhardt, A. & Quach, H. S. (2019). *Herausforderungen im (Berufs-)Leben von Auszubildenden.* Beitrag präsentiert an der «Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft». Graz, Österreich.

Gebhardt, A. (2018). *Berufsbezogene Präferenzen und Belastungen von Auszubildenden.* Beitrag präsentiert an der «Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft». Frankfurt, Deutschland.

Gebhardt, A., Beck, M. & Hochweber, J. (2018). *Nutzung von Rückmeldungen aus Leistungstests für die Berufswahl.* Beitrag präsentiert an der «Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft». Frankfurt, Deutschland.

Kamm, C., Gonon, P., Gebhardt, A., Brühwiler, C. & Dernbach-Stolz, S. (2018). *Riskante Übergänge – Unterstützungserleben im Berufsorientierungsprozess von AbgängerInnen des Berufsvorbereitungsjahres.* Beitrag präsentiert an der «Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft». Frankfurt, Deutschland.

Kamm, C., Dernbach-Stolz, S., Gebhardt, A., Brühwiler, C. & Gonon, P. (2018). *Perception of One`s Own Transition: Young Adults With Different Risk Patterns Describe Their Vocational Orientation Process.* Beitrag präsentiert an der «European Conference on Educational Research». Bozen, Italien.

Gebhardt, A., Kamm, C., Dernbach-Stolz, S., Brühwiler, C. & Gonon, P. (2018). *Reasons for and Effects of Attending a Year of Pre-vocational Training.* Beitrag präsentiert an der Conference «When the sociology of education meets the world of work: School-to-work transition and work in educational institutions» der Swiss Sociological Association (SSA). Lausanne, Schweiz.

- Gebhardt, A. (2018). «*Typical of Teachers*». *Learning Cultural Specificities of (Universities of) Teacher Education*. Beitrag präsentiert an der EARLI SIG 11 Conference «Teaching and Teacher Education». Kristiansand, Norwegen.
- Gebhardt, A., Kamm, C., Brühwiler, C., Gonon, P. & Dernbach-Stolz, S. (2017). *Relationships between patterns of risk and success concerning the transition into labour market*. Beitrag präsentiert an der EARLI Biennial Conference «Education in the crossroads of economy and politics – Role of research in the advancement of public good». Tampere, Finnland.
- Kamm, C., Dernbach-Stolz, S., Gebhardt, A., Gonon, P. & Brühwiler, C. (2017). *Wer sind die «youth at risk» an den Übergängen in die Berufsausbildung und in den Arbeitsmarkt und wie erleben sie die Unterstützung diesbezüglich?* Beitrag präsentiert an der «Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft». Stuttgart, Deutschland.
- Gebhardt, A., Kamm, C., Brühwiler, C., Gonon, P. & Dernbach-Stolz, S. (2017). *Das Zusammenspiel von Erfolgs- und Risikomustern beim Übergang in das Erwerbsleben*. Beitrag präsentiert am «Jahreskongress 2017 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung». Fribourg, Schweiz.
- Gebhardt, A., Kamm, C., Brühwiler, C., Gonon, P. & Dernbach-Stolz, S. (2017). *Das Auftreten und Zusammenspiel von Erfolgs- und Risikomustern beim Übergang in das Erwerbsleben*. Beitrag präsentiert an der «Tagung Chancen(un)gleichheit und Schulentwicklung». Zürich, Schweiz.
- Dernbach-Stolz, S., Kamm, C., Gonon, P., Brühwiler, C. & Gebhardt, A. (2017). *How successful are youth at risk in transition? An empirical study on transitional support in Switzerland*. Beitrag präsentiert am «VET Congress». Zollikofen, Schweiz.
- Gebhardt, A. (2016). *Learning Cultural Specifics of Universities of Teacher Education. First Insights*. Beitrag präsentiert an der EARLI SIG 4 Conference «The Scholarship of Learning, Teaching and Organising». Amsterdam, Niederlande.
<http://phsg.contentdm.oclc.org/cdm/ref/collection/p15782coll3/id/296>
- Gebhardt, A., Kamm, C., Brühwiler, C., Gonon, P. & Dernbach-Stolz, S. (2016). *Youth at risk in transition – an empirical study of transitional support measures in Switzerland*. Beitrag präsentiert an der EARLI SIG 14 «Bridging Professional Development Research». Regensburg, Deutschland.
<http://phsg.contentdm.oclc.org/cdm/ref/collection/p15782coll3/id/293>
- Le Pape Racine, C., Tinner, S., Brühwiler, C. & Gebhardt, A. (2016). *Entwicklung motivationaler Orientierungen beim multiplen Spracherwerb von Deutsch als Schulsprache sowie Französisch und Englisch als Fremdsprachen*. Beitrag präsentiert an der «10th International Conference on Multilingualism and Third Language Acquisition». Wien, Österreich.
<http://phsg.contentdm.oclc.org/cdm/ref/collection/p15782coll3/id/265>
- Brühwiler, C., Le Pape Racine, C., Manno, G., Egli Cuenat, M., Gebhardt, A. & Tinner, S. (2016). *Effekte von Fremdsprachenunterricht und individuellen Lernvoraussetzungen auf schulischen Mehrsprachenerwerb am Übergang von der Primarstufe zur Sekundarstufe I*. Beitrag präsentiert am «Jahreskongress 2016 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung». Lausanne, Schweiz.
- Gebhardt, A., Schönenberger, S. & Salzmann, P. (2015). *Unterstützungsangebote während des Berufsorientierungsprozesses: Relevanz, Nutzungshäufigkeit und Nützlichkeit aus der Sicht von Jugendlichen*. Beitrag präsentiert am «Jahreskongress 2015 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung». St.Gallen, Schweiz.
- Gebhardt, A. (2015). *Erste Einblicke in die lernkulturellen Spezifika Pädagogischer Hochschulen*. Beitrag präsentiert am «Jahreskongress 2015 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung». St.Gallen, Schweiz.
- Gebhardt, A., Schönenberger, S., Thurnherr, G. & Brühwiler, C. (2014). *Die Entwicklung der Berufswahlbereitschaft von Jugendlichen und deren Beeinflussbarkeit durch die schulische Berufswahlvorbereitung*. Beitrag präsentiert an der «Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft». Schwäbisch-Gmünd, Deutschland.

- Gebhardt, A. & Jenert, T. (2014). *Transitions within Higher Education Institutions: Differences in Learning Culture between First-Year, Bachelor, and Master Students at a Business School*. Beitrag präsentiert an der EARLI SIG 4 & 17 Conference «Assessing transitions in learning», Leuven, Belgien.
- Gebhardt, A. & Jenert, T. (2012). *How to Assess and Study the Cultural Dimension of Social Interactions in Higher Education Institutions*. Beitrag präsentiert an der EARLI SIG 10 & 21 Conference «Patch-work: Learning Diversities», Belgrad, Serbien.
- Gebhardt, A. (2012). *Differences in Business Students`Social Interactions and Learning Cultures According to Their Place of Study - A Comparison of Three Different Higher Education Institutions*. Beitrag präsentiert an der EARLI SIG 10 & 21 Conference «Patch-work: Learning Diversities», Belgrad, Serbien.
- Gebhardt, A., Martinez Zaugg, Y. & Metzger, C. (2012). *Applying the Cognitive Apprenticeship Model to Workplace Learning - Instructors`and Apprentices`view*. Beitrag präsentiert an der EARLI SIG 14 Conference «Learning in Transition». Antwerpen, Belgien.
- Gebhardt, A. (2011). *Lernkulturelle Besonderheiten des Studiums der Wirtschaftspädagogik*. Beitrag präsentiert an der «Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft». Konstanz, Deutschland.
- Martinez Zaugg, Y., Gebhardt, A. & Metzger, C. (2011). *Lernbegleitung von Berufslernenden im betrieblichen Teil der kaufmännischen Grundbildung: Forschungsprojekt «Förderung von Lernkompetenzen im betrieblichen Teil der Berufsausbildung»*. Beitrag präsentiert an der «Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft». Konstanz, Deutschland.
- Gebhardt, A. (2011). *Developing a Learning Culture Inventory: Describing Higher Education Institutions and Their Potential for Innovations in Teaching with the LCI*. Beitrag präsentiert an der «red-conference – Rethinking Education in the Knowledge Society». Ascona, Schweiz.
- Gebhardt, A. & Jenert, T. (2011). *Fertigkeiten und Einstellungen Studierender zum Bloggen in Praxisprojekten oder: Spannungsfelder und Teufelskreise beim selbstorganisiertem Lernen*. Beitrag präsentiert an der «Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW)». Dresden, Deutschland.
- Brahm, T., Gebhardt, A. & Jenert, T. (2011). *Learning Culture as A Prerequisite for an Institution-wide Approach to Educational Development*. Beitrag präsentiert an der EARLI Biennial Conference «Education for a Global Networked Society». Exeter, England.
- Gebhardt, A. (2010). *The Development of a Learning Culture Inventory: Describing and Comparing Learning Cultures at Higher Education Institutions with the LCI*. Beitrag präsentiert an der EARLI SIG 4 & 11 Conference «Future Visions for Learning and Teaching». Helsinki, Finnland.
- Jenert, T. & Gebhardt, A. (2010). *Learning Cultures at Higher Education Institutions: Outlining a Whole-institution Approach to Teaching and Learning*. Beitrag präsentiert an der EARLI SIG 4 & 11 Conference «Future Visions for Learning and Teaching». Helsinki, Finnland.