

## Curriculum Vitae



**M.Sc. Ursina Fässler**  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Pädagogische Hochschule St.Gallen  
Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen  
+41 (0)71 243 96 85  
ursina.faessler@phsg.ch

### Fachinteresse

Interaktion Schule und Familie  
Kompetenzentwicklung im Kindes- und Jugendalter  
Emotionale und motivationale Aspekte des Lernens  
Quantitative Methoden

### Aus- und Weiterbildung

- |             |   |
|-------------|---|
| 2014 – 2017 | Master of Advanced Studies in Kinder- und Jugendpsychologie an der Universität Basel        |
| 2006 – 2013 | Studium in Psychologie und Erziehungswissenschaft/Sonderpädagogik an der Universität Zürich |

### Berufliche Tätigkeiten

- |             |   |
|-------------|---|
| seit 2017   | Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen, Institut für Professionsforschung und Kompetenzentwicklung (IPK) im Arbeitsbereich Bildungsmonitoring (Projekte PISA und ÜGK) |
| 2015 – 2016 | Schulpsychologin im Schulpsychologischen Dienst des Kantons St. Gallen, Regionalstelle Lichtensteig   |
| 2014 – 2015 | Vertretende Schulpsychologin im Schulpsychologischen Dienst Wallisellen   |
| 2013 – 2014 | Assistenz Psychologin im Schulpsychologischen Dienst Bezirk Pfäffikon ZH  |
| 2010 – 2012 | Studentische Mitarbeiterin am Jacobs Center for Productive Youth Development (Prof. Dr. S. Perren) im Projekt netTEEN   |

## Projekte

laufend

- Die Überprüfung des Erreichens der Grundkompetenzen in der Schweiz (ÜGK); Auftraggeber: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)
- PISA (Program for International Student Assessment): International vergleichende Studie der OECD zur Kompetenzmessung bei 15-Jährigen; Auftraggeber: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) und Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI)

## Publikationen

Verner, M., Erzinger, A. B., & Fässler, U. (2019). Zur Schweizer Stichprobe PISA 2015: Eine externe Validierung zentraler Stichprobenmerkmale. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 41(2), 524–544. <https://doi.org/10.24452/sjer.41.2.15>

Fässler, U., Pham, G., & Eckstein, B. (2019). Ergebnisse in den Naturwissenschaften. In Konsortium PISA.ch (Hrsg.), *PISA 2018: Schülerinnen und Schüler der Schweiz im internationalen Vergleich* (S. 33-37). Bern und Genf: SBFI/EDK und Konsortium PISA.ch. <https://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/1109>

Fässler, U., Pham, G., & Eckstein, B. (2019). Ergebnisse in der Mathematik. In Konsortium PISA.ch (Hrsg.), *PISA 2018: Schülerinnen und Schüler der Schweiz im internationalen Vergleich* (S. 27-31). Bern und Genf: SBFI/EDK und Konsortium PISA.ch. <https://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/1111>

Fässler, U. & Erzinger, A. (2017). Life satisfaction, school performance and achievement motivation: *the particular situation in Switzerland*. Paper presented at the International Conference on Well-being in Education Systems, Locarno, 20.-22. November.