

## Curriculum Vitae

Stand: 20. Januar 2020



### Dr. Boris Eckstein

Co-Leiter Arbeitsbereich Bildungsmonitoring und Dozent

Pädagogische Hochschule St.Gallen  
Institut Professionsforschung & Kompetenzentwicklung  
Notkerstrasse 27  
9000 St.Gallen

Telefon: +41 71 243 96 49

E-Mail: boris.eckstein@phsg.ch

#### Fachinteresse

Kognitionspsychologie, Pädagogische Psychologie, Entwicklungspsychologie  
Kompetenzentwicklung im Kindes- und Jugendalter  
Unterrichtsforschung  
Soziale Wahrnehmung, Interaktionistische Theorie  
Large Scale Assessments, quantitative Methoden der Sozialforschung

#### Aus- und Weiterbildung

2018	Promotion
2011 – 2018	Doktoratsstudium an der Universität Zürich im Fach Erziehungswissenschaft
2003 – 2010	Lizenziatsstudium an der philosophischen Fakultät der Universität Zürich Pädagogik; Neuere deutsche Literaturwissenschaft; Psychopathologie
1989 – 2002	Volksschule und Gymnasium (Neusprachlicher Typus)

#### Berufliche Tätigkeiten

2019 (Herbst)	Lehrbeauftragter an der Professur für Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsforschung von Prof. Dr. Karin Manz, PH FHNW
seit 2019	Co-Leiter des Arbeitsbereichs Bildungsmonitoring am Institut Professionsforschung & Kompetenzentwicklung und Dozent im Fachbereich Erziehungswissenschaft an der PHSG
2018 – 2019	Wissenschaftlicher Mitarbeiter und Lehrbeauftragter an der PHSG

2010 – 2018      Wissenschaftlicher Mitarbeiter und Dozent bei Prof. em. Dr. Kurt Reusser  
 Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich

2003 – 2010      Studiumsbegleitende Tätigkeiten als Sozialpädagoge

## Projekte

laufend              *PISA – Programme for International Student Assessment*  
 Internationale Studie zur Kompetenzmessung bei 15-Jährigen;  
 Projektleiter vonseiten PHSG

*ÜGK – Überprüfung des Erreichens der Grundkompetenzen*  
 Nationale Studie zur Kompetenzmessung in der Volksschule  
 Projektleiter vonseiten PHSG

abgeschlossen      *SUGUS – Studie zur Untersuchung gestörten Unterrichts*  
 SNF-Projekt; 2014 – 2019  
 Leiter der quantitativen Teilstudie

*Erfolgreicher Unterricht in heterogenen Lerngruppen*  
 Auftragsstudie des Kantons Zürich; 2010-2013  
 Mitarbeiter bei der Studie, Mitautor des wissenschaftlichen Berichts

## Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

Lehrtätigkeiten      PHSG, Bachelor-Master-Studium, Sekundarstufe 1  
                             o “Sozialwissenschaftliche Methoden”, Seminar

                            PH FHNW, Studiengang Primarstufe  
                             o “Unterrichtsstörungen: Ein komplexes Problem”, Blockseminar

                            Berufsfachschule Winterthur, Weiterbildung für die Dozierenden  
                             o “Ruhe und Unruhe im Unterricht”, Inputreferat und Workshop

                            Universität Zürich, BA- und MA-Erziehungswissenschaft  
                             o “Standardisierte Verfahren der Datenerhebung”, Methodenkurs  
                             o „Entwicklung und Lernen“, Begleitseminar  
                             o „Entwicklung und Erziehung“, Begleitseminar  
                             o Internes Forschungspraktikum  
                             o Betreuung von Qualifikationsarbeiten

Akademische  
 Organisation      Gesamtkoordination der Emeritierungsfeier von Prof. em. Dr. Kurt Reusser  
                             Co-Organisation des Symposiums „Perception of Classroom Disturbances“ an  
                             der EARLI Konferenz in Limassol, 2015  
                             Organisation von PhD-Workshops an der Universität Zürich

Gutachtertätigkeiten      European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)  
                             Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)  
                             Beiträge zur Lehrerbildung (BzL)  
                             Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (gemeinsam mit Kurt Reusser)  
                             Zeitschrift für Pädagogik (gemeinsam mit Kurt Reusser)  
                             Schweizerischer Nationalfonds (gemeinsam mit Kurt Reusser)

Mitgliedschaft in Berufsnetzwerken      European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)  
Arbeitsgruppe Empirische Sonderpädagogische Forschung (AESF)

### **Auszeichnungen und Preise**

2016      1. Platz beim Poster-Award an der „Tagung Forschung trifft Praxis“ der österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), in Graz (AT)