

Publikationen

Dr. Silvana Kappeler Suter (ab 2009)

Monografien

Kappeler Suter, S., Plangger, N. & Jakob Mensch, Barbara (2018). *Leitfaden Dialogisches Lesen* (2. Aufl.). Windisch: Pädagogische Hochschule FHNW.

Kappeler Suter, S. & Plangger, N. (2018). *Sprachförderung in Spielgruppen und Kindertageseinrichtungen. Qualitätsleitfaden* (2. Aufl.). Windisch: Pädagogische Hochschule FHNW.

Kannengieser, S., Kappeler Suter, S., Aggeler, F. & Plangger, N. (2014). *Nashorner haben ein Horn. Sprachförderung in Spielgruppen und Kindertageseinrichtungen* (2. Aufl.). Seelze: Friedrich.

Kappeler Suter, S., Kannengieser S., Tovote, K. & Ursprung, A. (2014). *Begleitende Evaluation des Projekts «Mit ausreichenden Deutschkenntnissen in den Kindergarten»*. Windisch: Pädagogische Hochschule FHNW.

Kappeler Suter, S. (2010). *Die Entwicklung des prosozialen Verhaltens in den ersten zwei Lebensjahren*. Dissertationsschrift. Basel: Fakultät für Psychologie der Universität Basel.

Artikel/Zitationen in Zeitschriften und Sammelbänden

Kappeler Suter, S. & Plangger, N. (2018). Dialogisches Lesen. Mit Kindern Bilderbücher dialogorientiert betrachten. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 4/2018.

Kappeler Suter, S. (2018). Kinder brauchen Freunde. *4 bis 8*, 1/18, 28 – 29.

Kappeler Suter, S., Plangger, N. & Jakob Mensch, Barbara (2017). Dialogisches Lesen in Spielgruppen und Kindertageseinrichtungen. *Leseforum.ch*.

http://www.leseforum.ch/sysModules/obxLeseforum/Artikel/611/2017_3_Kappeler_et_al.pdf

Kappeler Suter, S., Plangger, N. & Jakob Mensch, Barbara (2017). Dialogisches Lesen. Bilderbücher betrachten und ins Gespräch kommen. *Kindergarten heute*, 11/12, 34 – 39.

Kappeler Suter, S. & Plangger, N. (2017). Zuhören und Erzählen. Dialogisches Lesen in der Kita. *Klein & gross*, 70, 24 – 27.

Kappeler Suter, S., Kannengieser, S., Tovote, K. & Ursprung, A. (2016). Alltagsintegrierte Sprachförderung in Spielgruppen und Kindertageseinrichtungen in der Schweiz. Was gelingt, was kommt zu kurz? *Frühe Bildung*, 5(2), 99 – 105.

Simoni, H., Herren, J., Kappeler, S. & Licht, B. (2015). Frühe soziale Kompetenz unter Kindern. In T. Malti & S. Perren (Hrsg.), *Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen* (S. 15 – 35). Stuttgart: Kohlhammer.

Kappeler Suter, S. & Ursprung, A. (2014). Was wissen pädagogische Fachpersonen über Sprachförderung und wie setzen sie diese um? In A. Blechschmidt & U. Schräpler (Hrsg.), *Frühe sprachliche Bildung und Inklusion* (S. 39 – 50). Basel: Schwabe.

Bertschi-Kaufmann, A. & Kappeler Suter, S. (2010). Gegenwärtiger Stand der empirischen Unterrichtsforschung zur Vermittlung von Lesekompetenz. In W. Ulrich (Hrsg.), *Deutschunterricht in Theorie und Praxis (DTP), Band XI: Lese- und Literaturunterricht II* (S. 275 – 305). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Kappeler Suter, S. & Simoni, H. (2009). Die Entwicklung des prosozialen Verhaltens in den ersten zwei Lebensjahren. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 3, 603 – 624.