

Curriculum Vitae



Dr. Sybille Heinzmann
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen
+41 (0)71 243 96 54
sybille.heinzmann@phsg.ch

Fachinteresse

Mehrsprachigkeit
Mobilität
Sprachaustausch
Sprachlernmotivation & Spracheinstellungen

Aus- und Weiterbildung

2014	Lehrdiplom für Maturitätsschulen
2006 – 2011	Doktoratsstudium an der Universität Fribourg Supervisor. Prof. Dr. Didier Maillat
2005	Lizentiat in Englischer Linguistik, Englischer Literatur und Geschichte, Universität Fribourg
2003	Auslandsemester an der "University of Canterbury" in Christchurch, New Zealand
2000-2005	Studium der Englischen Linguistik, Englischen Literatur und Geschichte an der Universität Fribourg

Berufliche Tätigkeiten

seit 2016	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut Fachdidaktik Sprachen an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen
seit 2017	Lehrbeauftragte für englische Fachwissenschaft und Didaktik an an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen
2011 – 2016	Lehrbeauftragte für englische Didaktik an der Pädagogischen Hochschule Fribourg
2005 – 2016	Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Pädagogischen Hochschule Luzern

- | | |
|------|---|
| 2010 | Visiting Scholar am “Department of Second Language Studies” an der University of Hawai’i at Manoa |
| 2008 | Assistentin und Lehrbeauftragte am Institut für englische Linguistik an der Universität Freiburg |

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

- | | |
|------------------------------------|--|
| Gutachtertätigkeit | Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung
Language Learning
International Journal of Applied Linguistics
International Journal of Multilingualism |
| Mitgliedschaft in Berufsnetzwerken | Vorstandsmitglied des Verbands Fremdsprachendidaktik Schweiz (ADLES)
Swiss Association of University Teachers of English (SAUTE)
Vereinigung für Angewandte Linguistik in der Schweiz (VALS ASLA)
International Association for Applied Linguistics (AILA)
Schweizerische Sprachwissenschaftliche Gesellschaft (SSG) |
| Expertenaktivitäten | Mitglied der Begleitgruppe des Forschungsprojekts “Mentoring Intercultural Learning through Study Abroad” (MILSA)
(Universität Bern & University of Technology Sydney)
Mitglied der Begleitgruppe des Forschungsprojekts “What Are the Best Forms and Necessary Conditions to Enable Exchange or Direct Contact for the Largest Number of School Children” (Pädagogische Hochschule Waadt) |
| Akademische Betreuung | (Co-) Betreuung von Bachelor- und Masterarbeiten |
| Konferenzorganisation | Mitglied des Organisationskommittees für die erste internationale Tagung des Vergands Fremdsprachendidaktik Schweiz, PH Waadt, 6.-7. September 2018 |

Projekte (beschränkt auf Projekte mit (Co-) Leitungsfunktion

- | | |
|---------------|--|
| laufend | <ul style="list-style-type: none"> • SAM Study Abroad for Multilingualism: a longitudinal, mixed-method study of international students' language attitudes, practices and competence; Nationalfondsprojekt, Projektleitung • Vergleichsmessung Französisch im Kanton Thurgau, Amt für Volksschulen des Kantons Thurgau, Projektleitung |
| abgeschlossen | <ul style="list-style-type: none"> • Veränderung von Sprachlernmotivation und produktiven Sprachkompetenzen durch Sprachaustausch auf der Primarstufe – eine Interventionsstudie, Schweizerisches Kompetenzzentrum für Mehrsprachigkeit, Co-Projektleitung • Longbridge - eine Evaluationsstudie immersiver Englischwochen in der Schweiz, Bildungsdirektion des Kantons Zürich, Co-Projektleitung |

- Expertise altersdurchmischter Fremdsprachenunterricht im Fach Englisch, Projektleitung
- Evaluation Englisch im Kanton Luzern: Englischkompetenzen am Ende der 9. Klasse, Dienststelle für Volksschulbildung des Kantons Luzern, Projektleitung
- Sprachliche Austauschaktivitäten und deren Auswirkungen auf interkulturelle Kompetenzen und Sprachlernmotivation, Schweizerisches Kompetenzzentrum für Mehrsprachigkeit, Projektleitung
- MIRIPS Interkulturelle Beziehungen in ethnisch heterogenen Gesellschaften – Schweizer Jugendstudie im Kontext von Schule, Pädagogische Hochschule Luzern, Co-Projektleitung
- Englisch und Französisch auf der Primarstufe: Verlängerungsjahr des NFP 56 Projekts, Bildungsdirektorenkonferenz Zentralschweiz, Projektleitung
- Frühenglisch – Überforderung oder Chance? eine Längsschnittstudie zur Wirksamkeit des Fremdsprachenunterrichts auf der Primarstufe (NFP 56), Nationalfondsstudie, Projektmitarbeit und interimistische Leitung

Separate Liste

Publikationen

Referate