

Curriculum Vitae



Dr. des. Robert Hilbe
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen
+41 (0)71 243 94 40
robert.hilbe@phsg.ch

Fachinteresse

Lernmotivation
Selbst organisiertes Lernen
Forschungsmethoden, Mixed Methods
E-Learning, Blended Learning

Aus- und Weiterbildung

- | | |
|-------------|--|
| 2014 – 2019 | Promotion an der Universität Bern, Fachbereich Pädagogische Psychologie. Dissertation «Selbst organisiertes Lernen am Gymnasium – Eine Untersuchung interindividueller Unterschiede bei Schülerinnen und Schülern im Umgang mit der Lernerautonomie» betreut von Prof. em. Dr. Walter Herzog |
| 2012 – 2014 | Weiterbildungsstudiengang Hochschullehre (CAS) am Zentrum für universitäre Weiterbildung Bern |
| 2008 | Lizentiat (lic. phil. hum.), Lizentiatsarbeit «Motivationale Lernbedingungen bei der Überwindung von Illettrismus bei Erwachsenen» |
| 1999 – 2008 | Studium an der Universität Bern (Pädagogik und Schulpädagogik, Deutsche Sprachwissenschaft, Deutsche Literaturwissenschaft) |

Berufliche Tätigkeiten

- | | |
|-------------|--|
| seit 2018 | Bereichsleiter Wissens- und Qualitätsmanagement des Instituts Fachdidaktik Sprachen der Pädagogischen Hochschule des Kantons St.Gallen |
| 2015 – 2016 | Projektleiter PHSG «Mehrsprachiges Vorlesen der Lehrperson in Schul- und Fremdsprache zur Förderung von Lesemotivation und Sprachbewusstheit für die Sekundarstufe I» (MeVoL) an der Pädagogische Hochschule St.Gallen |
| seit 2015 | Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Fachdidaktik Sprachen der Pädagogischen Hochschule St.Gallen |
| 2010 – 2016 | Evaluation des Projekts «Selbst organisiertes Lernen» an den Gymnasien des Kantons Bern im Auftrag des Mittelschul- und Berufsbildungsamts der Erziehungsdirektion des Kantons Bern |

2008 – 2015	Lehrtätigkeit an der Universität Bern: qualitative und quantitative Forschungsmethoden, Forschungspraktika, Blended-Learning-Veranstaltung für Studierende der PHBern im Rahmen des <i>Virtuellen Campus Erziehungswissenschaft</i>
2004 – 2009	Assistent an der Abteilung Pädagogische Psychologie des Instituts für Erziehungswissenschaft der Universität Bern
2006 – 2009	Forschungsmitarbeiter in den Projekten «Illetrismus und neue Technologien (INT)» und «Literalität in Alltag und Beruf (LAB)» des Instituts für Erziehungswissenschaft der Universität Bern
2002 – 2007	Hilfsassistent an der Abteilung Pädagogische Psychologie des Instituts für Erziehungswissenschaft der Universität Bern

Projekte

laufend	<ul style="list-style-type: none"> • Study Abroad for Multilingualism (SAM): 2018–2022, Nationalfondsprojekt, Projektmitarbeit • Fachstelle für Berufsspezifische Sprachkompetenzen von Sprachenlehrpersonen: 2017–2020, gefördert gemäss HFKG Art. 59 durch das Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI), Projektmitarbeit
abgeschlossen	<ul style="list-style-type: none"> • Veränderung von Sprachlernmotivation und produktiven Sprachkompetenzen durch Sprachaustausch auf der Primarstufe – eine Interventionsstudie: 2016–2018, gefördert durch das Wissenschaftliche Kompetenzzentrum für Mehrsprachigkeit, Projektmitarbeit • Entwicklung sprachenübergreifender curricularer Elemente für die Ausbildung von Sprachenlehrpersonen Sek I (ESCEAS): 2016–2018, internes Projekt der PHSG, Projektmitarbeit • Mehrsprachiges Vorlesen durch die Lehrperson in Schul- und Fremdsprache auf der Sekundarstufe I (MeVoL): 2014–2016, gefördert durch die Internationale Bodensee-Hochschule (IBH), Projektleitung PHSG

Separate Liste

Publikationen

Referate