

Curriculum Vitae



Dr. Robbert Smit

Dozent, wissenschaftlicher Mitarbeiter

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Kompetenzzentrum Forschung und Weiterbildung
Notkerstr. 27
CH-9000 St.Gallen
robbert.smit@phsg.ch

Fachinteresse

Formative Beurteilung
Lehrerinnen- und Lehrerbildung
Allgemeine Didaktik
Differenzierung, Altersmischung
Naturwissenschaftliche Didaktik
Mixed methods

Aus- und Weiterbildung

2017	Dynamic structural equation modeling, University of Utrecht
2017	Hochschuldidaktik: Creativity in Learning UND Grossgruppen Veranstaltungen, PHZH Zürich
2016	Bayesian Methods for the Social Sciences, University of Utrecht
2013	Einführung in die IRT Skalierung mit ConQuest und längsschnittliche Kompetenzmodellierung, Spring School 2013, Universität Stuttgart
2012	Advanced Course on Using Mplus, Utrecht Summer School
2011	Introduction to Educational Measurement, Utrecht Summer School
2010	M Plus, Essex Summer School
2009	Rasch core topics, Rasch further topics, Facets, M. Linacre, statistics.com
2009	Dissertation an der Phil. Fakultät der Universität Zürich bei Prof. Dr. K. Reusser, Prof. Dr. U. Ruf
2007	Essex Summer School, Mehrebenenanalyse
2006	Uni Bern, Computergestützte qualitative Datenanalyse
1997 - 2003	Studium der Pädagogik an der Universität Zürich: Lizentiat in Pädagogische Psychologie, Biologie, allg. Psychologie
1990 - 1994	Sekundarlehrerausbildung phil. II, Zürich

1989 - 1990	1. Grundjahr, Studium Umweltwissenschaften, ETH
1986 - 1989	Kant. Maturitätsschule für Erwachsene, Typus E, Zürich
1984	Sprachaufenthalt Swissair London
1980 - 1983	Kaufmännische Lehre, Swissair

Berufliche Tätigkeiten

seit 2008	Dozent für Erziehungswissenschaften und wissenschaftlicher Mitarbeiter an der PHSG
2008	Dozent, PH Zentralschweiz, SHP, Lehre wiss. Arbeiten
2005 - 2008	wiss. Mitarbeiter, FHNW, Institut F&E, Mitarbeit Projekt HarmoS Mathematik, Lehre u.a. Fachdidaktik Mathematik
2003 - 2007	wiss. Mitarbeiter, PH Zürich, Ausbildung Lehrpersonen, Lehre
1995 - 2005	Sekundarlehrer Kanton Zürich und Zug
1984 - 1987	Kaufm. Angestellter, Swissair

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

Gutachtertätigkeit	Journal of Curriculum Studies Frontiers in Education Teaching and Teacher Education Journal of Teacher Education Educational Research Review Studies in Educational Evaluation International Journal of Educational Review Action in Teacher Education International Journal of Science Education Schweizerischer Nationalfonds
Mitgliedschaft in Netzwerken	European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) EARLI SIG 1 – Assessment and Evaluation EARLI SIG 11 – Teaching and Teacher Education EARLI SIG 17 – Methods in Learning Research European Science Education Research Association (ESERA) Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)

Projekte

laufend	
2020 – 2021	Co-Leitung IBH Lehrprojekt „Lernsituationen in inklusiven Settings gemeinsam entwickeln und gestalten – LINSE“
2020	Leitung SPARK Projekt „Start-up environment as a field-based practicum for implementation of technology by pre-service teachers – SEFIT“
2018 – 2020	Leitung Nationalfonds Projekt "Formatives Feedback für mathematisches Argumentieren - FEMAR“

abgeschlossen

- 2017 – 2018 Leitung Strategie Projekt „Momentary experiences in science teacher education (Mexiste)“
- 2015 – 2016 Leitung Nationalfonds Projekt "Lernen mit Rubrics - LERU“
- 2014 – 2015 Leitung IBH Projekt (St. Galler Teil) "Kollegiales Unterrichtacoaching und Entwicklung experimenteller Kompetenz in der Ausbildung von Lehrpersonen (KUBEX)“
- 2013 – 2015 Leitung Interreg Projekt "Schule im alpinen Raum 2"
- 2012 – 2014 Co-Leitung Mercator Projekt "Qualitätsraster zur Beurteilung von Lernarrangements in personalisierten Lernsituationen"
- 2009 – 2012 Wissenschaftliche Leitung Interreg Projekt "Schule im alpinen Raum 1“
- 2009 – 2012 Mitarbeit IBH Projekt "Aller Anfang ist schwer (ALPHA)"
- 2011 – 2012 Co-Leitung Pilotstudie "Lernen mit Rubrics"
- 2005 – 2008 Operative Leitung EDK Projekt "HarmoS Mathematik"