

Publikationen Daniela Schriegl

Monografien

Schriegl, D. (2015). *Epistemologische Überzeugungen in Bezug auf fächerübergreifenden Unterricht. Zusammenhänge zwischen Schulbiografie, Lernen und Lehren*. Masterarbeit. Zürich: Pädagogische Hochschule Zürich.

Artikel/Zitationen in Zeitschriften und Sammelbänden

Schriegl, D. & Robin, N. (2019). „Power to Gas“ – Das Thema Energie spielend umsetzen. *LeLaMagazin - LernortLabor, Bundesverband der Schülerlabore, 24*, S.22 – 23.

Schriegl, D. & Good, F. (2016). Fokus „Fächerübergreifender Unterricht auf der Sekundarstufe I“ – Integrationsdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Thurgau. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung, 34 (1)*, 28 – 34.

Tagungsbeiträge und Referate

Schriegl, D., Müller, A., Robin, N. (2019). Effects of authenticity at STEM - out of school learning offers on the scientific literacy of secondary level one students. Referat an der 13. ESERA Konferenz in Bologna, Italien, 29.08.2019

Schriegl, D., Müller, A., Robin, N. (2018). Effekte von Authentizität ausserschulischer Lernangebote auf die Scientific Literacy Jugendlicher Sek I. Referat am 10. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften und Geographie, Brugg, 19.01.2018

Good, F. & Schriegl D. (2017) Ausbildung von Lehrpersonen Sek I in Bezug auf fächerübergreifenden Unterricht. Referat an der Tagung Fachdidaktiken, Brugg, 19.01.2017.