

Publikationen

Prof. Dr. Christian Brühwiler

Monografien

Konsortium PISA.ch (2018). *PISA 2015: Schülerinnen und Schüler der Schweiz im internationalen Vergleich*. Bern und Genf: SBF/EDK und Konsortium PISA.ch.

Büchel, S., Brühwiler, C., Egger, P., Hochweber, A.C. & Perret, J. (2015). *Sportunterricht in der Volksschule des Kantons St.Gallen. Die Perspektive der Schülerinnen und Schüler*. Projektbericht: Pädagogische Hochschule St.Gallen.

Erzinger, A.B., Abt Gürber, N. & Brühwiler, C. (2015). *PISA 2012: Porträt des Fürstentums Liechtenstein*. Gossau: Walpen.

Hochweber, J., Brühwiler, C. & Hochweber, A. C. (2015). *Lern- und Testsysteme im Kanton St.Gallen. Grundlagenpapier*. Online unter: http://www.schule.sg.ch/home/volksschule/unterricht/LuT/einsatz/_jcr_content/Par/downloadlist/DownloadListPar/download.ocFile/Grundlagenpapier_Lern_und_Testsysteme_PHSG.pdf (15.08.16).

Brühwiler, C. (2014). *Adaptive Lehrkompetenz und schulisches Lernen. Effekte handlungssteuernder Kognitionen von Lehrpersonen auf Unterrichtsprozesse und Lernergebnisse der Schülerinnen und Schüler*. Münster: Waxmann.

Buccheri, G., Brühwiler, C., Erzinger, A. B. & Hochweber, J. (2014). *PISA 2012: Porträt des Kantons St.Gallen*. Gossau: Walpen.

Büchel, S., Brühwiler, C., Egger, P. & Perret, J. (2014). *Sportunterricht in der Volksschule des Kantons St.Gallen. Untersuchung der IST-Situation*. Projektbericht. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.

Bahl, E., Brühwiler, C., Egli-Keller, D., Gras, C.J., Gratt, U., Schönenberger, S., Seherer, A., Staub, S., Stolz S., & Thurnherr, G. (2013). *Kriterien guter Praxis Übergang Schule – Beruf. Ergebnisse des Forschungsprojekts BRÜCKE in der internationalen Bodenseeregion*. Weingarten: Pädagogische Hochschule.

Konsortium PISA.ch (2013). *Erste Ergebnisse zu PISA 2012*. Bern, EDK/SBFI.

Abt Gürber, N., Buccheri, G. & Brühwiler, C. (2011). *PISA 2009: Porträt des Kantons Appenzell Ausserrhoden*. Gossau: Walpen.

Brühwiler C., Abt Gürber, N. & Buccheri, G. (2011). *PISA 2009: Porträt des Kantons St.Gallen*. Gossau: Walpen.

Buccheri, G., Abt Gürber, N. & Brühwiler, C. (2011). *PISA 2009: Porträt des Fürstentums Liechtenstein*. Gossau: Walpen.

Konsortium PISA.ch (2011). *PISA 2009: Regionale und kantonale Ergebnisse*. Bern und Neuchâtel: BBT/EDK und Konsortium PISA.ch.

Konsortium PISA.ch (2010). *PISA 2009: Schülerinnen und Schüler der Schweiz im internationalen Vergleich. Erste Ergebnisse*. Bern und Neuchâtel: BBT/EDK und Konsortium PISA.ch.

Oser, F., Biedermann, H., Brühwiler, C., Kopp, M., Krattenmacher, S. & Steinmann, S. (2010). *Deutschschweizer Lehrerausbildung auf dem Prüfstand. Wie gut werden unsere angehenden Lehrpersonen ausgebildet? Ein internationaler Vergleich*. Online unter: http://www.teds-m.ch/download/erste_ergebnisse.html. (15.04.2010).

Brühwiler, C. (2009). *Beurteilung von Modellvarianten im Rahmen des Projekts Oberstufenstruktur. Stellungnahme zuhanden des Bildungsdepartements des Kantons St.Gallen, Amt für Volksschule*. St.Gallen: PHSG.

Beck, E., Baer, M., Guldimann, T., Bischoff, S., Brühwiler, C., Müller, P., Niedermann, R., Rogalla, M. & Vogt, F. (2008). *Adaptive Lehrkompetenz. Analyse von Struktur, Veränderbarkeit und Wirkung handlungssteuernden Lehrerwissens*. Münster: Waxmann.

Brühwiler, C., Abt N. & Kis-Fedi P. (2008). *PISA 2006: Porträt des Kantons St.Gallen*. (Forschungsgemeinschaft PISA Deutschschweiz/FL, Hrsg.). Zürich: KDMZ.

Brühwiler, C., Buccheri, G. & Kis-Fedi P. (2008). *PISA 2006: Porträt des Fürstentums Liechtenstein*. (Forschungsgemeinschaft PISA Deutschschweiz/FL, Hrsg.). St.Gallen: Niedermann.

Guldimann, T., Ackermann, C., Bischoff, S., Brühwiler, C., Trachsler, E. & Urech, C. (2001). *Evaluation des Erziehungsplans Kindergarten / Lehrplans der Volksschule des Kantons St. Gallen*. Forschungsstelle der Pädagogischen Hochschule St. Gallen: Selbstverlag.

Brühwiler, C. (1999). *Die Wirkung von Motivation in der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung. Eine Untersuchung zur Bedeutung motivationaler Faktoren von künftigen Primarlehrpersonen für ihren schulischen und berufsbezogenen Ausbildungserfolg*. Lizentiatsarbeit, Philosophische Fakultät, Universität Freiburg (CH).

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

Erzinger, A., Eckstein, B. & Brühwiler, C. (submitted). Das Erreichen der Grundkompetenzen und die Qualität des Mathematikunterrichts aus Schülersicht. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*.

Brühwiler, C. & Vogt, F. (2020). Adaptive teaching competency: Effects on quality of instruction and learning outcomes. *Journal for Educational Research Online – JERO*, 12(1), 119–142.

Brühwiler, C. (2020). Erwartungen der Pädagogischen Hochschulen an ihre künftigen Studierenden. *Gymnasium Helveticum*, 1(2020), 9–10.

Hollenstein, L., Affolter, B., & Brühwiler, C. (2019). Die Bedeutung der Leistungserwartung von Lehrpersonen für die Mathematikleistungen von Schülerinnen und Schülern. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 22(4), 791–809. doi:10.1007/s11618-019-00901-4

Kamm, C., Gebhardt, A., Gonon, P., Brühwiler, C. & Dernbach-Stolz, S. (2019). Learners' perceptions of a career guidance curriculum in different school-based support systems in Switzerland. *Journal of Vocational Education & Training*, 1–21. doi:10.1080/13636820.2019.1610474

Brühwiler, C. & Helmke, A. (2018). Determinanten der Schulleistung. In D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (5. überarb. u. erw. Aufl.), (S. 78–92). Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union.

Helmke, A. & Brühwiler, C. (2018). Unterrichtsqualität. In D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (5. überarb. u. erw. Aufl.), (S. 860–869). Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union.

Kamm, C., Gebhardt, A., C., Gonon, P., & Dernbach-Stolz, S. (2018). Perception of one's own transition: Young adults with different risk patterns describe their vocational orientation process. In C. Nägele & B. E. Stalder (Eds.), *Trends in vocational education and training research. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER)*, Vocational Education and Training Network (VETNET) (pp. 184–192). <https://doi.org/10.5281/zenodo.1319667>.

Affolter, B., Hollenstein, L. & Brühwiler, C. (2017). Lerngelegenheiten in der Berufseinstiegsphase und der Zusammenhang mit pädagogisch-psychologischem Wissen von Lehrpersonen. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 35(3), 526–523.

Brühwiler, C., Hollenstein, L., Affolter, B., Biedermann, H. & Oser, F. (2017). Welches Wissen ist unterrichtsrelevant? Validierung dreier Messinstrumente zur Erfassung des pädagogisch-psychologischen Wissens. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, 7(3), 209–228.

- Brühwiler, C. (2017). Diagnostische und didaktische Kompetenz als Kern adaptiver Lehrkompetenz. In A. Südkamp & A.-K. Praetorius (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften: Theoretische und methodische Weiterentwicklungen*, (S. 123–134). Münster: Waxmann.
- Brühwiler, C., Helmke, A. & Schrader, F.-W. (2017). Determinanten der Schulleistung. In M. K. W. Schweer (Hrsg.), *Lehrer-Schüler-Interaktion. Inhaltsfelder, Forschungsperspektiven und methodische Zugänge*, (S. 291–314). Wiesbaden: Springer VS.
- Brühwiler, C. & Le Pape Racine, C. (2017). Entwicklung motivationaler Orientierungen beim multiplen Erwerb von Französisch und Englisch als Fremdsprachen am Übergang von der Primarstufe in die Sekundarstufe I. *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht*, 22(1), 167–181.
- Dernbach-Stolz, S., Gonon, P., Kamm, C., Brühwiler, C. & Gebhardt, A. (2017). Begleitung ist wichtiger als das Schliessen schulischer Lücken. *Panorama*, (5), 25–27.
- Eder, F., Biedermann, H., Brühwiler, C., Greiner, U. & Katstaller, M. (2017). Editorial. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, 7(3), 187–192.
- Oser, F., Biedermann, H. & Brühwiler, C. (2017). Die schweizerische Lehrerbildung im Dornröschenschlaf. *Journal für LehrerInnenbildung*, 17(3), 17–22.
- Affolter, B., Hollenstein, L. & Brühwiler, C. (2016). Entwicklung und Wirkung professioneller Kompetenz von Lehrpersonen. *Journal für LehrerInnenbildung*, 16(4), 28–34.
- Affolter, B., Hollenstein, L. & Brühwiler, C. & Biedermann, H. (2016). Misslingen als Lernchance. Der Einfluss kritischer Unterrichtssituationen auf berufsbezogene Überzeugungen von Lehrpersonen beim Berufseinstieg. In J. Košinár, S. Leineweber & E. Schmid (Hrsg.), *Professionalisierungsprozesse angehender Lehrpersonen in den berufspraktischen Studien*, (S. 99–118). Münster: Waxmann.
- Manno, G., Egli Cuenat, M., Le Pape Racine, C. & Brühwiler, C. (2016). Schulischer Mehrsprachenerwerb am Übergang zwischen Primarstufe und Sekundarstufe I – Forschungsdesign und erste Erkenntnisse einer empirischen Studie, *Zeitschrift für Fremdsprachenforschung*, 27(2), 225–282.
- Manno, G., Egli Cuenat, M., Le Pape Racine, C. & Brühwiler, C. (2016). Schulischer Mehrsprachenerwerb am Übergang zwischen Primarstufe und Sekundarstufe I, *Babylonia*, (3), 14–15.
- Wilhelm, M. & Brühwiler, C. (2016). Professionelle Kompetenzen für das Unterrichten interdisziplinärer Schulfächer – Desiderata in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 34(3), 284–293.
- Affolter, B., Hollenstein, L. & Brühwiler, C. (2015). Unsere zukünftigen Lehrpersonen: Idealistisch, realistisch oder selbstbewusst pragmatisch. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 33(1), 69–91.
- Affolter, B., Brühwiler, C. & Krattenmacher, S. (2015). Wer schliesst ein Lehramtsstudium ab? In F. Oser, H. Biedermann, C. Brühwiler & S. Steinmann (Hrsg.) *Zum Start bereit? Vertiefende Ergebnisse aus TEDS-M zur schweizerischen Lehrerbildung im internationalen und nationalen Vergleich*, (S. 73–106). Opladen: Barbara Budrich.
- Biedermann, H., Brühwiler, C. Oser, F. Affolter, B. & Bach, A. (2015). Überzeugungen zur Mathematik und zum Erwerb mathematischen Wissens. In F. Oser, H. Biedermann, C. Brühwiler & S. Steinmann (Hrsg.) *Zum Start bereit? Vertiefende Ergebnisse aus TEDS-M zur schweizerischen Lehrerbildung im internationalen und nationalen Vergleich*, (S. 339–376). Opladen: Barbara Budrich.
- Brühwiler, C., Affolter, B. & Kopp, M. (2015). Mathematisches Wissen angehender Lehrpersonen. In F. Oser, H. Biedermann, C. Brühwiler & S. Steinmann (Hrsg.) *Zum Start bereit? Vertiefende Ergebnisse aus TEDS-M zur schweizerischen Lehrerbildung im internationalen und nationalen Vergleich*, (S. 271–306). Opladen: Barbara Budrich.
- Brühwiler, C., Affolter, B. & Kopp, M. (2015). Mathematikdidaktisches Wissen angehender Lehrpersonen. In F. Oser, H. Biedermann, C. Brühwiler & S. Steinmann (Hrsg.) *Zum Start bereit?*

Vertiefende Ergebnisse aus TEDS-M zur schweizerischen Lehrerbildung im internationalen und nationalen Vergleich, (S. 307–338). Opladen: Barbara Budrich.

Brühwiler, C., Ramseier, E. & Steinmann, S. (2015). Vorbildung oder Ausbildung? Zum Erwerb mathematischen und mathematikdidaktischen Wissens in der Lehrerausbildung. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 33(1), 22–45.

Gebhardt, A., Schönenberger, S., Brühwiler, C., & Salzmann, P. (2015). Relevanz, Nutzungshäufigkeit und eingeschätzte Nützlichkeit unterschiedlicher Unterstützungsangebote aus Sicht von Jugendlichen während des Berufsorientierungsprozesses. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online*, 27, 1–24. Online unter http://www.bwpat.de/ausgabe27/gebhardt_etal_bwpat27.pdf.

Krattenmacher, S. & Brühwiler, C. (2015). Die Vorbildung macht den Unterschied: Inhalte der Lehrerausbildung in den Fachbereichen Mathematik und Erziehungswissenschaften. In: F. Oser, H. Biedermann, C. Brühwiler & S. Steinmann (Hrsg.), *Zum Start bereit? Kritische Ergebnisse aus TEDS-M zur schweizerischen Lehrerbildung im internationalen Vergleich*, (S. 145–182). Opladen: Budrich.

Steinmann, S., Brühwiler, C. & Ramseier, E. (2015). Untersuchungsdesign und methodisches Vorgehen. In F. Oser, H. Biedermann, C. Brühwiler & S. Steinmann (Hrsg.), *Zum Start bereit? Kritische Ergebnisse aus TEDS-M zur schweizerischen Lehrerbildung im internationalen Vergleich*, (S. 35–46). Opladen: Verlag Barbara Budrich.

Brühwiler, C., Buccheri, G. & Erzinger, A. B. (2014). Bildungswege im Anschluss an die obligatorische Schulzeit. In Konsortium PISA.ch (Hrsg.), *PISA 2012. Vertiefende Analysen*, (S. 59–67). Bern und Neuchâtel: SBF/EDK und Konsortium PISA.ch.

Buccheri, G., Erzinger, A. B., Hochweber, J. & Brühwiler, C. (2014). Resilienz - hohe Leistungen trotz sozial benachteiligter Herkunft. In Konsortium PISA.ch (Hrsg.), *PISA 2012. Vertiefende Analysen*, (S. 21–31). Bern und Neuchâtel: SBF/EDK und Konsortium PISA.ch.

Vogt, F. & Brühwiler, C. (2014). Adaptive Lehrkompetenz für den Umgang mit Heterogenität. *Lehren & Lernen*, (8/9), 47–51.

Brandt, S., Oser, F., Biedermann, H., Kopp, M., Steinmann, S., Krattenmacher, S. & Brühwiler, C. (2013). Preparing Teachers of Mathematics in Switzerland. In J. Schulle, L. Ingvarson & R. Holdgreve-Resendez (Hrsg.), *TEDS-M encyclopedia: A guide to teacher education context, structure, and quality assurance in 17 countries. Findings from the IEA Teacher Education and Development Study in Mathematics (TEDS-M)*, (S. 230–241). Amsterdam: IEA.

Thurnherr, G., Schönenberger, S. & Brühwiler, C. (2013). Hilfreiche Unterstützung in der Berufsorientierung aus Sicht von Jugendlichen. In U. Fasshauer, B. Fürstenau & E. Wuttke (Hrsg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2013*, (S. 259–270). Opladen: Budrich.

Biedermann, H., Brühwiler, C. & Krattenmacher, S. (2012). Lernangebote in der Lehrerausbildung und Überzeugungen zum Lehren und Lernen. Beziehungsanalysen bei angehenden Lehrpersonen. *Zeitschrift für Pädagogik*, 58(4), 460–475.

Biedermann, H., Brühwiler, C. & Steinmann, S. (2012). Making the Impossible Possible? Establishing Beliefs about Teaching and Learning during Teacher Training Courses. In J. König (Hrsg.), *Teachers' Pedagogical Beliefs Definition and Operationalisation – Connections to Knowledge and Performance – Development and Change*, (S. 37–52). Münster: Waxmann.

Abt Gürber, N., Buccheri, G. & Brühwiler, C. (2011). Engagement im Lesen und Lernstrategien. In Konsortium PISA.ch (Hrsg.), *PISA 2009: Regionale und kantonale Ergebnisse* (S. 25–36). Bern: BBT/EDK und Konsortium PISA.ch.

Biedermann, H., Oser, F., Brühwiler, C., Kopp, M., Krattenmacher, S. & Steinmann, S. (2011). Wirksame Lehrerausbildung: Globale Ausbildungskultur und/oder regionale Routinenschulung? TEDS-M – erste internationale Vergleichsstudie der IEA mit Fokus auf die Lehrerausbildung. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 29(1), 66–81.

- Brühwiler, C. & Blatchford, P. (2011). Effects of class size and adaptive teaching competency on classroom processes and academic outcome. *Learning and Instruction*, 21(1), 95–108.
- Buccheri, G., Abt Gürber, N. & Brühwiler, C. (2011). The Impact of Gender on Interest in Science Topics and the Choice of Scientific and Technical Vocations. *International Journal of Science Education*, 33(1), 159–178.
- Buccheri, G., Abt Gürber, N. & Brühwiler, C. (2011). Ausbildungspläne am Ende der obligatorischen Schulzeit. In Konsortium PISA.ch (Hrsg.), *PISA 2009: Regionale und kantonale Ergebnisse* (S. 56–60). Bern: BBT/EDK und Konsortium PISA.ch.
- Brühwiler, C., Abt, N., Buccheri, G. & Kis-Fedi, P. (2010). Einstellungen zur Umwelt. In D. Angelone, E. Ramseier, C. Brühwiler, V. Morger, U. Moser & E. Steiner (Hrsg.), *PISA 2006 in der Schweiz: Die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im kantonalen Vergleich*, (S. 166–180). Oberentfelden: Sauerländer.
- Brühwiler, C., Abt, N., Buccheri, G. & Kis-Fedi, P. (2010). Engagement in den Naturwissenschaften und berufliche Zukunft. In D. Angelone, E. Ramseier, C. Brühwiler, V. Morger, U. Moser & E. Steiner (Hrsg.), *PISA 2006 in der Schweiz: Die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im kantonalen Vergleich*, (S. 118–165). Oberentfelden: Sauerländer.
- Krattenmacher, S., Brühwiler, C., Oser, F. & Biedermann, H. (2010). Was angehende Lehrpersonen in den Erziehungswissenschaften lernen sollen. Curriculumanalyse der erziehungswissenschaftlichen Ausbildung an den Deutschschweizer Lehrerbildungsinstitutionen. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 32(1), 59–86.
- Brühwiler, C., Kis-Fedi, P., Buccheri, G. & Mariotta, M. (2009). Engagement in den Naturwissenschaften, Berufserwartung und Geschlechterunterschiede. In BFS (Hrsg.), *PISA 2006: Analysen zum Kompetenzbereich Naturwissenschaften. Rolle des Unterrichts, Determinanten der Berufswahl, Vergleich von Kompetenzmodellen*, (S. 42–90). Neuchâtel: BFS.
- Brühwiler, C., Kis-Fedi, P. & Buccheri, G. (2009). Wer wählt naturwissenschaftsbezogene Berufe? Analysen zum Engagement der Jugendlichen in den Naturwissenschaften und dessen schulische Förderung. In BFS (Hrsg.), *PISA 2006: Analysen zum Kompetenzbereich Naturwissenschaften. Rolle des Unterrichts, Determinanten der Berufswahl, Vergleich von Kompetenzmodellen*, (S. 45–75). Neuchâtel: BFS.
- Beck, E., Brühwiler, C. & Müller, P. (2007). Adaptive Lehrkompetenz als Voraussetzung für individualisiertes Lernen in der Schule. In D. Lemmermöhle, M. Rothgangel, S. Bögeholz, M. Hasselhorn & R. Waterman (Hrsg.), *professionell lehren erfolgreich lernen*, (S. 197–210). Münster: Waxmann.
- Brühwiler, C. (2006). Die Bedeutung schulischer Kontexteffekte und adaptiver Lehrkompetenz für das selbstregulierte Lernen. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 28(3), 425–451.
- Bischoff, S., Brühwiler, C. & Baer, M. (2005). Videotest zur Erfassung "adaptiver Lehrkompetenz". *Beiträge zur Lehrerbildung*, 23(3), 382–397.
- Brühwiler, C. & Buccheri, G. (2005). Merkmale der schulischen und unterrichtlichen Lernumgebungen. In Forschungsgemeinschaft PISA Deutschschweiz/FL (Hrsg.), *PISA 2003: Analysen und Porträts für Deutschschweizer Kantone und das Fürstentum Liechtenstein. Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse*, (S. 19–24). Zürich: Kantonale Drucksachen- und Materialzentrale.
- Brühwiler, C. (2005). PISA 2003 im Kanton St.Gallen. In Forschungsgemeinschaft PISA Deutschschweiz/FL (Hrsg.), *PISA 2003: Analysen und Porträts für Deutschschweizer Kantone und das Fürstentum Liechtenstein. Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse*, (S. 67–73). Zürich: Kantonale Drucksachen- und Materialzentrale.
- Brühwiler, C. (2005). PISA 2003 im Fürstentum Liechtenstein. In Forschungsgemeinschaft PISA Deutschschweiz/FL (Hrsg.), *PISA 2003: Analysen und Porträts für Deutschschweizer Kantone und das*

Fürstentum Liechtenstein. Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse, (S. 93–98). Zürich: Kantonale Drucksachen- und Materialzentrale.

Brühwiler, C. & Buccheri, G. (2005). Merkmale der schulischen und unterrichtlichen Lernumgebungen. In Forschungsgemeinschaft PISA Deutschschweiz/FL (Hrsg.), *PISA 2003: Analysen für Deutschschweizer Kantone und das Fürstentum Liechtenstein. Detaillierte Ergebnisse und methodisches Vorgehen*, (S. 75–108). Zürich: Kantonale Drucksachen- und Materialzentrale.

Brühwiler, C. & Biedermann, H. (2005). Selbstreguliertes Lernen als Voraussetzung für erfolgreiches Mathematiklernen. In C. Zahner Rossier (Hrsg.), *PISA 2003: Kompetenzen für die Zukunft. Zweiter nationaler Bericht*, (S. 57–73). Neuchâtel/Bern: BFS/EDK.

Holzer, T., Zahner Rossier, C. & Brühwiler, C. (2004). Kompetenzen in Mathematik. In C. Zahner Rossier, S. Berweger, C. Brühwiler, T. Holzer, M. Mariotta, U. Moser & M. Nicoli (Hrsg.), *PISA 2003: Kompetenzen für die Zukunft. Erster nationaler Bericht*, (S. 15–26). Neuchâtel: BFS/EDK.

Ramseier, E. & Brühwiler, C. (2003). Herkunft, Leistung und Bildungschancen im gegliederten Bildungssystem: Vertiefte PISA-Analyse unter Einbezug der kognitiven Grundfähigkeiten. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 25(1), 23–58.

Brühwiler, C., Biedermann & H. Zutavern, M. (2002). Selbstreguliertes Lernen im interkantonalen Vergleich. In BFS/EDK (Hrsg.), *Bern, St.Gallen, Zürich: Für das Leben gerüstet? Die Grundkompetenzen der Jugendlichen - Kantonaler Bericht der Erhebung PISA 2000*, (S. 35–50). Neuchâtel: BFS/EDK.

Zutavern, M., Brühwiler, C. & Biedermann, H. (2002). Die Leistungen der verschiedenen Schultypen auf der Sekundarstufe I. In BFS/EDK (Hrsg.), *Bern, St.Gallen, Zürich: Für das Leben gerüstet? Die Grundkompetenzen der Jugendlichen - Kantonaler Bericht der Erhebung PISA 2000*, (S. 63–76). Neuchâtel: BFS/EDK.

Zutavern, M. & Brühwiler, C. (2002). Selbstreguliertes Lernen als fächerübergreifende Kompetenz. In BFS/EDK (Hrsg.), *Für das Leben gerüstet? Die Grundkompetenzen der Jugendlichen - Nationaler Bericht der Erhebung PISA 2000*, (S. 64–89). Neuchâtel: BFS/EDK.

Brühwiler, C. (2001). Die Bedeutung von Motivation in der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung. In F. Oser & J. Oelkers (Hrsg.), *Die Wirksamkeit der Lehrerbildungssysteme. Von der Allrounderbildung zur Ausbildung professioneller Standards. Nationales Forschungsprogramm 33*, (S. 343–397). Chur; Zürich: Rüegger.

Baer, M., Beck, E., Brühwiler, C., Guldemann, T., Niedermann, R. & Zutavern, M. (2001). Unterrichten lernen. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 19(1), 62–81.

Brühwiler, C. & Spychiger, M. (1997). Subjektive Begründungen für die Wahl des Lehrberufs. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 15(1), 49–58.

Herausgeberschaften

Manno, G., Egli Cuenat, M., Le Pape Racine, C. & Brühwiler, C. (Hrsg.). (in Vorbereitung). *Schulischer Mehrsprachenerwerb am Übergang zwischen Primarstufe und Sekundarstufe I*. Münster: Waxmann.

Oser, F., Biedermann, H., Brühwiler, C. & Steinmann, S., (Hrsg.). (2015). *Zum Start bereit? Vertiefende Ergebnisse aus TEDS-M zur schweizerischen Lehrerbildung im internationalen und nationalen Vergleich*. Opladen: Budrich.

Rottmann, J., Böheim-Galehr, G., Brühwiler, C. & Gonon, P. (Hrsg.). (2013). Berufsorientierung und regionales Übergangsmanagement in der Internationalen Bodenseeregion. Chancen, Kompetenzen, Entwicklungspotenziale. Frankfurt a.M.: Peter Lang.

Angelone, D., Ramseier, E., Brühwiler, C., Morger, V., Moser, U. & Steiner, E. (Hrsg.). (2010). *PISA 2006 in der Schweiz: Die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im kantonalen Vergleich*. Oberentfelden: Sauerländer.

Tagungsbeiträge und Referate

- Brühwiler, C. (2019, November). *Erwartungen an der PH an die künftigen Maturadinnen und Maturanden*. Referat im Rahmen der Delegiertenversammlung VSG – SSPES – SSISS, 29. November, Wil SG (CH). <https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1096>
- Brühwiler, C. & Gebhardt, A. (2019, November). *Gelingende Übergänge für Risikogruppen in der Berufsbildung (GÜRB)*. Workshop im Rahmen des Austauschtreffen Bildungsforschung – Bildungsverwaltung – Bildungspraxis zum Thema „Herausforderungen von Jugendlichen am Übergang von der Schule in den Beruf“, 27. November, St.Gallen. <https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1041>
- Brühwiler, C., Affolter, B. & Hollenstein, L. (2019, November). *Wirkungen der Lehrerbildung auf professionelle Kompetenzen, Unterricht und Schülerleistungen (WiL)*. Workshop im Rahmen des Austauschtreffen Bildungsforschung – Bildungsverwaltung – Bildungspraxis zum Thema „Herausforderungen von Jugendlichen am Übergang von der Schule in den Beruf“, 27. November, St.Gallen. <https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1166>
- Brühwiler, C. (2019, November). *Forschung an Pädagogischen Hochschulen – Für die Scientific Community oder die berufliche Praxis?* Atelier an der Tagung „Pädagogische Hochschulen in ihrer Entwicklung. Hochschulkulturen im Spannungsfeld von Wissenschaftsorientierung und Berufsbezug“, 15. November, Zürich.
- Hollenstein, L., Allegrini, F., & Brühwiler, C. (2019, September). *Zusammenhänge zwischen Lerngelegenheiten und situationsspezifischen Fähigkeiten zur Klassenführung bei angehenden Lehrpersonen der Sekundarstufe I*. Beitrag präsentiert im Rahmen des Symposiums «Studiensbezogene Einflussfaktoren auf die Merkmale der Professionalität von angehenden Lehrkräften» am ÖFEB-Kongress, 18.-20. September, Linz (A).
- Brühwiler, C., Hollenstein, L., & Affolter, B. (2019, August). *Relations between teachers' professional knowledge and instructional quality in mathematics teaching*. Paper presented at the Symposium «Importance of teacher characteristics for instructional quality» at EARLI conference, August 12-16, Aachen (D).
- Brühwiler, C. (2019, Juni). *Was wissen wir über ALLE? Einblicke in die wissenschaftliche Evaluation*. Referat im Rahmen der Tagung „Lernerfolg für ALLE!“ an der Pädagogischen Hochschule Zürich, 29. Juni. <https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1160>
- Brühwiler, C. (2019, Juni). *Konzepte von Adaptivität zum Umgang mit Heterogenität und Diversität und ihre Auswirkungen*. Symposiumsbeitrag am Jahreskongress der SGBF, 26.-28. Juni, Basel (CH).
- Affolter, B., Hollenstein, L., & Brühwiler, C. (2019, Juni). *Bedeutung der Lern- und Vermeidungsleistungszielorientierung sowie des pädagogisch-psychologischen Wissens von Lehrpersonen für die Unterrichtsqualität*. Beitrag präsentiert im Rahmen des Symposiums «Die Bedeutung der motivationalen Zielorientierungen von Lehrpersonen in der Ausbildung und im Beruf» am Jahreskongress der SGBF, 26.-28. Juni, Basel (CH).
- Hollenstein, L., Bach, A., Brühwiler, C., & König, J. (2019, Juni). *Situationsspezifische Fähigkeiten zur Klassenführung und ihr Zusammenhang mit der Selbstwirksamkeitserwartung bei angehenden Lehrpersonen*. Beitrag präsentiert im Rahmen des Symposiums «Professionelle Kompetenzen zur Klassenführung: Von der Disposition zur Performanz» am Jahreskongress der SGBF, 26.-28. Juni, Basel (CH).
- Brühwiler, C. (2019, Juni). *Adaptivität als Facette professioneller Kompetenz von Lehrpersonen*. Hauptreferat an der Tagung Deutschdidaktik, 6. Juni, Zug (CH). <https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1167>
- Brühwiler, C. (2019, Mai). *Überprüfung des Erreichens der Grundkompetenzen. Ergebnisse der Erhebung von 2016 und 2017*. Referat beim Bildungsdepartement des Kantons St.Gallen, 28. Mai, St.Gallen. <https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1164>

Brühwiler, C. (2019, März). *Welche Akteure arbeiten zum Thema Transfer – Forschung – Praxis in den Ländern, welche Abstimmungsprozesse sind strukturell angelegt?* Posterpräsentation im Rahmen des DACH-Seminar, 18. März, Potsdam (D). <https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1161>

Brühwiler, C. (2019, Februar). *Adaptives Lehren im Kontext von Heterogenität und Inklusion.* Symposiumsbeitrag an der GEBF-Tagung, 25.-27. Februar, Köln (D). <https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1165>

Hollenstein, L., Brühwiler, C., & König, J. (2019, Februar). *Situationsspezifische Fähigkeiten zur Klassenführung bei angehenden Lehrpersonen: Vergleiche zwischen Studiendauer, Zielstufen und Fachrichtungen.* Beitrag im Rahmen des Symposiums «Professionelle Kompetenzen von Lehrkräften zur Klassenführung» an der GEBF-Tagung, 25.-27. Februar, Köln (D).

Affolter, B., Hollenstein, L. & Brühwiler, C. (2018, September). *Zusammenhang von pädagogischpsychologischem Wissen, Beanspruchung, Zufriedenheit und dem Berufsverbleib von Lehrpersonen.* Beitrag im Rahmen des Symposiums «Berufseinstieg – Welche Rolle spielen Belastungen, personale und soziale Ressourcen für den Verbleib im Beruf?» an der Tagung Wege in den Lehrberuf, 13.-14. September, Brugg-Windisch (CH).

Affolter, B., Hollenstein, L. & Brühwiler, C. (2018, Juni). *Lernzielorientierung von Lehrpersonen und ihr Effekt auf das Selbstkonzept und die Leistung der Schülerinnen und Schüler in Mathematik.* Beitrag im Rahmen des Symposiums «Motivationale Orientierungen von Lehrpersonen und ihre Effekte Unterrichtsqualität und / oder Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern» am Jahreskongress der SGBF, 27.-29. Juni, Zürich.

Hollenstein, L., Brühwiler, C. & König, J. (2018, Juni). *Der Einfluss der Leistungserwartung der Lehrperson in Abhängigkeit des Leistungsstandes der Schülerinnen und Schüler.* Beitrag im Rahmen des Symposiums «Bedeutung von Leistungserwartungen von Lehrpersonen für Gruppen von Schüler*innen in zwei frühen Bildungsetappen» am Jahreskongress der SGBF, 27.-29. Juni, Zürich.

Brühwiler, C. (2018, Juni). *Zur Messung adaptiver Lehrkompetenz: Video- und Vignettentest.* Referat im Rahmen des PhD-Kurses „Bildung und Kompetenz“ an der Universität Zürich, 15. Juni.

Brühwiler, C., Affolter, B., Hollenstein, L. & Hochweber, J. (2018, Februar). *Genese mathematischen und mathematikdidaktischen Wissens von Primar- und Sekundarlehrpersonen unter Berücksichtigung von Berufswahlmotiven.* Symposiumsbeitrag an der GEBF-Tagung, 15.-17. Februar, Basel (CH).

Brühwiler, C., Hollenstein, L. & Affolter, B., (2018, Februar). *Unterschiede im pädagogisch-psychologischen Wissen zur Klassenführung zu Beginn und am Ende der Lehrerausbildung.* Symposiumsbeitrag an der GEBF-Tagung, 15.-17. Februar, Basel (CH).

Hollenstein, L. Affolter, B., Brühwiler, C., Kramer, C. & König, J. (2018, Februar). *Die Erfassung pädagogisch-psychologischen Wissens zur Klassenführung: Zwei Messinstrumente im Vergleich.* Symposiumsbeitrag an der GEBF-Tagung, 15.-17. Februar, Basel (CH).

Brühwiler, C. (2018, Januar). *Genese und Wirkungen berufsbezogener Überzeugungen von Mathematiklehrpersonen.* Vortrag an der Wintertagung 2018 der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik Schweiz (GDM), 19. Januar, Bern.

Brühwiler, C. (2017, Dezember). *Adaptive Lehrkompetenz: Voraussetzungen für lernwirksamen Unterricht in heterogenen Klassen.* Referat am DSP-Forschungskolloquium der Paris Lodron Universität Salzburg (A), 18. Dezember.

Brühwiler, C., Hollenstein, L., Affolter, B. & Guldemann, T. (2017, August). *Impacts of teachers' professional knowledge and beliefs on instructional quality and student achievement.* Paper presented at the Symposium «Impacts of teachers' professional knowledge and beliefs on instructional quality and student achievement» at EARLI conference 2017, August 29th – September 2nd, Tampere (FIN).

Gebhardt, A., Kamm, C., Brühwiler, C., Gonon, P. & Dernbach-Stolz, S. (2017, August). *Relationships between patterns of risk and success concerning the transition into labour market.* Paper presented at EARLI conference 2017, August 29th – September 2nd, Tampere (FIN).

- Hollenstein, L., Affolter, B. & Brühwiler, C. (2017, August). *Impacts of teachers' expectation on student achievement*. Paper presented at EARLI conference 2017, August 29th – September 2nd, Tampere (FIN).
- Affolter, B., Brühwiler, C., Hollenstein, L. & Guldemann, T. (2017, Juni). *Die Bedeutung formaler, nonformaler und informeller Lerngelegenheiten für die Entwicklung des Professionswissens von Lehrpersonen beim Berufseinstieg*. Beitrag im Rahmen des Symposiums «Förderung professioneller Kompetenzen in der Ausbildung und im Beruf» am Jahreskongress der SGBF, 26.-28. Juni, Fribourg (CH).
- Büchel, S., Brühwiler, C., Kolovou, D. & Hochweber, A. C. (2017, Juni). *Fachliches und fachdidaktisches Wissen sportunterrichtender Lehrpersonen. Die Rolle von personalen Merkmalen*. Beitrag am Jahreskongress der SGBF, 26.-28. Juni, Fribourg (CH).
- Gebhardt, A., Kamm, C., Brühwiler, C., Gonon, P. & Dernbach-Stolz, S. (2017, Juni). *Das Zusammenspiel von Erfolg und Risiko beim Übergang in das Erwerbsleben*. Beitrag am Jahreskongress der SGBF, 26.-28. Juni, Fribourg (CH).
- Brühwiler, C. (2017, Juni). *PISA 2015. Ergebnisse, Fragen und Folgerungen für die Schul- und Unterrichtsentwicklung*. Gastvortrag an der PHBern, 1. Juni.
- Brühwiler, C., Hollenstein, L. & Affolter, B. (2017, März). *Effekte des Professionswissens von Lehrpersonen auf die Unterrichtsqualität und die Mathematikleistungen der Schüler*. Beitrag im Symposium «Zur Bedeutung des Professionswissens von Lehrpersonen für den Unterricht und den Lernertrag der Schülerinnen und Schüler?» an der GEBF-Tagung, 13.-15. März, Heidelberg (D).
- Büchel, S., Kolovou, D., Hochweber, A. C. & Brühwiler, C., (2017, März). *Professionelle Kompetenzen von Lehrpersonen im Fach Sport*. Beitrag im Symposium «Zur Bedeutung des Professionswissens von Lehrpersonen für den Unterricht und den Lernertrag der Schülerinnen und Schüler?» an der GEBF-Tagung, 13.-15. März, Heidelberg (D).
- Brühwiler, C. (2017, März). *Adaptive Lehrkompetenz und schulisches Lernen. Effekte handlungssteuernder Kognitionen von Lehrpersonen auf Unterrichtsprozesse und Lernergebnisse der Schülerinnen und Schüler*. Eröffnungsreferat an der ATUS Tagung, Autonome Hochschule Eupen (Belgien), 3. März.
- Hollenstein, L., Affolter, B. & Brühwiler, C. (2016, September). *Validierung dreier Messinstrumente zur Erfassung des pädagogischen Wissens von Lehrpersonen*. Symposiumsbeitrag an der AEPF, 19.-21. September, Rostock (D).
- Le Pape Racine, C., Brühwiler, C., Gebhardt, A. & Tinner, S. (2016, September). *Entwicklung motivationaler Orientierungen beim multiplen Spracherwerb von Deutsch als Schulsprache sowie Französisch und Englisch als Fremdsprachen*. Paper accepted at the 10th International Conference on Multilingualism and Third Language Acquisition, 1. September, Wien (A).
- Kamm, C., Gebhardt, A., Brühwiler, C., Gonon, P. & Dernbach-Stolz, S. (2016, August). *Youth at risk in transition – an empirical study on transitional support in Switzerland*. Paper accepted at the EARLI SIG 14 Conference “Signature: Bridging Professional Development Research”, August 24-26, Regensburg (D).
- Brühwiler, C., Hollenstein, L., Affolter, B. & Hochweber, J. (2016, Juli). *Pädagogisch-psychologisches Wissen von Lehrpersonen – drei Messinstrumente im Vergleich*. Symposiumsbeitrag am Jahreskongress der SGBF, 1. Juli, Lausanne.
- Brühwiler, C., Le Pape Racine, C., Manno, G., Egli Cuenat, M., Gebhardt, A. & Tinner, S. (2016, Juni). *Effekte von Fremdsprachenunterricht und individuellen Lernvoraussetzungen auf schulischen Mehrsprachenerwerb am Übergang von der Primarstufe zur Sekundarstufe I*. Symposiumsbeitrag am Jahreskongress der SGBF, 30. Juni, Lausanne.

- Affolter, B., Brühwiler, C., Hollenstein, L. & Biedermann, H. (2016, März). *Misslingen als Lernchance: Trägt das Erleben misslingenden Unterrichts zur Entwicklung berufsspezifischer Überzeugungen von Lehrpersonen bei?* Beitrag an der 4. GEBF-Tagung, 10. März, Berlin.
- Brühwiler, C. (2016, März). Einflussfaktoren auf die Unterrichtsqualität und Merkmale wirksamen Unterrichts. Referat beim Vorstand der Schweizerischen Direktorinnen- und Direktorenkonferenz der Berufsfachschulen (SDK), 3. März, St.Gallen.
- Brühwiler, C., Affolter, B. & Hollenstein, L. (2015, August). *Developing Professional Knowledge in Mathematics during Teacher Education and Teaching Practice*. Paper presented at EARLI Conference, August 25-29, Limassol.
- Brühwiler, C. & Hollenstein, L. & Affolter, B. (2015, Juni). *Wirkungen mathematischen und mathematikdidaktischen Wissens von Lehrpersonen auf den Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler*. Beitrag am Jahreskongress der SGBF, 29. Juni - 1. Juli, St.Gallen.
- Le Pape Racine, C. & Brühwiler, C. (2015, Juni). *Individuelle Gelingensbedingungen schulischen Mehrsprachenerwerbs: Motivation und Einstellungen der Lernenden*. Beitrag am Jahreskongress der SGBF, 29. Juni - 1. Juli, St.Gallen.
- Brühwiler, C., Biedermann, H., Affolter, B. & Hollenstein, L. (2015, Mai). *Das Scheitern als Lernchance: Wie misslingender Unterricht zur professionellen Entwicklung beitragen kann*. Beitrag am 1. Internationalen Kongress „Lernen in der Praxis“, 5. Mai, Brugg-Windisch (CH).
- Gebhardt, A., Schönenberger, S., Thurnherr, G. & Brühwiler, C. (2014). *Die Entwicklung der Berufswahlbereitschaft von Jugendlichen und deren Beeinflussbarkeit durch die schulische Berufswahlvorbereitung*. Beitrag an der "Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft". Schwäbisch-Gmünd, Deutschland.
- Brühwiler, C., Affolter, B. & Hollenstein, L. (2014, Juni). *Überhöhte Erwartungen an die Lehrerausbildung? Längsschnittliche Analysen zum Erwerb mathematischen und mathematikdidaktischen Wissens angehender Primar- und Sekundarlehrpersonen*. Beitrag am Jahreskongress der SGBF, 23.-25. Juni, Luzern.
- Büchel, S., Hochweber, A.C. & Brühwiler, C. (2014, Juni). *Kompetenz sportunterrichtender Lehrpersonen - Die Bedeutung der Qualifikation von Lehrpersonen für das unterrichtliche Handeln im Fach Bewegung und Sport*. Beitrag am Jahreskongress der SGBF, 23.-25. Juni, Luzern.
- Brühwiler, C. (2014, April). *Konzepte professioneller Kompetenz von Lehrpersonen aus Sicht der pädagogisch- psychologischen Professionsforschung*. Einführungsreferat am Expertenhearing zur Professionskompetenz von Sportlehrpersonen, 9. April, Magglingen.
- Brühwiler, C., Biedermann, H. & Affolter, B. (2014, März). *Auf die Lehrerbildung kommt es an! Zur Entwicklung epistemologischer Überzeugungen in der Ausbildung von Mathematiklehrpersonen*. Beitrag an der GEBF-Tagung, 3.-5. März, Frankfurt a. Main (D).
- Brühwiler, C., Affolter, B. & Michel, L. (2014, January). *Outcomes of Teacher Education (WiL)*. Poster presented at the International Conference "Education and Training for European Teachers – Competence Models, Curricular Objectives and Harmonising Theory and Practice", organized by Project nexus of the German Rectors' Conference, January 20-21, Essen (D).
- Vogt, F. & Brühwiler, C. (2013, Dezember). *Masterarbeiten in Forschungsprojekten: Erfahrungen, Chancen, Herausforderungen*. Beitrag an der Tagung "Verknüpfung von Forschung und Lehre: Forschungsorientierung in berufsorientierten Studiengängen", 5. Dezember, PH Zürich.
- Egli Cuenat, M., Le Pape Racine, C., Manno, G. & Brühwiler, C. (2013, November). *Schulischer Mehrsprachenerwerb am Übergang von der Primarstufe zur Sekundarstufe I*. Referat am Forum Sprachen der EDK, 8. November, Fribourg (CH).
- Brühwiler, C. (2013, October). *Adaptive Teacher Competency as a Precondition of a Learning-Effective Dealing with Heterogeneity*. Paper presented at ipalte, October 2-4, Diyarbakir (Turkey).

- Brühwiler, C., Affolter, B., Biedermann, H. & Keller-Schneider, M. (2013, August). *Bedeutung formeller und informeller Lernprozesse im Berufseinstieg von Lehrerinnen und Lehrern*. Symposium am Jahreskongress der SGBF, 21.-23. August, Lugano.
- Brühwiler, C. (2013, August). *Wirksamkeitserwartungen an formelle und informelle Lerngelegenheiten der Lehrerbildung*. Symposiumsbeitrag am Jahreskongress der SGBF, 21.-23. August, Lugano.
- Brühwiler, C. (2012, Dezember). *Der lange Weg von der Lehrerausbildung zur Schülerleistung. Zur dreifachen Wirksamkeitserwartung an die Lehrerausbildung*. Referat zum 60. Geburtstag von Michael Zutavern, 21. Dezember, PHZ Luzern.
- Affolter, B., Brühwiler, C. & Ramseier, E. (2012, Juli). *Zum (Nicht-)Erwerb fachspezifischer Kompetenzen in der Primarlehrerausbildung – eine Längsschnittstudie*. Beitrag am Jahreskongress der SGBF und SGL, 2.-4. Juli, Bern.
- Brühwiler, C. (2012, Mai). *Übergangsmanagement aus Schülerperspektive*. Referat an der Tagung „Berufsorientierung und regionales Übergangsmanagement – Chancen, Kompetenzen, Entwicklungspotentiale“ (BRÜCKE), 11. Mai, Pädagogische Hochschule Weingarten (D).
- Brühwiler, C., Affolter, B. & Ramseier, E. (2012, März). *Was trägt die Lehrerausbildung zum Erwerb mathematikspezifischer Kompetenzen bei? Erste Ergebnisse einer Längsschnittstudie*. Symposiumsbeitrag an der DGfE, 12.-14. März, Osnabrück (D).
- Brühwiler, C. (2012, Februar). *Bilanz nach einem Jahrzehnt PISA im Kanton St.Gallen*. Referat Forum zum Feierabend – Schulthemen im Gespräch, 27. Februar, Pfalz Keller, St.Gallen.
- Brühwiler, C. (2012, Februar). *Ergebnisse PISA 2009: Was wissen und können Jugendliche im Kanton St.Gallen am Ende der Volksschulzeit*. Referat im Erziehungsrat des Kantons St.Gallen, 10. Februar, Zuzwil (CH).
- Brühwiler, C. (2011, Dezember). *Ergebnisse PISA 2009: Was wissen und können Jugendliche nach der Schulzeit*. Referat an der Tagung „PISA 2009: Bilanz und Ausblick nach einem Jahrzehnt PISA“, 14. Dezember, St.Gallen.
- Brühwiler, C. (2011, September). *Wie lernen Kinder und Jugendliche Naturwissenschaften?* Eröffnungsreferat an der ScienceComm'11, 30. September, Biel/Bienne (CH).
- Oser, F., Biedermann, H., Steinmann, S., Kopp, M., Brühwiler, C. & Krattenmacher, S. (2011, August). *Teacher beliefs about training quality and their professional knowledge*. Paper presented at Earli, August 30th – September 3rd, Exeter (UK).
- Ramseier, E., Kopp, M., Steinmann, S., Tettenborn, A., Oser, F., Biedermann, H., Brühwiler, C. & Krattenmacher, S. (2011, August). *Knowledge for teaching mathematics at the beginning and end of teacher education (TEDS-M option)*. Paper presented at Earli, August 30th – September 3rd, Exeter (UK).
- Brühwiler, C. (2011, Mai). *Adaptive Lehrkompetenz: Veränderbarkeit und Wirkungen auf Unterricht und Lernerfolg*. Kolloquium an der Universität Tübingen (D), 24. Mai.
- Brühwiler, C. (2010, September). *Effekte adaptiver Lehrkompetenz auf schulisches Lernen*. Symposiumsbeitrag an der AEPF, 13.-15. September, Jena (D).
- Ramseier, E., Kopp, M., Steinmann, S., Oser, F., Biedermann, H., Brühwiler, C. & Krattenmacher, S. (2010, September). *TEDS-M: Quasi-Längsschnitt in der Schweiz. Mathematisches und mathematikdidaktisches Wissen von Lehramtsstudierenden zu Beginn und am Ende ihrer tertiären Ausbildung*. Posterbeitrag an der AEPF, 13.-15. September, Jena (D).
- Oser, F., Biedermann, H., Brühwiler, C., Kopp, M., Krattenmacher, S. & Steinmann, S. (2010, Juni). *Deutschschweizer Lehrerausbildung auf dem Prüfstand: Wie gut werden unsere angehenden Lehrpersonen ausgebildet? Erste Ergebnisse des internationalen Vergleichs*. Referat an der COHEP, 16. Juni, Chur.

- Buccheri, B., Abt, N., Brühwiler, C. & Kis-Fedi, P. (2009, September). *Subject Specific Interest in Science and the Choice of Scientific and Technical Vocations*. Poster presented at PISA Research Conference, September 14-16, Kiel (D).
- Brühwiler, C. & Guldemann, T. (2009, August). *Adaptive Teaching Competency*. Paper presented at Earli, August 25-29, Amsterdam (Netherlands).
- Brühwiler, C. (2009, Juli). *Adaptive Lehrkompetenz und schulisches Lernen. Effekte handlungssteuernder Lehrerkognitionen auf Unterrichtsprozesse und Lernleistungen der Schülerinnen und Schüler*. Forschungskolloquium an der Universität Koblenz-Landau (D), 9. Juli.
- Brühwiler, C. (2009, Juni). *Kleine Klassen sind doch besser!? Effekte von Klassengröße und adaptiver Lehrkompetenz auf Unterrichtsprozesse und schulischen Lernerfolg*. Beitrag am Jahreskongress der SGBF und SGL, 29. Juni – 1. Juli, Universität Zürich.
- Buccheri, G., Brühwiler, C., Abt, N. & Kis-Fedi, P. (2009, Juni). *Schultypspezifische Förderung von naturwissenschaftlichem Interesse und naturwissenschaftlichen Berufsabsichten*. Beitrag am Jahreskongress der SGBF und SGL, 29. Juni – 1. Juli, Universität Zürich.
- Brühwiler, C. (2009, März). *PISA 2006: Ergebnisse zur Selektivität des Schulsystems im Kanton St.Gallen*. Referat am Forum zum Feierabend – Schulthemen im Gespräch, 9. März, Pfalz Keller, St.Gallen.
- Brühwiler, C. (2008, Dezember). *PISA 2006: Ergebnisse aus der Sicht des Kantons St.Gallen*. Referat an der Tagung "PISA 2006: Kantonale Ergebnisse zum Schwerpunkt Naturwissenschaften", 15. Dezember, Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.
- Brühwiler, C. (2008, November). *Adaptive Lehrkompetenz: Ein alternativer Ansatz für den pädagogischen Umgang mit Heterogenität*. Referat am Forum zum Feierabend – Schulthemen im Gespräch, 17. November, Pfalz Keller, St.Gallen.
- Brühwiler, C. (2008, Mai). *Adaptive Lehrkompetenz und deren Wirkung auf das Lernen von Schülerinnen und Schülern*. Gastvortrag, Pädagogisches Institut der Universität Zürich, 20. Mai.
- Brühwiler, C. & Blatchford, P. (2008, March). *Effects of class size and adaptive teaching competency on classroom processes and academic outcome*. Paper presented at AERA 2008 Annual Meeting, March 24-28, New York (USA).
- Brühwiler, C. (2008, Januar). *Die Bedeutung adaptiver Lehrkompetenz für die Förderung selbstregulierten Lernens*. Tagung der IWB, PHBern, 25. Januar, Bern.
- Brühwiler, C. (2007, November). *Messung adaptiver Lehrkompetenz mittels Videotest*. Workshop an der Weiterbildungstagung der PHZH, 16. November, Zürich.
- Brühwiler, C. (2007, September). *Die Messung adaptiver Lehrkompetenz und Effekte auf schulisches Lernen. Beitrag am Jahreskongress der SGBF und SGL*. Pädagogische Hochschule Thurgau, 5.-7. September, Kreuzlingen.
- Brühwiler, C. & Vogt, F. (2007, August). *Adaptive Teaching Competency and Student Learning*. Paper presented at Earli, August 8th-September 1st, Budapest (Hungary).
- Brühwiler, C. (2007, June). *Adaptive Teaching Competency (ATC) and its Effects on Classroom Teaching and Student Learning*. Presentation at Research Seminar. Institute of Education, University of London (UK), June 14th.
- Brühwiler, C. (2007, June). *Adaptive Teaching Competency and Student Learning: Effects of Teachers' Cognitions on Instructional Processes and Student Achievement*. Paper presented at Doctoral Summer School Conference. Institute of Education, University of London (UK), June 22-23.
- Brühwiler, C. (2006, November). *Adaptive Lehrkompetenz als Bedingung für gelingenden Unterricht*. Kolloquium der Arbeitseinheit Entwicklungspsychologie, Universität Koblenz-Landau, Campus Landau (D), 9. November.

- Brühwiler, C. (2005, November). *Von der adaptiven Lehrkompetenz zum selbstregulierten Lernen*. Nationale PISA-Tagung. Systemische Faktoren und schulische Leistungen. Beitrag zum Atelier 'Lehr- und Lernstrategien', 25. November, Neuenburg.
- Brühwiler, C., Baer, M. & Rogalla, M. (2005, August). *Video Test to Evaluate the Development of 'Adaptive Teaching Competency'*. Paper presented at EARLI, August 23-26, Nicosia, University of Cyprus.
- Baer, M., Brühwiler, C. & Rogalla, M. (2005, August). *Adaptive Teaching Competency - A New Approach to Teacher Education*. Paper presented at EARLI 2005, August 23-26, Nicosia, University of Cyprus.
- Ramm, G., Heidemeier, H. & Brühwiler, C. (2005, August). *The performance of students of Turkish or Yugoslavian origin in Austria, Germany and Switzerland*. Paper presented at EARLI 2005, August 23-26, Nicosia, University of Cyprus.
- Brühwiler, C. (2005, Juni). *PISA 2003. Die aktuellen Ergebnisse der Kantone. Eine Einordnung aus wissenschaftlicher Sicht*. Tagungsreferat PHS St.Gallen, 29. Juni.
- Brühwiler, C. (2005, November). *PISA: Schweizer Schulen - Schulen für alle?* Referat im Rahmen der Vortragsreihe EINE SCHULE FÜR ALLE, 10. November, LWB Luzern.
- Guldimann, T., Bischoff, S. & Brühwiler, C. (2005, März). *Adaptive Lehrkompetenz. Analyse des handlungssteuernden Lehrerwissens*. Workshop-Beitrag am Jahreskongress der SGL, 10. März, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, Luzern.
- Baer, M. & Brühwiler, C. (2005, März). *Adaptive Lehrkompetenz*. Beitrag am wissenschaftlichen Kolloquium des Leibnitz-Instituts für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel (IPN), 7. März, IPN, Kiel.
- Brühwiler, C. (2005, Januar). *PISA 2003. Eine erste Übersicht*. Referat an der Tagung 'Schiefe Bildung Schweiz? PISA: neueste Resultate 2003. Folgerungen für Schule und Unterricht' der Abteilung für das Höhere Lehramt, Universität Bern, 21. Januar, Bern.
- Brühwiler, C. (2004, Oktober). *Erkenntnisse aus PISA 2000. Folgerungen für Oberstufenmodelle und -organisation*. Referat anlässlich der 'Information Oberstufenreform' der Kommission für Bildung und Kultur des Grossen Rats Graubünden', 20. Oktober, Chur.
- Brühwiler, C. & Baer, M. (2004, August). *Adaptive Teaching Competency - A New Approach to Teacher Education*. Paper presented at the 'First International Conference of EARLI SIG 11', August 11-14, Stavanger (NO).
- Brühwiler, C. & Vogt, F. (2003, Mai). *Schnupperkurs Forschung. Studierende erkunden den Schulalltag mit sozialwissenschaftlichen Methoden*. Workshop an der Tagung "Innovative Lernkultur an Pädagogischen Hochschulen" der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL), 21. Mai, Zürich.
- Brühwiler, C. (2003, Mai). *Fremdsprachig und lesestark. Ergebnisse und Folgerungen aus der PISA-Studie*. Referat am 200-Jahr Jubiläumsprojekt des Kantons St.Gallen "Musik und Migration", 16. Mai, St.Gallen.
- Brühwiler, C. (2002, November). *PISA in der Deutschschweiz – Ergebnisse der Kantone Bern, St.Gallen und Zürich*. Referat an der PISA-Tagung der Pädagogischen Hochschule St.Gallen, 9. November.
- Brühwiler, C. (2002, August). *Selbstreguliertes Lernen und Lesefähigkeit*. Beitrag an der internationalen Tagung "PISA-CH. Lesekompetenzen im internationalen Vergleich", 15.-16. August, Aarau (CH).
- Brühwiler, C. (2002, Juni). *PISA 2000 – Ergebnisse des Kantons St.Gallen*. Referat an der öffentlichen Veranstaltung der IHK "PISA-Studie: Kantonale Auswertungsergebnisse – Konsequenzen", 20. Juni, St.Gallen.

Guldimann, T. & Brühwiler, C. (2002, Juni). *Forscher als wer? – Zur Bedeutung von Forschung, Entwicklung und Evaluation in einer wissenschaftsorientierten Lehrerinnen- und Lehrerbildung*. Atelierbeitrag an der grenzüberschreitenden Fachtagung Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Bodenseeraum, 6. Juni, St.Gallen.

Brühwiler, C. (2000, September). *Lehrerbildung als Gegenstand empirischer Forschung*. Workshop am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF/SSRE), 20.-22. September, Genf.

Oser, F., Brühwiler, C. & Kersten, B. (1999, April). *Theoretische Modelle und empirische Effekte der Wirksamkeit in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung*. Workshop am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL), 23.-24. April, Luzern.

Guldimann, T., Brühwiler, C. & Bischoff, S. (1999, Mai). *Gesamtevaluation Erziehungsplan/Lehrplan des Kantons St.Gallen*. Workshop an der "Tagung Schulqualität", 19. Mai, Rorschach (CH).

Brühwiler, C. & Spychiger, M. (1996, November). *Subjektive Begründungen für die Wahl des Lehrberufs*. Beitrag am Symposium der Aebli Näf Stiftung zum Thema "Gegenwärtige und zukünftig erwünschte Wirkung von Lehrerbildung", 1. November, Zürich.