

Curriculum Vitae



Prof. Dr. Christian Brühwiler
Prorektorat Forschung & Entwicklung

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen
+41 (0)71 243 94 60
christian.bruehwiler@phsg.ch

Fachinteresse

Professionelle Kompetenzen von Lehrpersonen;
Lehrerinnen- und Lehrerbildung
Lehr-Lernforschung
Bildungsmonitoring / Vergleichende Leistungsmessung
Berufsbildungsforschung

Aus- und Weiterbildung

- | | |
|-------------|--|
| 2003 – 2012 | Promotion an der Universität Koblenz-Landau (D), Campus Landau, Fachbereich Psychologie. Betreuer der Dissertation: Prof. Dr. Andreas Helmke |
| 2006 – 2007 | Forschungsaufenthalte an der Universität Koblenz-Landau (D) und am Institute of Education, University of London (UK) |
| 2003 | Höheres Lehramt an der Universität Freiburg (CH) mit den Diplomfächern Pädagogik und Psychologie |
| 1991 – 1999 | Studium an der Universität Freiburg (CH) (Pädagogik und Pädagogische Psychologie, Allgemeine und Angewandte Psychologie) |

Berufliche Tätigkeiten

- | | |
|-------------|--|
| seit 2018 | Prorektor Forschung & Entwicklung |
| 2007 – 2018 | Leiter des Instituts Professionsforschung und Kompetenzentwicklung (IPK) an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen |
| seit 2001 | Dozent für Pädagogik und Psychologie mit Forschungsauftrag, Pädagogische Hochschule St.Gallen |
| 2001 – 2008 | Kursleitung "Forschung und Entwicklung" im Rahmen des "Master of Advanced Studies (MAS) in Teacher Education" der PHSG/PHZ für Dozierende an Pädagogischen Hochschulen |

2000 – 2001	Lehrbeauftragter für Pädagogik und Psychologie, Kantonsschule am Burggraben St.Gallen
1999 – 2001	Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Forschungsstelle der Pädagogischen Hochschule St.Gallen
1999 – 2000	Assistent Schulpsychologie am Schulpsychologischen Dienst der Stadt St.Gallen
1998 – 2000	Weiterbildungskurse "Aufbereitung, Auswertung und Darstellung von Daten mit SPSS" an der Universität Freiburg (CH)
1996 – 1999	Forschungsmitarbeiter am Pädagogischen Institut der Universität Freiburg (CH)
1994 – 1996	Lehrtätigkeit (Teilpensum), Kleinklasse B, Realschulinternat St. Iddazell Fischingen (TG)

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

Gutachtertätigkeit	Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung (BzL) Educational Research Review (EDUREV) Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) hep Verlag Learning and Instruction (JLI) Lehrerbildung auf dem Prüfstand (LbP) Journal for Educational Research Online (JERO) Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften (SZBW) Schweizerischer Nationalfonds (SNF) Springer Waxmann ZDM Mathematics Education Zeitschrift für Bildungsforschung (ZBF) Zeitschrift für Grundschulforschung (ZfG) Zeitschrift für Pädagogik (ZfPaed) Zeitschrift für Pädagogische Psychologie (ZfPP)
Herausgebortätigkeit	Redaktionsmitglied der Zeitschrift Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung (seit 2012)
Mitgliedschaft in Berufsnetzwerken	American Educational Research Association (AERA) European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) EARLI SIG 11 – Teaching and Teacher Education Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)
Expertenaktivitäten	Präsident der Kommission Forschung/Entwicklung (swissuniversities, Kammer PH) Expertenrat der Doctorate School PLUS (DSP) der Paris Lodron Universität Salzburg (A) Lenkungsausschuss «Lernfördersysteme» des Kantons St.Gallen

Projekte

laufend

- Professionelle Kompetenzen von Sportlehrpersonen und ihre Wirkungen auf Unterricht und Schülerleistungen; Nationalfondsprojekt, Co-Leitung
- Schulischer Mehrsprachenerwerb am Übergang zwischen Primarstufe und Sekundarstufe I; Nationalfondsprojekt, Co-Leitung
- PISA (Programme for International Student Assessment): International vergleichende Studie der OECD zur Kompetenzmessung bei 15-Jährigen; Auftraggeber: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) und Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI), Mitglied des nationalen Konsortiums PISA.ch
- ÜGK (Überprüfung des Erreichens der Grundkompetenzen in der Schweiz); Auftraggeber: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK), Mitglied des wissenschaftlichen Konsortiums ÜGK
- Wissenschaftliche Evaluation des Projekts ALLE (Aktive Lernzeit und Lernerfolg für ALLE), Auftrag durch Bildungsdirektion Kanton Zürich, Projektleitung
- Fachdidaktik für förderorientierte Kompetenzdiagnostik; gefördert im Rahmen der projektgebundenen Beiträge von swissuniversities zum „Aufbau der wissenschaftlichen Kompetenzen in den Fachdidaktiken“ gemäss Hochschulförderungs- und Koordinationsgesetz (HFKG), Projektleitung

abgeschlossen

- Adaptive Lehrkompetenz (AL), Nationalfondsprojekt, Wissenschaftlicher Mitarbeiter
- BRÜCKE: Berufsorientierung und regionales Übergangsmanagement – Chancen, Kompetenzen, Entwicklungspotentiale; gefördert durch die Internationale Bodensee-Hochschule (IBH), Projektleitung PHSG
- Gesamtevaluation Erziehungsplan/Lehrplan Volksschule des Kantons St.Gallen, Wissenschaftlicher Mitarbeiter
- GÜRB (Gelingende Übergänge für Risikogruppen in die Berufsbildung); gefördert durch die Stiftung Mercator Schweiz und Bildungsdirektion Kanton Zürich, Co-Leitung
- NFP 33 "Wirksamkeit der Lehrerbildungssysteme in der Schweiz" (unter der Leitung von Prof. Dr. J. Oelkers und Prof. Dr. F. Oser), Wissenschaftlicher Mitarbeiter
- Professionelle Kompetenzen sportunterrichtender Lehrpersonen; gefördert durch das Bundesamt für Sport (BASPO), Projektleitung
- Sportunterricht in der Volksschule: Forschungsprojekt im Auftrag des BASPO und des Bildungsdepartements SG, Projektleitung
- TEDS-M (Teacher Education and Development Study in Mathematics): International vergleichende Studie der IEA zur Ausbildung von Mathematik-Lehrpersonen, Mitglied des nationalen Projektteams, Projektleitung PHSG
- WiL (Wirkungen der Lehrerausbildung auf professionelle Kompetenzen, Unterricht und Schülerleistung); Nationalfondsprojekt, Projektleitung

Auszeichnungen und Preise

2015 Anerkennungspreis für die Förderung der st.gallischen Lehrerinnen- und
Lehrerbildung

Separate Liste

Publikationen

Referate