

Curriculum Vitae

**Dr. phil. Stephanie Appius**

Co-Leitung Bildungsevaluation, Entwicklung und Beratung
+41 (0)71 858 71 37
stephanie.appius@phsg.ch

Pädagogische Hochschule St. Gallen
Institut Bildungsevaluation, Entwicklung und Beratung
Müller-Friedbergstrasse 34
CH-9400 Rorschach

Aus- und Weiterbildung

- 2011 - 2015 Doktorat in Erziehungswissenschaft Universität Zürich (Doktoratsprogramm)
- 2004 - 2009 Lizentiat in Erziehungswissenschaft Universität Zürich (Nebenfach BWL und Arbeitsrecht)
- 1994 - 2000 Primarlehrerseminar Wattwil SG

Berufliche Tätigkeit

- Seit 2015 Co-Leitung Institut für Bildungsevaluation, Entwicklung und Beratung
- Seit 2015 Dozentin für Berufs- und Studienkompetenzen an der PHSG
- 2010 - 2015 Projektmitarbeiterin am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich,
Prof. Dr. L. Criblez
- 2010 – 2013 Wissenschaftliche Mitarbeiterin PHSG im Projekt Personalentwicklung
- 2009 - 2010 Projektmitarbeiterin am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich, Prof. Dr. K.
Maag Merki
- 2008 2010 Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Kursleiterin im Projekt 'treib.stoff, Pädagogische
Hochschule Zentralschweiz PHZ Zug; in Zusammenarbeit mit der Freien Universität Berlin
- 2007 - 2010 Diverse Stellvertretungen an Primarschulen und Oberstufen
- 2000 - 2007 Lehrtätigkeit auf der Primarstufe in Fällanden, Zürich und Wädenswil

Thematische Interessen und Schwerpunkte

- Bildungspolitik
- Schulreformen
- Steuerung des Schulsystems
- Personalentwicklung
- Unterrichtskompetenz im Studium und beim Übergang zur Berufstätigkeit
- Evaluationen

Publikationen

- Appius, S., Nägeli, A. (2018). Schulreformen im Mehrebenensystem. In F. Imlig, L. Lehmann, K. Manz (Hrsg.). Schule und Reform, Veränderungsabsichten, Wandel und Folgeprobleme. Wiesbaden: Springer, S. 147 – 159.
- Appius, S., Nägeli, A. (2017). Schulreformen im Mehrebenensystem. Eine mehrdimensionale Analyse von Bildungspolitik. Wiesbaden: Springer.
- Appius, S., Nägeli, A. (2016). Schulreformen – ein Zusammenspiel von Kanton und Gemeinden. In: J. Hangartner, M. Heinzer (Hrsg.). Gemeinden in der Schul-Governance der Schweiz. Steuerungskultur im Umbruch. Wiesbaden: Springer, S. 77 – 99.
- Appius, S., Nägeli, A. (2015). Bildungsreformen in Städten am Beispiel der Einführung von geleiteten Schulen. In: H.J. Abs, T. Brüsemeister, M. Schemmann, J. Wissinger (Hrsg.). Governance im Bildungswesen zwischen Steuerung, Koordination und Marktgeschehen. Wiesbaden: Springer, S. 173 – 194.
- Appius, S. (2014). Voraussetzungen der drei Länder (CH, D, AU) im Überblick. In: E. Steger Vogt, K. Kansteiner & M. Pfeifer (Hrsg.) Gelingende Personalentwicklung in der Schule: Innsbruck: Studienverlag.
- Kansteiner, K., Steger Vogt, E., Appius, S. & Bach-Blattner, T. (2013), Kollektive Verbindlichkeiten und kooperative Innovationsbemühungen. Ein Aspekt der schulischen Personalentwicklung. In M. Keller-Schneider, S. Albisser & J. Wissinger (Hrsg.) Professionalität und Kooperation in Schulen, Beiträge zur Diskussion über Schulqualität. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 245 – 260.
- Appius, S. (2012) Kooperation zwischen Lehrpersonen im Zusammenhang mit dem Abitur. In: Maag Merki, K. (Hrsg.), Zentralabitur. Die längsschnittliche Analyse der Prozesse und Wirkungen der Einführung zentraler Abiturprüfungen in zwei Bundesländern. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Appius, S. & Holmeier, M. (2012). Beurteilung der Abituraufgaben und Korrekturhinweise. In: Maag Merki, K. (Hrsg.). Zentralabitur. Die längsschnittliche Analyse der Prozesse und Wirkungen der Einführung zentraler Abiturprüfungen in zwei Bundesländern. Wiesbaden: VS Verlag.
- Appius, S., Steger Vogt, E., Kansteiner-Schänzlin, K. & Bach-Blattner, T. (2012). Personalentwicklung an Schulen – Eine Bestandesaufnahme aus Sicht deutscher und schweizerischer Schulleitungen. Empirische Pädagogik. Themenheft Schulleitungsforschung, 26 (1), S. 121-139.
- Steger, E. & Appius, S. (2012). Personalentwicklung als Führungsaufgabe von Schulleitungen. Schlussbericht Kanton Luzern, Bildungsverwaltung Kanton Luzern.
http://www.volksschulbildung.lu.ch/index/aufsicht_evaluation/ae_systemevaluation [15.10.2014]
- Appius, S., Nägeli, A. (2011). Lehrmittel – mehr als Schulbücher. In: L. Criblez, B. Müller, J. Oelkers (Hrsg.). Die Volksschule – zwischen Innovationsdruck und Reformkritik. Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung, S. 217 – 229.
- Steger, E. & Appius, S. (2011). Personalentwicklung als Führungsaufgabe von Schulleitungen. Bericht zur Befragung der Schulleitungen Kanton St.Gallen. Verfügbar unter: <http://www.phsg.ch/web/forschung-entwicklung/institut-fuer-schulentwicklung-undberatung> [11.11.2011]

Referate

- Die Bildungsverwaltung – Motor von Bildungsreformen im Mehrebenensystem? Vortrag am SGBF-Kongress ‚Bildung - Politik – Staat‘ an der Universität Zürich vom 27.-29.6.2018, zusammen mit Dr.phil. Amanda Nägeli.
- Wer bzw. was definiert Schulreformen? Vortrag an der Tagung "Wem gehört die Schule" von Prof. Dr. L. Criblez & Prof. Dr. D. Miller, Pädagogische Hochschule Thurgau vom 31. August bis 1. September 2017, zusammen mit Amanda Nägeli.
- Bildungsreformen in Städten. Am Beispiel der Einführung von Schulleitungen. Vortrag an der Tagung „Mixed Modes of Governance in Education“ der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB) der DGfE 1.-2. Oktober 2012, zusammen mit Stephanie Appius
- Personalentwicklung als Führungsaufgabe von Schulleitungen. Vortrag am SGBF-Kongress 'Bildungsreform und Reformkritik' an der Universität Basel vom 20.6.2011-22.6.2011, zusammen mit Elisabeth Steger Vogt, Katja Kansteiner und Tanja Bach.