Was ist ein guter Apfel? (Zyklen I und II)  
Was hat das Insektensterben mit Konsumentscheidungen zu tun? (Zyklus 3)

Dieses Anmeldeblatt per E-mail bis spätestens zwei Wochen vor dem Besuch an das Sekretariat senden: [monica.revelant@phsg.ch](mailto:monica.revelant@phsg.ch)

**Informationen**

Name       Klasse / Stufe

Vorname       Anzahl Schüler:innen

Schule       Telefon

E-Mail       Mobile

Ich bin am halbjährlichen RDZ-Newsletter aus Rorschach interessiert.

**Rahmenbedingungen**

Vorbereitung:

* Besuch des Einführungskurses (Lehrperson)
* Persönliche Vorbereitung gemäss Hinweisen auf dem Blog
* Durchführung der Vorbereitungsaufgabe mit der Klasse (nach Absprache mit Lernberatung)

Anzahl Begleitpersonen:

* **Kindergarten bis 1. Klasse**: pro 4 Kinder eine Begleitperson
* **ab 2. Klasse:** Lehrperson und 2 Begleitpersonen

Detaillierte Informationen:

* https://blogs.phsg.ch/guter-apfel/

**Planung des Besuch Zyklus 1**

Damit eine Vertiefung in verschiedene Akteure stattfinden kann, **empfehlen** wir ab der 1. Klasse einen **Tagesbesuch**. Im Zyklus I wird ein Fokus auf die Akteur:innen Bienen/Insekten, Obstbauern/Obstbäuerinnen und Konsument:innen gelegt.

Datum des Besuchs

Halbtagesbesuch Besuch 3 h Zeit von / bis

Tagesbesuch 5-6 h Zeit von / bis

Anzahl Begleitpersonen (nebst LP)

Bemerkungen

**Nur bei Ganztagesbesuch:**

Ich wünsche eine Platzreservation in der Cafeteria.

Ich möchte mit den Kindern ein Töpfli ansäen.

Ich möchte mit den Kindern eine Samenbombe herstellen.