



Lerngarten Velo – Besuch mit einer 1. Klasse

Begeistert, fasziniert und wissbegierig waren sie – unsere Kids! Mit unseren Klassen haben Tina van Eijk und Guido Knaus bisher schon alle angebotenen Lerngärten besucht (Optik, Mathematik, Schrift). Der folgende Bericht schildert Vorbereitung, Ablauf und Nachbereitung des Besuchs im Lerngarten Velo.

Bericht von Guido Knaus

Einführungskurs

Über die Website des RDZ <http://www.rdz-rorschach.ch/> informiere ich mich regelmässig über neue Lerngärten und Einführungskurse. Beim Einführungskurs wurden die Posten des Lerngartens Velo durch die Beratungsperson kurz vorgestellt und Erfahrungen ausgetauscht. Ein Heft mit Beschrieb und Stufeeneignung der Posten wurde verteilt. Die Beratungsperson des RDZ unterstützte die Lehrpersonen ebenfalls in didaktischen Fragen. Einstieg, Organisation, Ablauf und Elternmitilfe sind entscheidend für eine erfolgreiche Durchführung.

Vorbereitung

Nachdem das genaue Datum vereinbart war, haben wir kurz vor dem Besuch mit der Klasse die Exkursion im Detail an einem Mittwochnachmittag vorbereitet. Die geeigneten Posten sind dabei ausgesucht, ausprobiert und fotografiert worden.

Eltern wurden sowohl für den Fahrdienst als auch zum Betreuen der Posten im Lerngarten angefragt. Genügend Betreuungspersonen lohnen sich in jedem Fall, vor allem für Kindergärtler und 1. Klässler, da noch nicht alle lesen können. Übrigens waren nicht nur die Kinder, sondern auch die Eltern nach dem Besuch der Lernwerkstatt allesamt begeistert.

Damit sich die Schüler im Lerngarten besser orientieren können, erstellte ich Postenblätter.





Besuch

Als ersten Einblick erlebten die Kinder zwei Raritäten in der Mediathek.



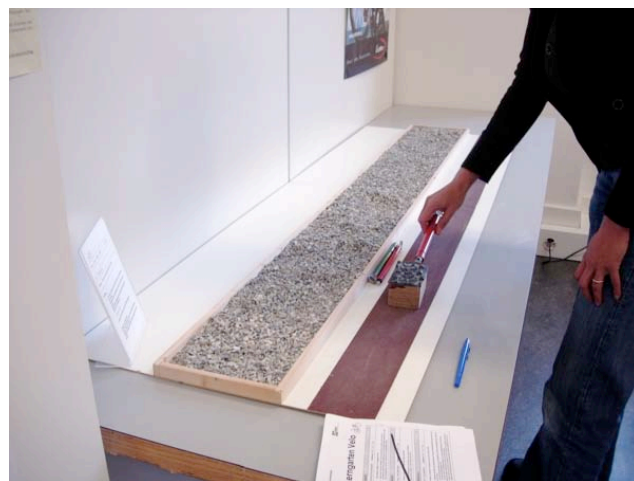
Der anschliessende Film von Willi Werkel führte humorvoll in die Geschichte des Velos ein. Mit den im Anschluss mündlich gestellten Fragen konnten die Kinder beweisen, was sie noch wussten.



Anschliessend wurden die alten Velos gezeigt und Fragen dazu gestellt.



Zu den vorgängig gekennzeichneten Posten gab es kurze Erklärungen.



Ein Postenheft mit Fotos der Posten erleichterte den Erstklässlern nicht nur die Orientierung sondern



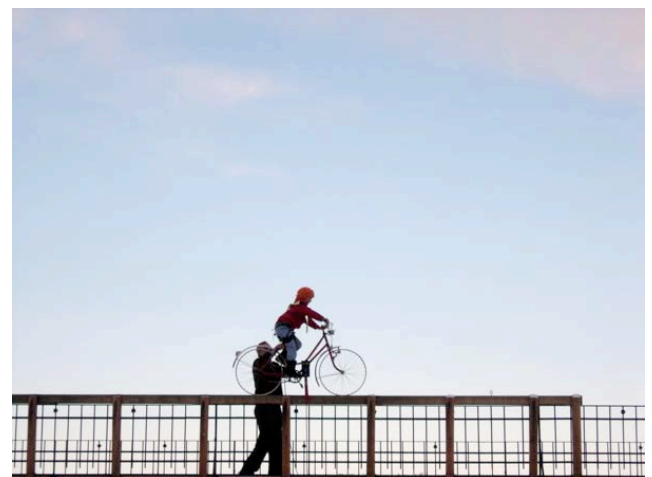
auch die Arbeit an den Stationen. Bei einem erledigten Posten durften die Kinder selbst ein „Smiley“ setzen.

Es wurde so ein Nachmittag mit selbständigem, eigenverantwortlichem, intensivem und entdeckendem Lernen.



Gerd Oberdorfer (Betreuungsperson des RDZ) gab zweimal sehr spannende Inputs. Einmal zeigte er den Hochseilakt. Er half den Kindern bei der luftigen Überfahrt über das Gelände des RDZ.

Im 2. Feld benötigten sie von einer erwachsenen Person (Betreuungs-, Lehrperson oder Eltern) ein ✓.





Beim zweiten Input führte er die Spezialvelos im Keller vor.



Die Bilder wurden noch gleichentags auf die Schulhomepage und auf die Fotohomepage geladen.

→ www.schule.grub.ch

→ News/Anlässe

→ 2005 Nov.

→ <http://homepage.mac.com/guidoknaus/PhotoAlbum50.html>



Nachbereitung

Am nächsten Schultag konnten die Kinder anhand der mit dem Beamer gezeigten Fotos ihre Erfahrungen austauschen und reflektieren, sie ändern zugänglich machen und so gegenseitig voneinander lernen.



Die Lernwerkstätten umfassen Angebote für alle Fächer und Stufen der Volksschule. Sie eignen sich hervorragend für interdisziplinäres Arbeiten und sie schaffen einen spannenden, abwechslungsreichen und neuen Zugang zu Themen und Fächern, bei welchen unterschiedliche Interessen der Kinder unterschiedlich vorhanden sind.