
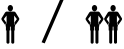




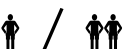




## Posten für Unterstufe

Nr.	Titel	Sozialform	Lehrplanbezug (Grobziele)
1	Relief Schweiz		<ul style="list-style-type: none"> <li>Die nähere und weitere Lebensumgebung erkunden und sich darin auskennen</li> </ul>
2	Der Bundesrat		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktuelle Fragen aus der näheren und weiteren Lebensumgebung besprechen</li> </ul>
3	Rätoromanisch		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mündliche Äusserungen in Mundart sinngemäss verstehen</li> <li>Unverstandenes klären</li> <li>Unterschiede in Mundart und Hochsprache erkennen</li> </ul>
5	Typisch Schweiz		<ul style="list-style-type: none"> <li>Die nähere und weitere Lebensumgebung erkunden und sich darin auskennen</li> <li>Wechselbeziehungen zwischen den Menschen und ihrem Lebensraum erkennen</li> <li>Am kulturellen Leben teilhaben</li> <li>Bewusst mit Medien umgehen (Bedienung vom Computer)</li> </ul>
8	Dialekte		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mündliche Äusserungen in Mundart sinngemäss verstehen</li> <li>Unverstandenes klären</li> <li>Unterschiede in Mundart erkennen</li> </ul>
9	Schweizer Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ereignisse in Zeiträume einordnen</li> <li>Veränderungen in der Erlebnisswelt erkunden</li> </ul>

10	Knipse dein Drehorgellied		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mit verschiedenen Instrumenten experimentieren und spielen</li> <li>▪ Musikalische Elemente und Strukturen heraushören (Melodien wiedererkennen)</li> <li>▪ Einfache Noten- und Pausenwerte anwenden</li> <li>▪ ICT als Hilfsmittel fürs eigene Lernen nutzen</li> </ul>
11	Helvetias Röhrenxylophon		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mit verschiedenen Instrumenten experimentieren und spielen</li> <li>▪ Musikalische Elemente und Strukturen heraushören (Melodien wiedererkennen)</li> <li>▪ Einfache Noten- und Pausenwerte anwenden</li> <li>▪ ICT als Hilfsmittel fürs eigene Lernen nutzen</li> </ul>
12	Schweizer Musik		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Akustische Wahrnehmungen nach Klängen ordnen (Musikinstrumente erkennen)</li> <li>▪ Wirkung von Musik beschreiben</li> </ul>
13	Lernelectric		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die nähere und weitere Lebensumgebung erkunden und sich darin auskennen</li> </ul>
14	Persönlichkeiten		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Am kulturellen Leben teilhaben</li> </ul>
15	Von Kanton zu Kanton		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die nähere und weitere Lebensumgebung erkunden und sich darin auskennen</li> <li>▪ Den eigenen Körper wahrnehmen</li> <li>▪ Koordinative Fähigkeiten aufbauen und verfeinern</li> <li>▪ Sich in ein Team einordnen und fair mitspielen</li> </ul>
16	Tier- und Pflanzenwelt		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pflanzen und Tiere einer Lebensgemeinschaft mit allen Sinnen wahrnehmen, benennen und nach äusseren Merkmalen unterscheiden</li> </ul>
18	Schellenursli- Spiel		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zeitrhythmen und Zeitspannen erfahren und erkunden</li> <li>▪ Ereignisse in Zeiträume einordnen</li> <li>▪ Am kulturellen Leben teilhaben</li> </ul>

20	Sport hören		<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1137 167 2067 236">▪ Akustische Wahrnehmungen nach Geräuschen, Klängen und Tönen ordnen</li></ul>
----	-------------	--	--

15 Posten