



Master of Arts in Early Childhood Studies

Frühkindliche Bildung in Forschung und Praxis

Ein internationaler konsekutiver Master-Studiengang (M.A.)
der Pädagogischen Hochschule des Kantons St.Gallen (CH)
und der Pädagogischen Hochschule Weingarten (D)
Akkreditiertes Joint Degree Master-Programm

PH ^{SG}
Pädagogische Hochschule
des Kantons St.Gallen


Pädagogische
Hochschule Weingarten



Internationale
Bodensee
Hochschule

In den letzten Jahren hat der Bereich der frühkindlichen Bildung stark an Ansehen gewonnen. Befunde der letzten Jahre legen gerade bei der Erziehung jüngerer Kinder verschiedene Veränderungen nahe. Vermehrt werden Bildungseinrichtungen und Bildungsmaßnahmen im Elementar- und Primarbereich weiter entwickelt und auf Wirkung und Erfolg hin überprüft und evaluiert. Um diesen Anforderungen gewachsen zu sein, ist eine theoretische, forschungsmethodische und praktische Qualifizierung des pädagogischen Personals dringend geboten.

Der neue konsekutive Masterstudiengang «Early Childhood Studies» ist ein Gemeinschaftsprojekt der Pädagogischen Hochschule des Kantons St.Gallen (CH) und der Pädagogischen Hochschule Weingarten (D) und wurde 2010 als «Joint Degree Master» akkreditiert. Der Studiengang dauert vier Semester (120 ECTS) und schließt mit dem Master of Arts (M.A.) ab.

Der Masterstudiengang «Early Childhood Studies» qualifiziert zur Expertise im Bereich der frühkindlichen Bildung von Kindern im Alter von drei bis zehn Jahren. Der Schwerpunkt des Studiums liegt auf Modulen in Bildungswissenschaften, Forschung und Praxis. Der erfolgreiche Abschluss des Masterstudiengangs «Early Childhood Studies» befähigt zur Tätigkeit in den Bereichen Steuerung, Planung, Beratung, Forschung, Evaluation, Aus- und Weiterbildung in den Berufsfeldern der Elementar- und Primarbildung.

Länderübergreifende Perspektiven bilden einen wichtigen Aspekt der Ausbildung. Deutschsprachige und internationale Modelle frühkindlicher Bildung werden analysiert und internationale Forschungsergebnisse diskutiert. Entsprechend Raum nimmt die englischsprachige Fachliteratur ein. Für das Praxismodul empfiehlt sich ein Auslandsaufenthalt.

Studienziele

Der Studiengang befähigt die Studierenden, selbstständig und zielgerichtet bildungswissenschaftliche Fragestellungen vor allem den Elementar- und Primarbereich betreffend zu entwickeln, aufzugreifen und mögliche Erklärungen zu formulieren. Theoretisches und methodisches Wissen soll forschungs- bzw. entwicklungsbezogen genutzt werden.

Geschult wird auch die Fähigkeit, in unterschiedlichen Bildungsbereichen sowie in Wissenschaft oder Politik aktuelle Themen und Fragestellungen zu erkennen, Lösungen zu entwickeln und Umsetzungen zu evaluieren.

Zielgruppe

Absolventinnen und Absolventen von Bachelor-Studiengängen der Frühpädagogik bzw. Elementarbildung an Universitäten, Pädagogischen Hochschulen oder Fachhochschulen.

Zulassungsbedingungen

Zum Studium zugelassen sind Personen, die über einen Hochschulabschluss in einem Bachelor-Studiengang mit Studienrichtung Frühpädagogik bzw. Elementarbildung verfügen oder einen bildungswissenschaftlichen Studiengang mit frühkindlichem Schwerpunkt absolviert haben.

Ausbildungsstruktur

Der Master of Arts in «Early Childhood Studies» ist als Vollzeitstudium mit Präsenzpflicht konzipiert. Die Lehrveranstaltungen beanspruchen ein bis zwei Tage pro Woche während des Semesters – in der Regel Freitage und Samstag. Damit das Studium auf zwei Länder verteilt und an zwei Standorten durchgeführt werden kann, bildet E-Learning einen festen Bestandteil. Eine Hälfte der Ausbildung findet an der Pädagogischen Hochschule des Kantons St.Gallen statt, die andere Hälfte an der Pädagogischen Hochschule Weingarten. Die Vorlesungen sind während des Winter- und Sommersemesters auf 15 Wochen verteilt.

Studienmodule

Der Studiengang ist in sieben Module gegliedert, welche in Lehrveranstaltungen unterteilt sind. In den einzelnen Modulen werden die Inhalte in abgeschlossenen Einheiten mit Leistungspunkten (ECTS) zusammengefasst. Innerhalb der Module wird Wert auf unterschiedliche Lehr- und Lernformen gelegt. Die Abschlussarbeit (Masterthesis) wird im Mastermodul verfasst.

Der Master bezieht sich in Wissenschaft und Forschung vor allem auf die Elementar- und Primarbildung von Kindern im Alter von drei bis zehn Jahren.

Modul	Lehrveranstaltungen	Leistungspunkte (ECTS)
1. Basismodul	Professionelles Handeln Diagnostik, Förderung & Training, Prävention oder Wirksames Lernen in der Vorschule: Spiel- und Elementardidaktik Begabungsspektrum, Differenz und Förder- institution	15
2. Spezialisierungs- modul 1	Welt entdecken und verstehen (sachliche Welt) Medienwelt der Kinder Institutionelle Gestaltung der kindlichen Welt	15
3. Spezialisierungs- modul 2	Kindliche Auseinandersetzung mit der sozialen Welt	5
4. Spezialisierungs- modul 3	Sprache der Kinder, Mehrsprachigkeit, Literalität Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz	10
5. Forschungsmodul	Erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Grundlagen Quantitative Methoden Qualitative Methoden	25
6. Praxismodul	Praktikum Begleitung des Praktikums	30
7. Masterthesis	Masterarbeit	20
Gesamt		120

Lernziele

Ausgehend von wissenschaftlichen und methodischen Standards werden aktuelle Entwicklungen im Elementar- und Primarbereich eingeschätzt und Ergebnisse der Forschung in der Literatur analysiert. Der erfolgreiche Abschluss des Masterstudiengangs «Early Childhood Studies» befähigt zur Tätigkeit in den Bereichen Steuerung, Planung, Beratung, Forschung, Evaluation, Aus- und Weiterbildung in den Berufsfeldern der Elementar- und Primarbildung.

Die Studierenden ...

- verfügen über unterschiedliche Handlungskonzepte und integrieren dieses Wissen in forschungs- und praxisbezogene Kontexte
- sind vertraut mit verschiedenen Methoden und Modellen der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung und berücksichtigen ihre Relevanz in Evaluations- und Entwicklungsprozessen
- haben vertiefte Kenntnisse zu wissenschaftstheoretischen Zugängen und beziehen deren Bedeutung in konkrete Forschungsfragen mit ein
- besitzen vertieftes Wissen über Lehr- und Lernmethoden im Elementar- und Primarbereich und übertragen dieses Wissen auf eigene Fragestellungen
- modellieren Lehr- und Lernprozesse auf der Grundlage fachwissenschaftlicher und elementardidaktischer Theorien und Konzepte
- kennen Standards und diagnostische Instrumente, um Lern- und Entwicklungsprozesse sowie kindliche Leistungen zu erfassen und zu beurteilen
- begutachten Forschungsarbeiten im Hinblick auf Methoden und Ergebnisse und können eigene Untersuchungen planen, durchführen und interpretieren

Präsenzzeit und Selbststudium

Für das Masterstudium in «Early Childhood Studies» ist eine Kombination von Präsenzzeit, Selbstlernphasen und thematischen Lerngruppen vorgesehen. Der Einsatz vernetzter Medien ist für die Zusammenarbeit in Gruppen und für das Selbststudium von Bedeutung. In den Selbstlernphasen werden auch «Blended Learning» und mediale Betreuungsformen eingesetzt.

In Blended Learning-Studiengängen wird die direkte Betreuung während der Präsenzphasen durch mediale Betreuungsformen in den Selbstlernphasen ergänzt. Das Instrumentarium der Lernplattform reicht vom Mitteilungsdienst (z.B. E-Mail) über Chats oder Foren bis zur Durchführung virtueller Sprechstunden.

Studiendauer

Die Dauer des Masterstudiengangs «Early Childhood Studies» beträgt vier Semester (120 ECTS).

Studienbeginn

Die Zulassung zum Studium „Early Childhood Studies“ erfolgt erstmals im Wintersemester 2010/2011, danach jeweils zu Beginn jedes Wintersemesters.

Die Bewerbungsfrist endet jeweils am 15. Juli.

Studienplätze

Es stehen bis zu 25 Studienplätze zur Verfügung.

Bei der Vergabe der Studienplätze wird auf Ausgewogenheit zwischen Studierenden aus Deutschland und der Schweiz geachtet.

Bis zu je zehn Plätze werden an Absolventinnen und Absolventen der beiden beteiligten Hochschulen vergeben, die übrigen Studienplätze stehen Interessentinnen und Interessenten anderer Hochschulen zur Verfügung.

Studiengebühren

Für den Studiengang «Early Childhood Studies» betragen die Studiengebühren der Pädagogischen Hochschule des Kantons St.Gallen CHF 800.– pro Semester.

An der Pädagogischen Hochschule Weingarten sind Studiengebühren von 500 € pro Semester zu entrichten.

Zusätzlich ist mit den allgemein üblichen Anmelde- und Verwaltungsgebühren zu rechnen.

Information

Weitere Informationen finden Studieninteressierte auf der Website der Pädagogischen Hochschule des Kantons St.Gallen unter www.phsg.ch und auf der Website der Pädagogischen Hochschule Weingarten unter www.ph-weingarten.de

Sekretariat für Schweizer Studierende

Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen
Müller-Friedbergstrasse 34, CH-9400 Rorschach
Telefon +41 (0)71 / 858 7120
Mail: earlychildhood@phsg.ch

Sekretariat für Deutsche Studierende

Pädagogische Hochschule Weingarten
Kirchplatz 2, D-88250 Weingarten
Telefon: +49 (0)751 / 501-8149
Mail: earlychildhood@ph-weingarten.de

Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen
www.phsg.ch

Pädagogische Hochschule Weingarten
www.ph-weingarten.de