

Probeprüfung für die Aufnahmeprüfung: Sprachprüfung Deutsch

- I. Sprachanwendung - Sprachwissen
- II. Bestimmungswissen: Wort- und Satzlehre
- III. Rechtschreibung und Zeichensetzung

Zeit: I. – III. 60 Minuten

Bewertung:

I.-III. Punkte / 80

Teilnote

I. Sprachanwendung - Sprachwissen

A) Verben

1. Bestimmen Sie die Person, Zahl und Zeit (3 P.)

- a) sie haben sich gefreut b) sie hatte getroffen c) du wirst gelacht haben

a)

b)

c)

2. Bilden Sie die verlangte Form (2 P.)

- a) 2. Person, Singular, Präsens – raten b) 2. Person, Plural, Präsens – halten

a)

b)

3. Ergänzen Sie die folgenden Sätze oder schreiben Sie sie neu (Verben a im Präteritum, b/c im Perfekt) (3 P.)

- a) Es *hängen* zwei wertvolle Bilder an der Wand.

- b) Wir *hinken* wegen einer Fussverletzung

- c) Sie *müssen nicht bezahlen*.

4. Konjunktiv: Bilden Sie die korrekte Form (4 P.)

- a) Wir erzählten ihnen, wir (gehen) den ganzen Morgen wandern
..... (Vergangenheit) .

- b) Wenn er seinen Nachbarn nicht, er
rechtzeitig auf dem Bahnhof (treffen, sein) (Unmöglichkeit).

5. Aktiv - Passiv: Setzen Sie die folgenden Sätze ins Aktiv resp. Passiv (4 P.)

- a) Wo haben wir denn diese Fotos versteckt? b) Es war mehrmals nach dir gefragt worden.

a)

b)

E) Partikel

1. Vervollständigen Sie mit einer Präposition (4.5 P.)

- | | | | |
|--------------------|----------------|------------------------|----------------------|
| a) Bedarf | Arbeitskräften | d) Verbundenheit | Freunden |
| b) leiden | harten Steuern | e) wissen | seine Nachlässigkeit |
| c) loskommen | einem Laster | f) handeln..... | freien Stücken |

F) Allgemeines: Korrigieren Sie die Fehler (5 P.)

1. Nächste Woche verreisen wir in den Tessin. 2. Europas Wälder droht der langsame Tod, wenn nichts gegen die Luftverschmutzung unternommen wird. 3. Viele Hunde sind des Hasen Tod. 4. Die nächsten Wochenende verbringen wir wie immer in den Bergen. 5. Der Halunke gebärdete sich in der Oeffentlichkeit als wohlmeinenden Helfer. 6. Nahezu einstimmig widersetzten sich die Anwesenden der Einführung des Englischen als einzige Unterrichtssprache. 7. Noch steigt das Thermometer Tag für Tag auf über 25 Grad. Scheinbar ist der Sommer noch nicht vorbei. 8. Als Nachfolger seines Vater, einem der Gründer, wurde er zum Vorsitzenden gewählt. 9. Das neue Werk dieses Bildhauers darf als interessanten Versuch in eine neue Richtung bezeichnet werden.

Total/ 42

II. Bestimmungswissen – Wort- und Satzlehre

1. Bestimmen Sie die Wortarten aller Wörter in den folgenden beiden Sätzen (6 P.)

1. Ich habe sie, seit sie nicht mehr am Bodensee wohnt, nur noch selten und seit vielen

Wochen überhaupt nicht mehr gesehen.

2. Einige Kandidatinnen haben sich leider zu spät für die Prüfung angemeldet.

2. Trennen Sie die Satzglieder mit Vertikalstrichen ab und bestimmen Sie die einzelnen Satzglieder formal (6 P.)

1. Sie war mit seinen vielen Änderungsvorschlägen überhaupt nicht einverstanden.

2. Einige Kandidatinnen haben sich leider zu spät für die Prüfung angemeldet.

3. Unterstreichen Sie in den folgenden Satzgefügen die Nebensätze und bestimmen Sie diese formal (6 P.)

1. Ich bin sicher, das Spiel wird nicht unentschieden enden.

2. Die Mitteilungen, die ich zwischendurch erhielt, halfen mir nicht mehr.

3. Es war sehr spannend, den Kindern beim Völkerball zuzusehen.

Total/ 18

III. Rechtschreibung und Zeichensetzung nach den Änderungen von 2006

1. Korrigieren Sie die Fehler im folgenden Text (5 P.)

Seit 1884 ist der Füllfederhalter im allgemeinen kaum verändert worden. Den primitiven, mit Tinte gefüllten Rohrstil der alten Ägypter wandelten die rethorisch und technisch begabten Römer in einen Gänsekiel. In mühseliger Arbeit stellten sie Federhalter auch aus Bambus her, und des öftern wurde an diesem Gerät ein Tintenhalter befestigt. Der Triumph der Erfindungen aber gebührt Soennecken, der der Welt 1887 - nach eingehender Beschäftigung mit dem Problem – den Sicherheitsfüllhalter beschehrte, den heute Alt und jung kennt.

2. Wenden Sie die allgemeinen Trennregeln an und trennen Sie die folgenden Wörter mit Vertikalstrichen (5 P.)

Lieferung - stricken - Hühnerei - meistens - stampfen - Donnerstag - Schweinerei

3. Fügen Sie im folgenden Text die Satzzeichen ein (5 P.)

Des Nachmittags schrieb er Arrangements für Unterhaltungskapellen aus Opern oder anderen Werken Dies tat er für Geld und zwar nicht ungern denn er konnte dadurch den Vater unterstützen und zugleich sowohl für die Setz- wie für die Instrumentierungskunst etwas lernen Es war eine ähnliche Tätigkeit wie sie einst Richard Wagner in Paris hatte ausüben müssen um zu leben Folgeschwerer hätte etwas anderes für ihn werden können das nächtliche Spielen in Tanzlokalen Doch lebte er in der Welt der Töne und kümmerte sich nicht um das Treiben der Menge Ja es machte ihm nicht einmal etwas aus dass er schlechte Musik machen musste das war eben die Prosa des Lebens

4. Entscheiden Sie sich in den folgenden Sätzen für die Getrennt- oder Zusammenschreibung des Wortes und korrigieren Sie entsprechend (5 P.)

1. Sie kann gut Ski fahren.
2. Dieser Schüler wird vermutlich sitzenbleiben.
3. Hier stimmt doch irgend etwas nicht.
4. Wieviel Geld hast du noch?
5. Wir werden uns schon noch näher kennen lernen.
6. Du musst diesen Tatbestand festhalten.
7. Diese Nahrungsmittel sind sehr leichtverdaulich.
8. Sie benötigen Hitze beständige Kleidung.

Total/ 20