

Projekttitlel	Förderung der Vorläuferfertigkeiten in Mathematik im sechsten Lebensjahr: Trainingsprogramm oder spielintegrierte Förderung?
Projektleitung	Dr. Bernhard Hauser
Projektteam	Dr. Franziska Vogt (Leiterin Institut für Lehr- und Lernforschung) Dr. Rita Stebler (Kooperationspartnerin der Universität Zürich) Lic. phil. Karin Rechsteiner Lic. phil. Ruth Lehner
Abstract	Im Rahmen dieses vom Schweizerischen Nationalfonds unterstützten Forschungsprojekts wird eine spielintegrierte Förderung der Vorläuferfertigkeiten in Mathematik entwickelt. Im Rahmen einer Interventionsstudie wird dieses Verfahren im letzten Quartal des zweiten Kindergartenjahrs mit einem aktuellen und als wirksam ausgewiesenen Training für Vorläuferfertigkeiten in Mathematik (Mengen, Zählen, Zahlen) verglichen. Die beiden Interventionsgruppen (je zwölf Klassen) werden mit einer Kontrollgruppe (zwölf Klassen) in Bezug auf die Kompetenzen in Mathematik und das Selbstkonzept in Vor- und Nachtests verglichen.
Keywords	Lernen im Spiel, Instruktionales Lernen, Herausforderndes Unterrichten, Training, mathematische Frühförderung, sechsjährige Kinder, Vorläuferfertigkeiten, Interventionsstudie, Spielintegrierte Förderung
Publikationen	keine
Referate	keine
Auftraggeber	Schweizerischer Nationalfonds
Kooperationspartner	Dr. Rita Stebler (Kooperationspartnerin der Universität Zürich)
Laufzeit	1. September 1009 bis 28 Februar 2011

Stand: 06.05.2010