



Pädagogische Hochschule
des Kantons St. Gallen

Naturwissenschaftliche Kompetenzen fördern konkret (für Sekundarlehrpersonen)

Im Zuge der Umsetzung von HarmoS stehen Lehrpersonen im Bereich Naturwissenschaften vor vielfältigen neuen Aufgaben: Der Unterricht muss den Lehrplan 21 erfüllen, auf Kompetenzen hin ausgerichtet und so gestaltet sein, dass die Schülerinnen und Schüler die Basisstandards erreichen. Wie aber kann dies praxistauglich und effizient umgesetzt werden? Im Modul werden zum einen konkrete Unterrichtsbeispiele vorgestellt, in denen ausgewählte Themenbereiche für die Sekundarstufe I mit Handlungsaspekten des HarmoS-Kompetenzmodells verknüpft werden, zum anderen besteht die Möglichkeit, den eigenen Unterricht weiterzuentwickeln. Das Erarbeitete soll mit der eigenen Klasse erprobt und gemeinsam reflektiert werden.

Dieser Kurs ist ein SWiSE-Kurs (weitere Informationen siehe www.swise.ch).

Inhalte und Ziele

- Die Teilnehmenden kennen Aufbau und Bedeutung des HarmoS-Kompetenzmodells Naturwissenschaften und der Bildungsstandards, insbesondere im Bereich der Sekundarstufe I.
- Sie wissen, wie einzelne Kompetenzen auf der Sekundarstufe I in ausgewählten naturwissenschaftlichen Themenbereichen gefördert werden können.
- Sie entwickeln ihren aktuellen Unterricht kompetenzfördernd weiter, erproben ausgewählte Unterrichtssequenzen im eigenen Unterricht und reflektieren diese.

Zielgruppe

Lehrpersonen der Sekundarstufe I, welche Natur und Technik bzw. Naturwissenschaften unterrichten

Daten

Mittwoch	19.09.2012	14:00 – 17:00 Uhr
Samstag	29.09.2012	08:30 – 17:00 Uhr
Samstag	10.11.2012	08:30 – 17:00 Uhr
Mittwoch	12.12.2012	14:00 – 17:00 Uhr

Anmeldeschluss

Freitag, 04.08.2012

Leitung

- Patrick Kunz, Prof. Dr. sc. nat., Dozent PH des Kantons St. Gallen
- Susanne Metzger, Prof. Dr. rer. nat., Dozentin PH Zürich
- Josiane Tardent Kuster, lic. Phil II, Dozentin PH Zürich