



## 7. Schweizer Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften

Freitag, 20. Januar 2012, 10.00 - 17.00 Uhr  
Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen  
Hochschulgebäude Gossau  
Seminarstrasse 7, 9200 Gossau SG

**Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen**

Institut für Fachdidaktik Naturwissenschaften

Notkerstrasse 27, CH-9000 St.Gallen

Telefon +41 (0)71 243 94 80

[www.phsg.ch](http://www.phsg.ch)

**PH** **SG**  
Pädagogische Hochschule  
des Kantons St.Gallen

## 7. Schweizer Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften

Freitag, 20. Januar 2012, 10.00 – 17.00 Uhr

### Forumsprogramm

09:00	<b>Begrüssungskaffee mit Gebäck</b>			
10:00	<b>Begrüssung</b> Erwin Beck, Rektor PHSG / Kurt Frischknecht, Organisationskomitee PHSG			
10:15	<b>Hauptvortrag I: BNE an Schulen – Konsequenzen für die Fachdidaktik</b> Prof. Dr. Cornelia Gräsel, Bergische Universität Wuppertal (D)   <a href="#">Aula</a>			
11:00	<b>Pause</b>			
	<b>Kurzreferate</b>			
11:30 – 11:55	<b>Systemdenken fördern – der Blick auf die Lehrperson</b> U. Frischknecht-Tobler, B. Bollmann-Zuberbühler   <a href="#">Raum 039</a>	<b>Entwicklungen und Trends in der Forschung zur Didaktik der Naturwissenschaften</b> M. Adamina   <a href="#">Raum 103</a>	<b>SHREC – Entwicklung und Validierung eines Instruments zur Messung experimenteller Kompetenz</b> P. Vogt, A. Müller, J. Kuhn   <a href="#">Raum 203</a>	<b>Das MINT Nachwuchsbarometer – eine Studie zur Techniksozialisation von Jugendlichen</b> J. Börlin, P. Labudde   <a href="#">Raum 252</a>
	<b>“Energie” von Anfang an – Entwicklung von Unterrichtsmaterialien für die Volksschule</b> S. Metzger, J. Winiger-Haerle, M. Hartmann   <a href="#">Raum 245</a>	<b>Analyse eines Wagenschein’schen Einstiegs</b> U. Aeschlimann   <a href="#">Raum 155</a>	<b>Authentische Lernmedien im Physikunterricht: Theorie und empirische Ergebnisse für nachhaltiges Lernen</b> J. Kuhn, A. Müller   <a href="#">Raum 240</a>	<b>Analyse des transpositions didactiques dans l’élaboration d’un cours d’introduction à la physique quantique</b> P. Lo Bello   <a href="#">Raum 105</a>
12:00 – 12:25	<b>Kriterien für kompetenzorientierte Lehrmittel - Unterschiede zwischen Lehrpersonen &amp; Fachdidaktiker/-innen</b> K. Bölsterli   <a href="#">Raum 039</a>	<b>Was macht Finnland anders? Der Physikunterricht von Finnland, Deutschland und der Schweiz im Vergleich</b> M. von Arx, J. Börlin, C. Junge, P. Labudde   <a href="#">Raum 103</a>	<b>Entwicklung eines Kompetenzrasters für die Naturwissenschaften</b> A. Beerenwinkel, P. Labudde   <a href="#">Raum 203</a>	<b>educa.MINT – Webplattform mit Angeboten aus Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik – La plateforme web educa.MINT (d/f)</b> C. Bieler   <a href="#">Raum 252</a>
	<b>Facilités et obstacles à l’implémentation du projet Primas à Genève</b> L. Weiss, R. Kopp   <a href="#">Raum 245</a>	<b>Die Gottesanbeterin - Ein quantitatives Experiment zwischen Sport und Physik</b> A. Mueller, T. Wolff   <a href="#">Raum 155</a>	<b>kidsINNscience. Können wir innovativen Unterricht erfolgreich in andere Länder übertragen?</b> C. Gerloff-Gasser, K. Büchel, R. Kyburz-Graber   <a href="#">Raum 240</a>	<b>Présentation d’un dispositif de formation en didactique de la biologie (SII)</b> J.-C. Decker, F. Gingins   <a href="#">Raum 105</a>

12:30 – 12:55	<p><b>Experimente mit Handy &amp; Co: Authentische Experimentiermedien für nachhaltiges Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht</b> J. Kuhn, P. Vogt   <a href="#">Raum 039</a></p> <p><b>Einflussgrößen auf die Einstellung von Lernenden gegenüber dem naturwissenschaftlichen Unterricht</b> P. Brugger   <a href="#">Raum 245</a></p> <p><b>Naturwissenschafts-ePortfolio</b> P. Kunz, U. Schütz   <a href="#">Raum 231</a></p>	<p><b>L'authenticité des questions PISA</b> L. Weiss, A. Mueller   <a href="#">Raum 103</a></p> <p><b>Wie lernen Mittelstufen-Schülerinnen und Schüler Pflanzen- und Tierarten kennen?</b> B. Jaun-Holderegger   <a href="#">Raum 155</a></p>	<p><b>Vignettentest zur Erhebung von professionellen Kompetenzen im naturwissenschaftlichen Unterricht</b> D. Brovelli, K. Bölsterli, M. Wilhelm, M. Rehm   <a href="#">Raum 203</a></p> <p><b>Mittels Gruppenarbeiten vom Archaeopteryx zur Nature of Science (NoS)</b> C. Canella, B. Wolfensberger   <a href="#">Raum 240</a></p>	<p><b>SWiSE – eine Initiative zur Weiterentwicklung des naturwissenschaftlich-technischen Unterrichts</b> C. Stübi, C. Colberg   <a href="#">Raum 252</a></p> <p><b>Gesundheitskompetenz – Bindeglied zwischen Medizin und naturwissenschaftlichem Unterricht</b> A. Zeyer   <a href="#">Raum 105</a></p>
13:00	<b>Mittagessen</b>			
	<b>Ateliers</b>			
14:15 – 15:30	<p><b>Vom Flaschendilemma zur Unmöglichkeit einer Nachhaltigen Entwicklung</b> M. Wilhelm, M. Rehm   <a href="#">Raum 203</a></p> <p><b>Einstein – box forever: Experimente, die im Schulunterricht und ausserhalb präsentiert werden können</b> G. Häusermann, M. Miranda   <a href="#">Raum 103</a></p> <p><b>Geografische Informationssysteme (GIS) und BNE: Die Anwendung Hydroweb zum Thema Hydrologie im Unterricht</b> S. Jud, R. P. Tanner   <a href="#">Raum 027</a></p>	<p><b>Integrale Umweltbildung – mit Übungen und Spielen neue Dimensionen entdecken</b> B. Gugerli-Dolder, T. Elsässer   <a href="#">Raum 240</a></p> <p><b>Donner du sens aux phénomènes naturels – Den natürlichen Phänomenen einen Sinn geben (d/f)</b> T. Corridoni, U. Kocher   <a href="#">Raum 155</a></p>	<p><b>Erdöl – Ein Naturwissenschaftsthema naturwissenschaftlich UND «nachhaltig» unterrichtet</b> P. Kunz   <a href="#">Raum 105</a></p> <p><b>EDD et Sciences de la Nature: une approche par développement de compétences</b> L. Reggiani, T. Cereghetti, S. Palumbo, M. Zanni   <a href="#">Raum 245</a></p>	<p><b>mobiLLab – das mobile Hightech-Labor in Theorie und Praxis</b> U. Schütz   <a href="#">Raum 039</a></p> <p><b>La nouvelle biologie: comment ouvrir la classe aux données scientifiques authentiques</b> F. Lombard, B.J. Strasser   <a href="#">Raum 252</a></p>
15:30	<b>Pause</b>			
15:45	<b>Hauptvortrag II: Quels repères historiques et épistémologiques pour une éducation en vue du développement durable ?</b> Prof. Dr. Nicolas Robin, Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen (PHSG)   <a href="#">Aula</a>			
16:30	<b>Rückblick und Ausblick</b>   <a href="#">Aula</a> Prof. Dr. Markus Wilhelm, Pädagogische Hochschule Luzern (PHZ), Prof. Dr. Dorothee Brovelli, PHZ			
16:45	<b>Schluss des Forums</b>			

