

<b>Projekttitlel</b>	<b>Formative Evaluation Grund- und Basisstufe</b>
<b>Projektleitung</b>	Dr. Franziska Vogt
<b>Projektteam</b>	lic. phil. Bea Zumwald, Dr. Christa Urech, lic. phil. Nadja Abt
<b>Abstract</b>	<p>In mehreren Kantonen der Deutschschweiz laufen Schulversuche zur Neugestaltung der Bildung für vier- bis achtjährige Kinder: Die dreijährige Grundstufe fasst zwei Kindergartenjahre und die erste Klasse zusammen, die vierjährige Basisstufe umfasst zwei Kindergartenjahre und die erste und zweite Klasse der Primarschule. Im Auftrag der EDK-Ost und Partnerkantonen werden die Schulversuche Grund-/Basisstufe in neun Deutschschweizer Kantonen (AG, BE, GL, FR, NW, LU, TG, SG und ZH) seit 2004 wissenschaftlich evaluiert.</p> <p>Die formative Evaluation hat die Aufgabe, den Projektverantwortlichen Hinweise für allfällige Anpassungen zu geben und zu erfassen, wie die Einführung der dreijährigen Grundstufe und der vierjährigen Basisstufe verläuft, welche methodisch-didaktischen Prinzipien und welche Rahmenbedingungen für die Umsetzung förderlich sind.</p> <p>In der Evaluation werden die Grundstufe und die Basisstufe mit dem herkömmlichen Modell von Kindergarten und Unterstufe verglichen.</p> <p>Die formative Evaluation umfasst die Befragung der am Projekt beteiligten Lehrpersonen, Eltern und Kinder mit vielfältigen Methoden: Fragebogen für alle Eltern und Lehrpersonen der Grund-/Basisstufe und der Kontrollklassen (ca. 1000 Eltern und 300 Lehrpersonen), videobasierte Unterrichtsbeobachtung und anschliessendes Teaminterview mit den Lehrpersonen der Grund-/Basisstufen-Klassen, sowie Gruppeninterviews mit Kindern und Lehrpersonen der Grund-/Basisstufe (ca. 100 Grund-/Basisstufen-Klassen).</p>
<b>Keywords</b>	Grundstufe, Basisstufe, Schulreform, Evaluation, Schuleingangsstufe, altersdurchmisches Lernen, Integration, Teamteaching early childhood education, evaluation, reform
<b>Publikationen</b>	<p>Vogt, F., Zumwald, B., Urech, C., Abt, N. (im Druck) Schlussbericht formative Evaluation. Bern: Schulverlag</p> <p>Zumwald, B. (im Druck). Die Basisstufe – ein Schulversuch zur Neugestaltung der Eingangsstufe in der Schweiz. In S. Oehlmann, Y. Manning-Chlechowitz &amp; M. Sitter (Eds.), <i>Frühpädagogische Übergangsforschung. Von der Kindertagesstätte in die Grundschule</i>. Weinheim und München: Juventa.</p> <p>Vogt, F. (2010). Das Lehr-Lernverständnis von Basisstufenlehrpersonen. <i>journal für lehrerInnenbildung. Akademisierung in der Elementarpädagogik</i>. 1/2010. 23-26.</p> <p>Vogt, F. (2009) Altersdurchmischung, Teamteaching und Differenzierung: Evaluationsergebnisse zur Basisstufe in der Schweiz. In C. Röhner, C. Henrichwark &amp; M. Hopf (Eds.), <i>Europäisierung der Bildung. Konsequenzen und Herausforderungen für die Grundschulpädagogik</i> (pp. 226-230). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.</p> <p>Vogt, F. (2009). Inwieweit entwickeln Kindergarten- und Grundschul-Lehrpersonen in der Praxis der Basisstufe eine gemeinsame Berufskultur? In Carle, U. &amp; Wenzel, D. (Hrsg.) <i>Berufliche Anforderungen im Elementarbereich und in der Schuleingangsphase</i> Schneider-Verlag. 24-40.</p> <p>Vogt, F., Zumwald, B., Urech, C., Abt, N. Bischoff, S., Buccheri, G. &amp; Lehner, M. (2008). Zwischenbericht formative Evaluation Grund-/Basisstufe im Auftrag der EDK-Ost, März, Pädagogische Hochschule St.Gallen (<a href="http://www.edk-ost.ch">www.edk-ost.ch</a>)</p> <p>Vogt, F. &amp; Bischoff, S. (2006). Zusammenfassung der Ersterhebung zur Befragung der beteiligten Personen. In: <i>Zusammenfassung der Ersterhebung aus den Kantonen BE, FR, LU und ZH Erziehung und Bildung in Kindergarten und Unterstufe im Rahmen der EDK-Ost</i>, EDK-Ost, April 2006.</p> <p>Vogt, F. &amp; Bischoff, S. (2005). Zusammenfassung der Ersterhebung zur Befragung der</p>

beteiligten Personen. In: *Zusammenfassung der Ersterhebung aus den Kantonen AG, SG, ZH, TG, GL, NW. Erziehung und Bildung in Kindergarten und Unterstufe im Rahmen der EDK-Ost*. EDK-Ost, Oktober 2005.

## Referate

- Zumwald, B. (2010) Lernen in altersgemischten Klassen. Tagung des Projekts Schule im alpinen Raum, 4. 06. 2010, Chur: Pädagogische Hochschule Graubünden
- Zumwald, B. (2010) Die Basisstufe – ein Schweizer Modell zur Neugestaltung der Eingangsstufe Bildung und individuelle Förderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen 22-23. 02.2010 Universität Hildesheim, Hildesheim
- Vogt, F. & Zumwald, B. (2009). Implementation of the new mixed-age Foundation Stage ‚Basisstufe‘ in Switzerland: What are the changes in teaching and learning. EARLI conference, 28.08.2009, Vrije Universiteit, Amsterdam
- Vogt, F. & Zumwald, B. (2009). Team-teaching: Results from a large pilot project in Switzerland. EARLI conference, 28.08.2009, Vrije Universiteit, Amsterdam
- Vogt, F. (2008) Altersdurchmischung, Teamteaching, Differenzierung und Integration: Evaluationsergebnisse zum Schulversuch Basisstufe Schweiz, Grundschulforschungstagung DGfE, Bergische Universität Wuppertal, 25. Sept 2008 (PDF)
- Zumwald, B. (2008) Information zum Zwischenbericht der formativen Evaluation Grund-/Basisstufe für Lehrpersonen 18. Juni 2008, Zürich (PDF)
- Vogt, F. & Urech, C. (2007). Videobasierte Beobachtung von Lehr-Lernprozessen Video als Verfahren zur Beobachtung von Bildungs- und Lernprozessen im Kindergarten, Deutsches Jugendinstitut München, 12. Dezember 2007.
- Vogt, F. (2007). Formative evaluation of the Project Education of the 4 to 8 years old, CIDREE Pre-Conference Education of the 4 to 8 year old – re-designing school entrance phase 15th November 2007, Aarau.
- Vogt, F. (2007). *Teachers' beliefs on learning and play* BERA Annual Conference, 5–8 September 2007, University of London.
- Vogt, F. & Urech, C. (2007). *Einblicke in die Längsschnittstudie: Evaluation der Grundstufe/Basisstufe - Vorgehen und Evaluationstätigkeit im Bereich 4-8* Tagung EDK-Ost Einblick in das Schulentwicklungsprojekt der Basisstufe - Grundstufe der EDK-Ost und der Partnerkantone, 21./22. Juni 2007 Kartause Ittingen.
- Vogt, F. (2007). *Inwieweit entwickeln Kindergarten- und Grundschul-Lehrpersonen in der Praxis der Basisstufe eine gemeinsame Berufskultur?* Fachtagung 'Gemeinsame Ausbildung für Kindergarten und Grundschule'. 2./3. Februar 2007, Bremen.

<b>Auftraggeber</b>	EDK-Ost <a href="http://www.edk-ost-4bis8.ch">www.edk-ost-4bis8.ch</a>
<b>Kooperationspartner</b>	Institut für Bildungsevaluation, Universität Zürich (summative Evaluation Grund- und Basisstufe)
<b>Laufzeit</b>	2004-2009 (abgeschlossen)

Stand: 05.05.2010