

<b>Projekttitlel</b>	<b>Geschlechtsbezogene Kompetenzen</b>
<b>Projektleitung</b>	lic. phil. Thomas Rhyner
<b>Projektteam</b>	Carol van Willigen
<b>Abstract</b>	Ziel des Projekts ist die Erfassung der geschlechtsbezogenen Kompetenzen der Lehrperson in ihrer täglichen Beziehungsarbeit mit den Kindern. Die Analyse fokussiert auf Gender-Aspekte in der Beziehung zwischen Lehrerinnen bzw. Lehrern mit Schülerinnen bzw. Schülern (Überkreuzungsthematik)
<b>Keywords</b>	Gender, geschlechtsbezogene Kompetenzen, Interaktion, Beziehung Lehrperson-Schülerinnen und Schüler, geschlechterbewusste Schule, Gender, teacher competence, teacher-pupil relationship
<b>Publikationen</b>	Rhyner, T. & Zumwald, B. (Hrsg.) (2008) Coole Mädchen – starke Jungs. Impulse und Praxistipps für eine geschlechterbewusste Schule. Bern: Haupt
<b>Auftraggeber</b>	PHSG-intern
<b>Kooperationspartner</b>	
<b>Laufzeit</b>	2006 - 2007

Stand: 29.04.08