

# Curriculum Vitae



## **Bea Zumwald**

wissenschaftliche Mitarbeiterin  
+41 (0)71 243 94 87  
bea.zumwald@phsg.ch

Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen  
Institut für Lehr-/Lernforschung  
Notkerstrasse 27  
CH-9000 St.Gallen

## **Aus- und Weiterbildung**

- 2001 - 2006 Studium der Sonderpädagogik, Ethnologie und Pädagogik an der Universität Zürich, Abschluss mit Lizentiat bei Prof. Dr. W. Schley
- 1997 - 1999 Diplom in schulischer Heilpädagogik (Heilpädagogisches Seminar Zürich)
- 1992 - 1995 Ausbildung zur Reitpädagogin SV-HPR
- 1990 - 1991 Ausbildung zur Primarlehrerin am Kantonalen Lehrerseminar Marienberg in Rorschach, Lehrdiplom

## **Berufliche Tätigkeit**

- seit 2008 Dozentin für Erziehungswissenschaften an der Pädagogischen Hochschule des Kantons St.Gallen
- seit 2006 Wissenschaftliche Mitarbeiterin Kompetenzzentrum Forschung, Entwicklung und Beratung PHSG in den Projekten  
Formative Evaluation der Grund- und Basisstufe im Auftrag der EDK-Ost,  
Kantonale Zusatzerhebung Basisstufe Luzern  
Kantonale Zusatzerhebung Grundstufe Zürich  
Evaluation der Projekte KidS und SpiKi im Auftrag der Stadt St.Gallen
- 1999-2011 Schulische Heilpädagogin in Speicher AR
- seit 1996 Kursleiterin in der LehrerInnenweiterbildung. Themenbereiche: Freinetpädagogik, geschlechterbewusste Pädagogik, Integration
- 1991 - 1996 Primarlehrerin in Wittenbach SG

## **Thematische Interessen und Schwerpunkte**

- Bildung jüngerer Kinder: Basisstufe, altersdurchmisches Lernen
- Integration und sonderpädagogische Fragen
- Zusammenarbeit der Lehrpersonen, Teamteaching
- Geschlechterbewusste Pädagogik, Gender Studies
- Qualitative Methoden in den Sozialwissenschaften

## Publikationen

- Zumwald, B. (im Druck). Altersmischung und Aufgabenstellungen in der jahrgangsgemischten Eingangsstufe in der Schweiz. In U. Carle & J. Kosinar (Hrsg.), Aufgabenqualität in Kindergarten und Schule – Kritisch-konstruktive Betrachtungen und Vorschläge für die Praxis. Bremen.
- Vogt, F. & Zumwald, B. (im Druck). Teamteaching von Primar- und Kindergartenlehrpersonen – Ergebnisse der Evaluation der Schweizer Basisstufe. In F. Ahlgrimm & S. Huber (Hrsg.), Kooperation in der Schule. Münster: Waxmann.
- Berthold, B., Carle, U., Metzen, H., Schmidt, D., Vogt, F. & Zumwald, B. (im Druck). Modelle zur Gestaltung der Schuleingangsphase - Forschungsergebnisse und Forschungsbedarf. In T. Irion & D. Kucharz (Hrsg.), Grundlegende Bildung ohne Brüche. Jahrbuch Grundschulforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Zumwald, B. (2010). Unterrichtsformen und didaktische Strategien im Umgang mit Altersmischung. In H. Hahn & B. Berthold (Hrsg.), Altersmischung als Lernressource. Impulse aus Fachdidaktik und Grundschulpädagogik (pp. 56-69). Hohengehren: Schneider Verlag
- Zumwald, B. (2010). Die Basisstufe - ein Schulversuch zur Neugestaltung der Eingangsstufe in der Schweiz. In S. Oehlmann, Y. Manning-Chlechowitz & M. Sitter (Eds.), Frühpädagogische Übergangsforschung. Von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule. S. 143-158. Weinheim und München.: Juventa.
- Vogt, F., Zumwald, B., Urech, C. & Abt, N. (2010). Schlussbericht der formativen Evaluation. Grund-/Basisstufe: Umsetzung, Unterrichtsentwicklung und Akzeptanz bei Eltern und Lehrpersonen. Bern: Schulverlag.
- Vogt, F., Zumwald, B., Abt, N., & Rogalla, M. (2010). Zusammenfassung der Evaluationsergebnisse des Projektes KidS (Vom Kindergarten in die Schule) im Auftrag der Stadt St.Gallen. St.Gallen: Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.
- Vogt, F., Abt, N., Urech, C., & Zumwald, B. (2010). Bericht zur formativen Evaluation des Projekts SpiKi. Evaluation im Auftrag der Stadt St.Gallen. St.Gallen: Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.
- Zumwald, B. (2009). Erste Erkenntnisse nach drei Jahren Schulversuch. In: 4-8 Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe, 9: 22-23
- Vogt, F., Zumwald, B., Urech, C., Abt, N., Bischoff, S., Buccheri, G. & Lehner, M. (2008). Zwischenbericht formative Evaluation Grund-/Basisstufe im Auftrag der EDK-Ost. März, Pädagogische Hochschule St.Gallen. Online available: <http://www.edk-ost.ch/Downloads.8.0.html>.
- Rhyner, Th. & Zumwald, B. (2008), Coole Mädchen – starke Jungs. Impulse und Praxistipps für eine geschlechterbewusste Schule. Bern, München: Haupt.
- Vogt, F., Zumwald, B. & Abt, N. (2008). Interner Kurzbericht Evaluation KidS im Auftrag der Stadt St.Gallen. Unveröff. Bericht Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.
- Vogt, F., Zumwald, B. & Abt, N. (2008). Briefing formative Evaluation Basisstufe im Kanton Luzern. Unveröff. Bericht Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.
- Vogt, F., Zumwald, B., Abt, N., Urech, C., Bischoff, S. & Lehner, M. (2008). Kantonale Berichterstattung der formativen Evaluation Grund-/Basisstufe der EDK-Ost im Auftrag der Bildungsdirektion des Kantons Zürich. Unveröff. Bericht Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.
- Zumwald, B. (2005), Die Relevanz der Integrationsdiskurse für die interdisziplinäre Zusammenarbeit - am Beispiel einer diskurs- und systemtheoretischen Fallanalyse eines integrativen Schulmodells. Unveröffentlichte Lizentiatsarbeit Universität Zürich bei Prof. Dr. W. Schley
- Elmer, A. & Zumwald, B. (2003), Analyse der Schulischen Heilpädagogik im Kanton Thurgau. Forschungsarbeit bei PD U. Hoyningen-Süess, Institut für Sonderpädagogik, Universität Zürich.
- Rhyner, Th. & Zumwald, B. (2002), Coole Mädchen – starke Jungs. Ratgeber für eine geschlechtsspezifische Pädagogik. Bern, München: Hauptverlag.

## Referate

- Zumwald, B. & Urech, C. (2011). Teamteaching in der Basisstufe. 22.06.2011. SBF-Kongress, Universität Basel.
- Urech, C. & Zumwald, B. (2011). Die Basisstufe. Ein Modell zur Gestaltung von Übergängen in der Schuleingangsphase. 22.06.2011. SBF-Kongress, Universität Basel.
- Zumwald, B. (2011) Wissenschaftliche Evaluationen der Projekte Basisstufe und KidS. Ein Vergleich. 15.02.2011. Sitzung pädagogischer Beirat des Schulamtes St.Gallen, St.Gallen.
- Zumwald, B. (2011). Formen der Aufgabenkonzeptualisierung in der jahrgangsgemischten Eingangsstufe in der Schweiz. 29.01.2011. Internationale Tagung Aufgabenqualität in Kindergarten und Grundschule, Universität Bremen.
- Zumwald, B. & Vogt, F. (2010). Die Basisstufe – ein Schweizer Modell zur Neugestaltung der Eingangsstufe, 10.09.2010, DGfE-Jahrestagung Weingarten, Pädagogische Hochschule Weingarten.
- Vogt, F., Zumwald, B., Urech, C., Abt, N. (2010). Quality teaching and learning in the new mixed-age foundation stage in Switzerland: Final evaluation results. EARLI SIG conference, 24. 08. 2010, PHZ, Luzern
- Zumwald, B. (2010). Lernen in altersgemischten Klassen. 04.06.2010. Tagung Schule alpin, Pädagogische Hochschule Graubünden, Chur.
- Zumwald, B. & Vogt, F. (2010). Die Basisstufe – ein Schweizer Modell zur Neugestaltung der Eingangsstufe, 04.02.2010. Tagung Bildung und individuelle Förderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen, Centrum für Bildungs- und Unterrichtsforschung, Universität Hildesheim
- Vogt, F. & Zumwald, B. (2010). Wissenschaftliche Evaluation des Projekts KidS der Stadt St.Gallen. Veranstaltung zur Information der Lehrpersonen St.Gallen.
- Vogt, F., Zumwald, B. & Abt, N. (2010). Formative Evaluation der Grund- und Basisstufe. Interne Information zum Schlussbericht. Sitzung der Projektkommission 4bis8 und der Expertengruppe Evaluation.
- Vogt, F. & Zumwald, B. (2009). Implementation of the new mixed-age Foundation Stage ‚Basisstufe‘ in Switzerland: What are the changes in teaching and learning. EARLI conference, 28.08.2009, Vrije Universiteit, Amsterdam
- Vogt, F. & Zumwald, B. (2009). Team-teaching: Results from a large pilot project in Switzerland. EARLI conference, 28.08.2009, Vrije Universiteit, Amsterdam
- Zumwald, B., Bischof, E. & Mattes, T. (2008). Integrative Schulformen. Miteinander Integration gestalten. Referat am Forum zum Feierabend – Schulthemen im Gespräch. Pfalzweiler, St.Gallen, 15.09.2008
- Vogt, F., Abt, N. & Zumwald, B. (2008). Zwischenergebnisse der ersten Befragung der Eltern von Kindern in SpiKi-Spielgruppen. Veranstaltung zur Information der Spielgruppenleiterinnen St.Gallen.
- Vogt, F., Zumwald, B. & Abt, N. (2008). Wissenschaftliche Evaluation des Projekts KidS der Stadt St.Gallen. Veranstaltung zur Information der Lehrpersonen St.Gallen.