

CV



Dr. Robbert Smit

+41 (0)71 858 71 36
robbert.smit@phsg.ch

Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen
Kompetenzzentrum Forschung, Entwicklung und Beratung
Müller-Friedbergstrasse 34
CH-9400 Rorschach

Aus- und Weiterbildung

2009	Dissertation an der Phil. Fakultät der Universität Zürich bei Prof. Dr. K. Reusser, Prof. Dr. U. Ruf
2007	Essex Summer School, Mehrebenenanalyse
2006	Uni Bern, Computergestützte qualitative Datenanalyse
1997-2003	Studium der Pädagogik an der Universität Zürich: Lizentiat in Pädagogische Psychologie, Biologie, allg. Psychologie
1990-1994	Sekundarlehrerausbildung phil. II, Zürich
1989-1990	1. Grundjahr, Studium Umweltwissenschaften, ETH
1986 - 1989	Kant. Maturitätsschule für Erwachsene, Typus E, Zürich
1984	Sprachaufenthalt Swissair London
1980-1983	Kaufmännische Lehre, Swissair

Berufliche Tätigkeit

seit 2008	Dozent für Erziehungswissenschaften und wissenschaftlicher Mitarbeiter an der PHSG
2008	Dozent, PH Zentralschweiz, SHP, Lehre wiss. Arbeiten
2005 - 2008	wiss. Mitarbeiter, FHNW, Institut F&E, Mitarbeit Projekt HarmoS Mathematik, Lehre u.a. Fachdidaktik Mathematik
2003 - 2007	wiss. Mitarbeiter, PH Zürich, Ausbildung Lehrpersonen, Lehre
1995 - 2005	Sekundarlehrer Kanton Zürich und Zug
1984 - 1987	Kaufm. Angestellter, Swissair

Thematische Interessen und Schwerpunkte

- assessment for learning - Beurteilung, Standards, Kompetenzen
- teacher education - Lehrpersonenausbildung
- school development - Schulentwicklung

Publikationen

- Smit, R., Humpert, W., Obertüfer-Gahler, R., Engeli, E., & Breuer-Brod Müller, M. (2011). Differenzierung als Chance für kleine Schulen - Empirische Befunde im Längsschnitt. In R. Müller, A. Keller, U. Kerle, A. Raggl & E. Steiner (Eds.), Schule im alpinen Raum. Innsbruck: Studienverlag.
- Smit, R. & Larcher, S. (2010). Unterrichtsvideografie als Entwicklungsgrundlage für ein Kompetenzmodell „Unterrichtskompetenz“ Lehrerbildung auf dem Prüfstand., 3 (2), S. 199-216.
- Smit, R. (2009). Formative Beurteilung und ihr Nutzen für die Entwicklung von Lernkompetenz, Hohengehren: Schneider.
- Smit, R. (2008). Formative Beurteilung im kompetenz- und standardorientierten Unterricht. Beiträge zur Lehrerbildung. Heft 3/2008, S. 383-392.
- Smit, R. (2005). HARMOS: Lehrplanvergleich – Mathematik.
http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Harmos/L_Mathematik_d.pdf.
- Smit, R. (2003). Zusammenhang von Kausalüberzeugungen und Lernmotivation bei Schülerinnen und Schülern der 8. und 9. Jahrgangsstufe. Zürich: Lizentiatsarbeit am Pädagogischen Institut der Universität Zürich.

Referate

- Raggl, A., & Smit, R. (2011). Altersgemischter Unterricht in kleinen Schulen - Umgang mit Heterogenität, das Helfen der Kinder untereinander und die Entwicklung sozialer Kompetenzen. Paper presented at the SGBF-Kongress "Bildungsreform und Reformkritik", Basel.
- Smit, R., & Birri, T. (2011). Formative Beurteilung mittels Beurteilungsraster im kompetenz- und standardorientierten Unterricht. Paper presented at the SGBF-Kongress "Bildungsreform und Reformkritik".
- Smit, R. (2011). Dealing with heterogeneity: Differentiated instruction in small rural schools in the alpine region. Paper presented at the Earli Conference "Education for a Global Networked Society", Exeter.
- Smit, R., & Humpert, W. (2011). Zum Einfluss der Teamqualität auf den Umgang mit Differenzierung in kleinen alpinen Schulen. Paper presented at the Tagung der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung (DGfE), Zürich.
- Smit, R. (2010). Video analysis as a tool for constructing a competence model of teaching competency. Paper presented at the Conference of Methodology in Research on Learning: Qualitative and Quantitative Approaches to Learning and Instruction (Earli SIG) in Jena.
- Smit, R. (2010). Adaptiver Unterricht an Schulen der Sekundarstufe 1. Vom Umgang mit Heterogenität in peripheren Regionen. Paper presented at the AREF, Genève.
- Smit, R. (2009). Can formative assessment foster individual learning competency? Paper presented at the Earli 2009 "Fostering Communities of Learners" in Amsterdam.
- Smit, R. (2009). Die formative Beurteilung und ihr Nutzen für die Entwicklung von Lernkompetenz. Poster präsentiert am Jahreskongress der SGBF und SGL 2009 "Unterrichtsforschung und Unterrichtsentwicklung" in Zürich.
- Smit, R. (2008). Die förderorientierte Beurteilung und ihr Nutzen für die Entwicklung von Lernkompetenz, externe Erhebung zum Projekt "Beurteilen+Fördern" des Kantons Zug für die Sekundarstufe I. Referat an der AEPF-Tagung 25. bis 27. August 2008 in Kiel.