

Curriculum vitae



Ursula Frischknecht-Tobler

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Institut Fachdidaktik Naturwissenschaften
+41 (0)71 243 94 66
ursula.frischknecht@phsg.ch

Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen
Studienbereich Mensch und Umwelt/Kindergarten und Primarstufe
Notkerstrasse 27
CH-9000 St.Gallen

Aus- und Weiterbildung

- | | |
|-----------|--|
| 2008 | Bildungsurlaub in den USA und in Deutschland zu "Systemdenken" und "Nachhaltige Hochschulen" |
| 2004-2006 | Einzelmodule "Integrative Didaktik", Universität Bern |
| 2002 | NDS in Hochschuldidaktik und Lernbegleitung/Lernberatung (Zertifikatskurse) |
| 1982 | Gordon-Lehrertraining |
| 1979/1980 | Zusatzstudium in Erziehungswissenschaften und Fachdidaktik in "Science Education" mit Schwerpunkt Umweltbildung an der Michigan State University, East Lansing, Michigan, USA
Abschluss mit Master of Arts for Teachers in Environmental Education (M.A.T.) |
| 1976 | Diplom für das Höhere Lehramt an der Universität Zürich |
| 1970-1975 | Studium der Biologie (Nebenfach Chemie) an der Universität Zürich. Schwerpunkt Pflanzenbiologie, Diplomarbeit in Mikrobiologischer Ökologie |
| 1970 | Maturität Gymnasium Typus A an der Kantonsschule St.Gallen |

Berufliche Tätigkeit

- | | |
|-----------|--|
| seit 2009 | Präsidentin des Vereins GLOBE (Projekt der Zusammenarbeit von Schule und Wissenschaft) |
| 2008/2009 | Mitarbeit im Konsortium HarmoS Naturwissenschaften |
| 2006-2008 | Gastdozentin an der Universität Klagenfurt (Modul Umweltbildung) |
| seit 2002 | Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen: Studienbereichsleiterin Mensch und Umwelt (2002-2007), Dozentin Mensch und Umwelt, Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut Fachdidaktik Naturwissenschaften (IFN) |
| 1999-2000 | Transdisziplinäre Umweltbildung an der Kantonsschule Sargans in Zusammenarbeit mit dem Schwerpunktprogramm Boden der ETHZ |
| 1998-2002 | Landeskoordinatorin und Ausbilderin für das internationale Schulprojekt GLOBE (Global Learning and Observation to Benefit the Environment) |
| 1980-2002 | Hausfrau und Mutter sowie Biologielehrerin/Lehrbeauftragte für Fachdidaktik an der Kantonsschule und am Lehrerinnen- und Lehrerseminar Sargans im Teilpensum |
| seit 1995 | Aufbau und Betreuung der Fachstelle Umweltbildung der Kantons St.Gallen: Angebote für Lehrpersonen |

seit 1985	Diverse Weiterbildungskurse im Rahmen kantonaler Lehrerweiterbildungen und anderer Institutionen, Mitarbeit am St.Galler Lehrplan, Mitarbeit an Lehrmitteln, Beratungstätigkeit für einen Schulverlag
1979-1980	Research Associate am Science and Mathematics Teaching Center der Michigan State University in East Lansing, USA
1975-1976	Forschungsassistenz bei Prof. Dr.H.Hohl, Institut für Pflanzenbiologie, Universität Zürich
1970-1978	Stellvertretungen an verschiedenen Schulen, Biologielehrerin an den Kantonsschulen St.Gallen und Heerbrugg

Thematische Interessen und Schwerpunkte

- Bildung für Nachhaltige Entwicklung (sustainability education),
- Umweltbildung (environmental education),
- Naturwissenschaftliche Bildung im Primarschulbereich (science education)
- Systemdenken (systems thinking),
- Kompetenzorientierter Unterricht (competency-based teaching and learning)

Publikationen

- Bollmann-Zuberbühler, B., Frischknecht-Tobler U., Kunz, P., Nagel U. & Wilhelm, S. (2010). Systemdenken fördern. Grundlagen und Unterrichtsmaterialien für die Volksschule. Bern: Schulverlag.
- Frischknecht-Tobler, U. und Labudde, P.: Beobachten und Experimentieren. In: Labudde, P. (Hg.)(2010): Fachdidaktik Naturwissenschaften. 1.-9. Schuljahr. Bern: UTB Haupt Verlag.
- Frischknecht-Tobler, U, Nagel, U und Seybold H.J.(2008): Systemdenken – wie Kinder und Jugendliche komplexe Systeme verstehen lernen. Zürich: Pestalozzianum Verlag.
- Frischknecht-Tobler, U., Wilhelm Hamiti, S., Nagel, U. Komplexität erproben und erleben – Elemente einer Didaktik des systemischen Denkens. In: Melzer, M. (Hrsg.)(2007): Neue Aufgaben für sächsische Gymnasien – fächerverbindender Profilverricht und Chancen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung, S. 38-48. Leipzig: Universitätsverlag.
- Frischknecht-Tobler, U., Nagel, U., Wilhelm Hamiti, S. (2007): Wie Kinder komplexe Systeme verstehen lernen. Beiträge zur Didaktik des systemischen Denkens und des systembezogenen Handelns in der Volksschule. Schlussbericht des Aktionsforschungsprojektes der Pädagogischen Hochschulen Zürich und Rorschach als Teil eines schweizerisch-deutschen Kooperationsprojektes. Rorschach/Zürich: Pädagogische Hochschule Rorschach/Pädagogische Hochschule Zürich, März 2007, 84 S.
- Hesske, S., Frischknecht-Tobler, U.und Frick., J.(2003): Transdisziplinäre Umweltbildung. Nachhaltiges Lernen am Beispiel „Boden“- eine Dokumentation mit Fallbeispiel Dornach und Evaluation. Schwerpunktprogramm Umwelt, ETHZ.
- Hesske, S., Frischknecht-Tobler, U.: Transdisciplinary Environmental Education. Example "Soil and Heavy Metals". In: Häberli, R., Scholz, R.W, Bill, A., Welti, M. (Hrsg.)(2000): Proceedings of the International Transdisciplinarity 2000 Conference "Transdisciplinarity: Joint Problem-Solving among Science, Technology and Society. Workbook I: Dialogue Sessions and Idea Market". Eidgenössische Technische Hochschule Zürich (Schweiz), 27.2.-1.3.2000, pp. 652-655.
- Frischknecht, U., Feigenwinter, M. (1999): Fächerübergreifendes Lernen und Unterrichten. Leitartikel zum Schwerpunktthema. Weiterbildungsprogramm Lehrerinnen- und Lehrerweiterbildung des Kantons St.Gallen.
- Frischknecht-Tobler, U.(2000): Schweizer Umweltdaten weltweit vernetzt. Bildung Schweiz (Thema) 18, pp.10-11.
- Frischknecht-Tobler, U. (1979): Umwelterziehung in der Lehrerausbildung. Schweizer Schule 8, pp.25-32.
- Nagel, U., Frischknecht-Tobler, U., Högger, D.(1996): Die ökologische Verantwortung in der Schulentwicklung. Arbeitsgruppe Umweltbildung der Kommission Lehrerfortbildung EDK Ost. Zürich: Pestalozzianum.

- Frischknecht, U., Frischknecht, K. (1979): An Urban Trail as an Introduction to Environmental Planning Education. In: A Guide for Teaching Regional Environmental Planning (Hetherington, M.T., Gallagher, J.J. and Treagust, D.F., eds.), pp. 75-98. Michigan State University, East Lansing.
- Frischknecht-Tobler, U., Traub, F. und Hohl, H.R.: Ökologische Beziehungen zwischen Zellulären Schleimpilzen und mikrobieller Aktivität eines Waldbodens im Jahresverlauf. – Vierteljahresschrift der Naturforschenden Gesellschaft Zürich 124 (2), pp. 77-108.
- Tobler, U. and Hohl, H.R. (1979): Forms of Dictyostelid Survival in Soil. – In: 2nd International Mycological Congress, Abstracts Vol. M-Z (Bigelow, H.E. and Simmons E.G., eds.), Tampa, Florida (1977).

Referate

- Frischknecht-Tobler U. mit Bollmann B. und Kunz P. (2011): Referat und Workshop zu Systemdenken und BNE. Netzwerktagung der Stiftung Umweltbildung Schweiz zum Thema „Systemdenken und BNE – ein unzertrennliches Paar“. Zürich, 29.6.2011
- Frischknecht U. mit Kunz, P.(2011): Systemdenken und Biodiversität. Multiplikatorentagung des Forums Umweltbildung Österreich. Windischgarsten, Österreich, 25. und 26. März 2011
- Frischknecht-Tobler U. mit Labudde, P. und Gingsins F.: Poster zu „Environment and health: two foci in the future science standards in Switzerland“. Konferenz „Environment and Health in Science Education. Universität Zürich, 18.-21. August 2010
- Frischknecht-Tobler U.: Systemdenken fördern. Referat im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Bildung für nachhaltige Entwicklung – Zukunft gestalten“ an der Worldidac. 29.10. 2010.
- Frischknecht-Tobler, U. mit Adamina, M. und Vetterli, M.: "Von den HarmoS-Tests zur Entwicklung der Aufgabekultur in „Natur und Technik“ der Primarstufe. Forum Fachdidaktik Naturwissenschaften Lausanne, 22.1.2010
- Frischknecht-Tobler, U.: Workshop zum Handlungsaspekt „Einschätzen und Beurteilen“ an der Tagung "Kompetenzmodelle und Bildungsstandards" Basel 12.-14. 2.2009
- Frischknecht-Tobler, U.: Workshop zu Systemdenken am Kongress "Bildung für nachhaltige Entwicklung - Neues Lernen für die Zukunft". PH Weingarten, BRD, 06.02.2009.
- Frischknecht-Tobler, U: "Education for Sustainability in Europe" Referat am Cloud Institute, New York 30.10.2008
- Frischknecht-Tobler, U., Kunz, P. in Zusammenarbeit mit Bollmann, B.: Systemdenken – ein ganzheitlicher Ansatz zur Vermittlung von Problemlösefähigkeiten in der Volksschule. Workshop 5. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften PH Bern, 18.01.2008.
- Frischknecht-Tobler, U. Mit Komplexität umgehen. Referat an einer Tagung der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät der Universität Leipzig, 21.09.2006.
- Frischknecht-Tobler, U. Elemente einer Didaktik des systemischen Denkens auf der Volksschulstufe. Erste Ergebnisse aus dem Schweizerisch-Deutschen Kooperationsprojekt SYSDENE. Referat am Forschungskolloquium der Abteilung für Didaktik, Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Bern, 28.06.2006.
- Frischknecht-Tobler, U. Systemisches Denken für eine nachhaltige Entwicklung. Referat an der Tagung der Arbeitsgruppe BfnE der DGfE, 8.12.2005.
- seit 1985: Referate an zahlreichen Weiterbildungskursen für Lehrpersonen von Primarstufe bis Sekundarstufe II zu Themen der Umweltbildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Fachdidaktik Naturwissenschaften.

aktualisiert: 29.09.2011