



Lic.phil. Christian Brühwiler

Leitung Institut für Professionsforschung und Kompetenzentwicklung

+41 (0)71 243 94 86

christian.brühwiler@phsg.ch

Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen

Forschung, Entwicklung und Beratung

Notkerstrasse 27

CH-9000 St.Gallen

Aus- und Weiterbildung

- seit 2003 Doktorand an der Universität Koblenz-Landau (D), Campus Landau, Fachbereich Psychologie. Betreuer der Dissertation: Prof. Dr. Andreas Helmke.
- 2006-2007 Forschungsaufenthalte an der Universität Koblenz-Landau (D) und am Institute of Education, University of London (UK)
- 2000-2003 Höheres Lehramt mit den Diplomfächern Pädagogik und Psychologie, Universität Freiburg/CH
- 1991-1999 Studium an der Universität Freiburg (CH) (Pädagogik und Pädagogische Psychologie, Allgemeine und Angewandte Psychologie)

Berufliche Tätigkeit

- Seit 2010 Dozent für Pädagogik/Psychologie am Eidgenössischen Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB), Modul I, Kursort St.Gallen
- Seit 2008 Dozent für Pädagogik/Psychologie am Eidgenössischen Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB), Modul II, Kursort St.Gallen
- Seit 2007 Leiter des Instituts Professionsforschung und Kompetenzentwicklung (IPK) am Kompetenzzentrum für Forschung, Entwicklung und Beratung der Pädagogischen Hochschule des Kantons St.Gallen.
- Seit 2001 Dozent für Pädagogik und Psychologie mit Forschungsauftrag, Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.
- 2001-2008 Kursleitung "Forschung und Entwicklung" im Rahmen des "Master of Advanced Studies (MAS) in Teacher Education" der PHSG/PHZ für Dozierende an Pädagogischen Hochschulen
- 2000-2001 Lehrbeauftragter für Pädagogik und Psychologie, Kantonsschule am Burggraben St.Gallen
- 1999-2001 Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Forschungsstelle der Pädagogischen Hochschule St.Gallen
- 1996-1999 Forschungsmitarbeit am Pädagogischen Institut der Universität Freiburg/CH
- 1994-1996 Lehrtätigkeit (Teilpensum), Kleinklasse B, Realschulinternat St. Iddazell Fischingen TG

Thematische Interessen und Schwerpunkte

- Professionsforschung

- Lehr-Lernforschung
- Bildungsevaluation / Vergleichende Leistungsmessung
- Lehrerinnen- und Lehrerbildung
- Quantitative Methoden der Sozialwissenschaften

Publikationen

- Brühwiler, C. & Blatchford, P. (2011). Effects of class size and adaptive teaching competency on classroom processes and academic outcome. *Learning and Instruction*, 21 (1), 95-108.
- Biedermann, H., Oser, F., Brühwiler, C., Kopp, M., Krattenmacher, S. & Steinmann, S. (2011). Wirksame Lehrerausbildung: Globale Ausbildungskultur und/oder regionale Routinenschulung? TEDS-M – erste internationale Vergleichsstudie der IEA mit Fokus auf die Lehrerausbildung. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 29 (1), 66-81.
- Buccheri, G., Abt Gürber, N. & Brühwiler, C. (2011). The Impact of Gender on Interest in Science Topics and the Choice of Scientific and Technical Vocations. *International Journal of Science Education*, 33(1), 159-178.
- Konsortium PISA.ch (2010). PISA 2009: Schülerinnen und Schüler der Schweiz im internationalen Vergleich. Erste Ergebnisse. Bern und Neuchâtel: BBT/EDK und Konsortium PISA.ch.
- Angelone, D., Ramseier, E., Brühwiler, C., Morger, V., Moser, U. & Steiner, E. (Eds.). (2010). PISA 2006 in der Schweiz: Die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im kantonalen Vergleich. Oberentfelden: Sauerländer.
- Brühwiler, C., Abt, N., Buccheri, G. & Kis-Fedi, P. (2010). Engagement in den Naturwissenschaften und berufliche Zukunft. In D. Angelone, E. Ramseier, C. Brühwiler, V. Morger, U. Moser & E. Steiner (Eds.), *PISA 2006 in der Schweiz: Die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im kantonalen Vergleich* (pp. 118-165). Oberentfelden: Sauerländer.
- Brühwiler, C., Abt, N., Buccheri, G. & Kis-Fedi, P. (2010). Einstellungen zur Umwelt. In D. Angelone, E. Ramseier, C. Brühwiler, V. Morger, U. Moser & E. Steiner (Eds.), *PISA 2006 in der Schweiz: Die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im kantonalen Vergleich* (pp. 166-180). Oberentfelden: Sauerländer.
- Oser, F., Biedermann, H., Brühwiler, C., Kopp, M., Krattenmacher, S. & Steinmann, S. (2010). Deutschschweizer Lehrerausbildung auf dem Prüfstand. Wie gut werden unsere angehenden Lehrpersonen ausgebildet? Ein internationaler Vergleich. Online unter: http://www.teds-m.ch/download/erste_ergebnisse.html. (15.04.2010) .
- Krattenmacher, S., Brühwiler, C., Oser, F. & Biedermann, H. (2010). Was angehende Lehrpersonen in den Erziehungswissenschaften lernen sollen. Curriculumanalyse der erziehungswissenschaftlichen Ausbildung an den Deutschschweizer Lehrerbildungsinstitutionen. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 32 (1), S. 59-84.
- Brühwiler, C. (2009). Beurteilung von Modellvarianten im Rahmen des Projekts Oberstufenstruktur. Stellungnahme zuhanden des Bildungsdepartements des Kantons St.Gallen, Amt für Volksschule. St.Gallen: PHSG.
- Brühwiler, C., Kis-Fedi, P., Buccheri, G. & Mariotta, M. (2009). Engagement in den Naturwissenschaften, Berufserwartung und Geschlechterunterschiede. In Bundesamt für Statistik (2009). *PISA 2006: Analysen zum Kompetenzbereich Naturwissenschaften. Rolle des Unterrichts, Determinanten der Berufswahl, Vergleich von Kompetenzmodellen* (S. 42-90). Neuchâtel: BFS.
- Brühwiler C., Kis-Fedi, P. & Buccheri, G. (2009). Wer wählt naturwissenschaftsbezogene Berufe? Analysen zum Engagement der Jugendlichen in den Naturwissenschaften und dessen schulische Förderung. In BFS (Hrsg.), *PISA 2006: Analysen zum Kompetenzbereich Naturwissenschaften. Rolle des Unterrichts, Determinanten der Berufswahl, Vergleich von Kompetenzmodellen*, (S. 45-75). Neuchâtel: BFS
- Beck, E., Baer, M., Guldemann, T., Bischoff, S., Brühwiler, C., Müller, P., Niedermann, R., Rogalla, M. & Vogt, F. (2008). Adaptive Lehrkompetenz. Analyse von Struktur, Veränderbarkeit und Wirkung handlungssteuernden Lehrerwissens. Münster: Waxmann.

- Brühwiler, C. Abt N. & Kis-Fedi P. (2008). PISA 2006: Porträt des Kantons St.Gallen. (Forschungsgemeinschaft PISA Deutschschweiz/FL, Hrsg.). Zürich: KDMZ.
- Brühwiler, C., Buccheri, G. & Kis-Fedi P. (2008). PISA 2006: Porträt des Fürstentums Liechtenstein. (Forschungsgemeinschaft PISA Deutschschweiz/FL, Hrsg.). St.Gallen: Niedermann.
- Beck, E., Brühwiler, C. & Müller, P. (2007). Adaptive Lehrkompetenz als Voraussetzung für individualisiertes Lernen in der Schule. In D. Lemmermöhle, M. Rothgangel, S. Bögeholz, M. Hasselhorn & R. Waterman (Hrsg.), *professionell lehren erfolgreich lernen*, (S. 197-210). Münster: Waxmann.
- Brühwiler, C. (2006). Die Bedeutung schulischer Kontexteffekte und adaptiver Lehrkompetenz für das selbstregulierte Lernen. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 28 (3), 425-451.
- Bischoff, S., Brühwiler, C. & Baer, M. (2005). Videotest zur Erfassung "adaptiver Lehrkompetenz". *Beiträge zur Lehrerbildung*, 23 (3), 382-397.
- Brühwiler, C. & Buccheri, G. (2005). Merkmale der schulischen und unterrichtlichen Lernumgebungen. In Forschungsgemeinschaft PISA Deutschschweiz/FL (Hrsg.), *PISA 2003: Analysen und Porträts für Deutschschweizer Kantone und das Fürstentum Liechtenstein. Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse*, (S. 19-24). Zürich: Kantonale Drucksachen- und Materialzentrale.
- Brühwiler, C. (2005). PISA 2003 im Kanton St. Gallen. In Forschungsgemeinschaft PISA Deutschschweiz/FL (Hrsg.), *PISA 2003: Analysen und Porträts für Deutschschweizer Kantone und das Fürstentum Liechtenstein. Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse*, (S. 67-73). Zürich: Kantonale Drucksachen- und Materialzentrale.
- Brühwiler, C. (2005). PISA 2003 im Fürstentum Liechtenstein. In Forschungsgemeinschaft PISA Deutschschweiz/FL (Hrsg.), *PISA 2003: Analysen und Porträts für Deutschschweizer Kantone und das Fürstentum Liechtenstein. Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse*, (S. 93-98). Zürich: Kantonale Drucksachen- und Materialzentrale.
- Brühwiler, C. & Buccheri, G. (2005). Merkmale der schulischen und unterrichtlichen Lernumgebungen. In Forschungsgemeinschaft PISA Deutschschweiz/FL (Hrsg.), *PISA 2003: Analysen für Deutschschweizer Kantone und das Fürstentum Liechtenstein. Detaillierte Ergebnisse und methodisches Vorgehen*, (S. 75-108). Zürich: Kantonale Drucksachen- und Materialzentrale.
- Brühwiler, C. & Biedermann, H. (2005). Selbstreguliertes Lernen als Voraussetzung für erfolgreiches Mathematiklernen. In C. Zahner Rossier (Hrsg.), *PISA 2003: Kompetenzen für die Zukunft. Zweiter nationaler Bericht*, (S. 57-73). Neuchâtel/Bern: BFS/EDK.
- Holzer, T., Zahner Rossier, C. & Brühwiler, C. (2004). Kompetenzen in Mathematik. In C. Zahner Rossier, S. Berweger, C. Brühwiler, T. Holzer, M. Mariotta, U. Moser & M. Nicoli (Hrsg.), *PISA 2003: Kompetenzen für die Zukunft. Erster nationaler Bericht*, (S. 15-26). Neuchâtel: BFS/EDK.
- Ramseier, E. & Brühwiler, C. (2003). Herkunft, Leistung und Bildungschancen im gegliederten Bildungssystem: Vertiefte PISA-Analyse unter Einbezug der kognitiven Grundfähigkeiten. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 25 (1), 23-58.
- Brühwiler, C., Biedermann & H. Zutavern, M. (2002). Selbstreguliertes Lernen im interkantonalen Vergleich. In BFS/EDK (Hrsg.), *Bern, St. Gallen, Zürich: Für das Leben gerüstet? Die Grundkompetenzen der Jugendlichen - Kantonaler Bericht der Erhebung PISA 2000*, (S. 35-50). Neuchâtel: BFS/EDK.
- Zutavern, M., Brühwiler, C. & Biedermann, H. (2002). Die Leistungen der verschiedenen Schultypen auf der Sekundarstufe I. In BFS/EDK (Hrsg.), *Bern, St. Gallen, Zürich: Für das Leben gerüstet? Die Grundkompetenzen der Jugendlichen - Kantonaler Bericht der Erhebung PISA 2000*, (S. 63-76). Neuchâtel: BFS/EDK.
- Zutavern, M. & Brühwiler, C. (2002). Selbstreguliertes Lernen als fächerübergreifende Kompetenz. In BFS/EDK (Hrsg.), *Für das Leben gerüstet? Die Grundkompetenzen der Jugendlichen - Nationaler Bericht der Erhebung PISA 2000*, (S. 64-89). Neuchâtel: BFS/EDK.

- Brühwiler, C. (2001). Die Bedeutung von Motivation in der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung. In F. Oser & J. Oelkers (Hrsg.), Die Wirksamkeit der Lehrerbildungssysteme. Von der Allrounderbildung zur Ausbildung professioneller Standards. Nationales Forschungsprogramm 33, (S. 343-397). Chur; Zürich: Rüegger.
- Baer, M., Beck, E., Brühwiler, C., Guldemann, T., Niedermann, R. & Zutavern, M. (2001). Unterrichten lernen. Beiträge zur Lehrerbildung, 19 (1), 62-81.
- Guldemann, T., Ackermann, C., Bischoff, S., Brühwiler, C., Trachsler, E. & Urech, C. (2001). Evaluation des Erziehungsplans Kindergarten / Lehrplans der Volksschule des Kantons St. Gallen. Forschungsstelle der Pädagogischen Hochschule St. Gallen: Selbstverlag.
- Brühwiler, C. (1999). Die Wirkung von Motivation in der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung. Eine Untersuchung zur Bedeutung motivationaler Faktoren von künftigen Primarlehrpersonen für ihren schulischen und berufsbezogenen Ausbildungserfolg. Lizentiatsarbeit, Philosophische Fakultät, Universität Freiburg (CH).
- Brühwiler, C. & Spychiger, M. (1997). Subjektive Begründungen für die Wahl des Lehrberufs. Beiträge zur Lehrerbildung, 15 (1), 49-58.

Referate

- Ramseier, E., Oser, F., Biedermann, H., Kopp, M., Steinmann, S., Brühwiler, C. & Krattenmacher, S. (2011). Knowledge for teaching mathematics at the beginning and end of teacher education (TEDS-M option). Paper Presentation at the 14th EARLI Biennial Conferenc. Initial Teacher Education (Pre service). Exeter, 30. August - 3. September, 2011
- Oser, F., Biedermann, H., Steinmann, S., Kopp, M., Brühwiler, C. & Krattenmacher, S. (2011). Confusing relationships: teacher beliefs about training quality and their professional knowledge. Symposium at the 14th EARLI Biennial Conferenc. Effectiveness of Primary and Lower Secondary Teacher Education in 16 countries. Exeter, 30. August – 3. September, 2011.
- Brühwiler, C. (2011). Adaptive Lehrkompetenz: Veränderbarkeit und Wirkungen auf Unterricht und Lernerfolg. Kolloquium an der Universität Tübingen (D), 24. Mai.
- Brühwiler, C. (2010). Effekte adaptiver Lehrkompetenz auf schulisches Lernen. Symposiumsbeitrag an der AEPF 2010 in Jena (D), 13. - 15. September.
- Ramseier, E., Kopp, M., Steinmann, S., Oser, F., Biedermann, H., Brühwiler, C. & Krattenmacher, S. (2010). TEDS-M: Quasi-Längsschnitt in der Schweiz. Mathematisches und mathematikdidaktisches Wissen von Lehramtsstudierenden zu Beginn und am Ende ihrer tertiären Ausbildung. Posterbeitrag an der AEPF 2010 in Jena (D), 13. - 15. September.
- Oser, F., Biedermann, H., Brühwiler, C., Kopp, M., Krattenmacher, S. & Steinmann, S. (2010). Deutschschweizer Lehrerausbildung auf dem Prüfstand: Wie gut werden unsere angehenden Lehrpersonen ausgebildet? Erste Ergebnisse des internationalen Vergleichs. Referat an der COHEP in Chur, 16. Juni.
- Buccheri, B., Abt, N., Brühwiler, C. & Kis-Fedi, P. (2009). Subject Specific Interest in Science and the Choice of Scientific and Technical Vocations. Poster presented at PISA Research Conference. Kiel (D), 14 – 16 September.
- Brühwiler, C. & Guldemann, T. (2009). Adaptive Teaching Competency. Paper presented at Earli 2009. Amsterdam (Netherlands), 25. - 29. August.
- Brühwiler, C. (2009). Adaptive Lehrkompetenz und schulisches Lernen. Effekte handlungssteuernder Lehrerkognition auf Unterrichtsprozesse und Lernleistungen der Schülerinnen und Schüler. Forschungskolloquium an der Universität Koblenz-Landau (D), 9. Juli.
- Brühwiler, C. (2009). Kleine Klassen sind doch besser!? Effekte von Klassengrösse und adaptiver Lehrkompetenz auf Unterrichtsprozesse und schulischen Lernerfolg. Beitrag am Jahreskongress der SGBF und SGL. Universität Zürich, 29. Juni - 1. Juli.
- Buccheri, G., Brühwiler, C., Abt, N. & Kis-Fedi, P. (2009). Schultypspezifische Förderung von naturwissenschaftlichem Interesse und naturwissenschaftlichen Berufsabsichten. Beitrag am Jahreskongress der SGBF und SGL. Universität Zürich, 29. Juni - 1. Juli.

- Brühwiler, C. (2009). PISA 2006: Ergebnisse zur Selektivität des Schulsystems im Kanton St.Gallen. Referat am Forum zum Feierabend – Schulthemen im Gespräch. Pfalz Keller, St.Gallen, 9. März.
- Brühwiler, C. (2008). PISA 2006: Ergebnisse aus der Sicht des Kantons St.Gallen. Referat an der Tagung "PISA 2006: Kantonale Ergebnisse zum Schwerpunkt Naturwissenschaften". Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen, 15. Dezember
- Brühwiler, C. (2008). Adaptive Lehrkompetenz: Ein alternativer Ansatz für den pädagogischen Umgang mit Heterogenität. Referat am Forum zum Feierabend - Schulthemen im Gespräch. Pfalz Keller, St.Gallen, 17. November.
- Brühwiler, C. (2008). Adaptive Lehrkompetenz und deren Wirkung auf das Lernen von Schülerinnen und Schülern. Gastvortrag, Pädagogisches Institut der Universität Zürich, 20. Mai 2008.
- Brühwiler, C. & Blatchford, P. (2008). Effects of class size and adaptive teaching competency on classroom processes and academic outcome. Paper presented at AERA 2008 Annual Meeting. New York, 24 – 28 March.
- Brühwiler, C. (2008). Die Bedeutung adaptiver Lehrkompetenz für die Förderung selbstregulierten Lernens. Tagung der IWB, PHBern. Bern, 25. Januar.
- Brühwiler, C. (2007). Messung adaptiver Lehrkompetenz mittels Videotest. Workshop an der Weiterbildungstagung der PHZH. Zürich, 16. November.
- Brühwiler, C. (2007). Die Messung adaptiver Lehrkompetenz und Effekte auf schulisches Lernen. Beitrag am Jahreskongress der SGBF und SGL. Pädagogische Hochschule Thurgau, Kreuzlingen, 5.-7. September.
- Brühwiler, C. und Vogt, F. (2007). Adaptive Teaching Competency and Student Learning. Paper presented at EARLI 2007. Budapest (Hungary), 28 August – 1 September.
- Brühwiler, C. (2007). Adaptive Teaching Competency and Student Learning: Effects of Teachers' Cognitions on Instructional Processes and Student Achievement. Paper presented at Doctoral Summer School Conference. Institute of Education, University of London (UK), 22-23 June.
- Brühwiler, C. (2007). Adaptive Teaching Competency (ATC) and its Effects on Classroom Teaching and Student Learning. Presentation at Research Seminar. Institute of Education, University of London (UK), 14 June.
- Brühwiler, C. (2005). Von der adaptiven Lehrkompetenz zum selbstregulierten Lernen. Nationale PISA-Tagung. Systemische Faktoren und schulische Leistungen. Beitrag zum Atelier 'Lehr-und Lernstrategien'. Neuenburg, 25. November 2005.
- Brühwiler, C., Baer, M. & Rogalla, M. (2005). Video Test to Evaluate the Development of 'Adaptive Teaching Competency'. Paper presented at EARLI 2005, August 23-26, Nicosia, University of Cyprus.
- Baer, M., Brühwiler, C. & Rogalla, M. (2005). Adaptive Teaching Competency - A New Approach to Teacher Education. Paper presented at EARLI 2005, August 23-26, Nicosia, University of Cyprus.
- Ramm, G., Heidemeier, H. & Brühwiler, C. (2005). The performance of students of Turkish or Yugoslavian origin in Austria, Germany and Switzerland. Paper presented at EARLI 2005, August 23-26, Nicosia, University of Cyprus.
- Brühwiler, C. (2005). PISA 2003. Die aktuellen Ergebnisse der Kantone. Eine Einordnung aus wissenschaftlicher Sicht. Tagungsreferat PHS St.Gallen, 29. Juni 2005.
- Brühwiler, C. (2005). PISA: Schweizer Schulen - Schulen für alle? Referat im Rahmen der Vortragsreihe EINE SCHULE FÜR ALLE. LWB Luzern, 10. November 2005.
- Guldimann, T., Bischoff, S. & Brühwiler, C. (2005). Adaptive Lehrkompetenz. Analyse des handlungssteuernden Lehrerwissens. Workshop-Beitrag am Jahreskongress der SGL vom 10. März 2005. Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, Luzern.
- Baer, M. & Brühwiler, C. (2005). Adaptive Lehrkompetenz. Beitrag am wissenschaftlichen Kolloquium des Leibnitz-Instituts für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel (IPN) vom 7. März 2005. IPN, Kiel.

- Brühwiler, C. (2005). PISA 2003. Eine erste Übersicht. Referat an der Tagung 'Schiefe Bildung Schweiz? PISA: neueste Resultate 2003. Folgerungen für Schule und Unterricht' der Abteilung für das Höhere Lehramt, Universität Bern. 21. Januar 2005, Bern.
- Brühwiler, C. (2004). Erkenntnisse aus PISA 2000. Folgerungen für Oberstufenmodelle und -organisation. Referat anlässlich der 'Information Oberstufenreform' der Kommission für Bildung und Kultur des Grossen Rats Graubünden' vom 20. Oktober 2004 in Chur.
- Brühwiler, C. & Baer, M. (2004). Adaptive Teaching Competency - A New Approach to Teacher Education. Paper presented at the 'First International Conference of EARLI SIG 11'. August 11-14, 2004. Stavanger, Norway.
- Brühwiler, C. & Vogt, F. (2003). Schnupperkurs Forschung. Studierende erkunden den Schulalltag mit sozialwissenschaftlichen Methoden. Workshop an der Tagung "Innovative Lernkultur an Pädagogischen Hochschulen" der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) vom 21. Mai 2003 in Zürich.
- Brühwiler, C. (2003). Fremdsprachig und lesestark. Ergebnisse und Folgerungen aus der PISA-Studie. Referat am 200-Jahr Jubiläumsprojekt des Kantons St. Gallen "Musik und Migration" am 16. Mai 2003 in St. Gallen.
- Brühwiler, C. (2002). PISA in der Deutschschweiz – Ergebnisse der Kantone Bern, St. Gallen und Zürich. Referat an der PISA-Tagung der Pädagogischen Hochschule St. Gallen vom 9. November 2002.
- Brühwiler, C. (2002). Selbstreguliertes Lernen und Lesefähigkeit. Beitrag an der internationalen Tagung "PISA-CH. Lesekompetenzen im internationalen Vergleich" vom 15./16. August 2002 in Aarau.
- Brühwiler, C. (2002). PISA 2000 – Ergebnisse des Kantons St. Gallen. Referat an der öffentlichen Veranstaltung der IHK "PISA-Studie: Kantonale Auswertungsergebnisse – Konsequenzen" am 20. Juni 2002 in St. Gallen.
- Guldemann, T. & Brühwiler, C. (2002). Forscher als wer? – Zur Bedeutung von Forschung, Entwicklung und Evaluation in einer wissenschaftsorientierten Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Atelierbeitrag an der grenzüberschreitenden Fachtagung Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Bodenseeraum am 6. Juni 2002 in St. Gallen.
- Brühwiler, C. (2000). Lehrerbildung als Gegenstand empirischer Forschung. Workshop am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF/SSRE) vom 20. – 22. September 2000 in Genf.
- Oser, F., Brühwiler, C. & Kersten, B. (1999). Theoretische Modelle und empirische Effekte der Wirksamkeit in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Workshop am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) vom 23./24. April 1999 in Luzern.
- Guldemann, T., Brühwiler, C. & Bischoff, S. (1999). Gesamtevaluation Erziehungsplan/Lehrplan des Kantons St. Gallen. Workshop an der "Tagung Schulqualität" vom 19. Mai 1999 in Rorschach SG.
- Brühwiler, C. & Spychiger, M. (1996). Subjektive Begründungen für die Wahl des Lehrberufs. Beitrag am Symposium der Aebli Näf Stiftung zum Thema "Gegenwärtige und zukünftig erwünschte Wirkung von Lehrerbildung" vom 1. November 1996 in Zürich.