

CV



Dr. phil. Simone Berweger

Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Dozentin
+41 (0)71 243 94 60
simone.berweger@phsg.ch

Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen
Forschung, Entwicklung und Beratung
Notkerstrasse 27
CH-9000 St.Gallen

Aus- und Weiterbildung

- 2006 Promotion in Psychologie an der Universität Zürich, Prof. Dr. Heinz Gutscher (Zweitbetreuung: Prof. Dr. Andrea Abele-Brehm, Universität Erlangen)

- 2002-2005 Kollegiatin am Graduiertenkolleg «Wissensgesellschaft und Geschlechterbeziehungen» der Universität Zürich

- 2002-2004 Essex Summer School in Social Science, UK: «Multilevel Analysis» (K. Jones) / Multivariate Analysis Techniques in Social Science Research» (J. Tacq) / «Scale Analysis: Developing Measurement Instruments in Survey Research» (W. van Schuur)

- 2002 Swiss Summer School on Advanced Methods in the Social Sciences, Lugano: Causal Analysis with Panel Data» (Peter Schmidt)

- 2001 Lizentiat in Psychologie an der Universität Zürich (Vertiefungsrichtung Sozialpsychologie), Prof. Dr. Heinz Gutscher (NF: Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters & Publizistik)

- 1993-1995 Maturitätsgebundener Ausbildungsgang zur Primarlehrerin am Primarlehrerinnenseminar in Kreuzlingen, TG

Berufliche Tätigkeit

- seit 2008 Dozentin für Psychologie und Mitarbeiterin am Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung (IPK) am Kompetenzzentrum für Forschung, Entwicklung und Beratung der Pädagogischen Hochschule des Kantons St.Gallen

- seit 2007 Dozentin an der Pädagogischen Hochschule Zürich, Dept. Forschung & Entwicklung

- 2006-2008 Lehrauftrag an der Universität St. Gallen, Lehrstuhl für Organisationspsychologie

- 2002-2007 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Bildungsevaluation der Universität Zürich (ehemals Kompetenzzentrum für Bildungsevaluation und Leistungsmessung)

- 2000-2001 Berufs- und Studienberaterin an der Berufs- und Studienberatung des Kantons Zürich

1999-2000	Testassistentin an der Berufs- und Studienberatung des Kantons Zürich
1998-1999	Tätigkeit als Primarlehrerin am Lernstudio Winterthur
1993-1996	Tätigkeit als Vikarin an verschiedenen Primarschulen des Kantons Thurgau

Thematische Interessen und Schwerpunkte

- Berufs- und Laufbahnpsychologie
- Bildungsevaluation
- Kompetenzmessung auf der Schuleingangsstufe
- Quantitative Methoden der Sozialwissenschaften
- Genderstudies

Publikationen

- Berweger, S. (2008). Doktorat? Ja. Akademische Karriere? Vielleicht... Sozial-kognitive Aspekte und Kontext der akademischen Laufbahnentwicklung aus einer geschlechtervergleichenden Perspektive. Dissertation am Psychologischen Institut der Universität Zürich, <http://www.dissertationen.uzh.ch>.
- Berweger, S. (2008). Evaluation peer mentoring. Evaluation der Laufzeit 3 und 4 (Februar 2005 bis März 2008). Zürich: Pädagogische Hochschule.
- Bollmann, B. & Berweger, S. (2008). Prozessbericht zum internen Projekt "Vorprojekt: Begleitevaluation zur Entwicklung des neuen Mathematiklehrmittels Sekundarstufe I". Zürich: Pädagogische Hochschule.
- Leemann, R. J. & Berweger, S. (2008). Schlussbericht Evaluation Fachfrau/Fachmann Betreuung, Generalistisches Modell [FaBe GM]. Zürich: Pädagogische Hochschule.
- Moser, U., Bayer, N. & Berweger S. (2008). Summative Evaluation Grundstufe und Basisstufe. Zwischenbericht zuhanden der EDK-Ost. Zürich: Institut für Bildungsevaluation.
- Moser, U., Bayer, N. & Berweger S. (2008). Wie entwickelt sich der Lern- und Entwicklungsstand der Kinder? vpod bildungspolitik, 157, S. 15-17.
- Moser, Urs & Berweger, Simone (2007). wortgewandt & zahlenstark. Lern- und Entwicklungsstand bei 4- bis 6-Jährigen. Interkantonale Lehrmittelzentrale, Kantonaler Lehrmittelverlag St. Gallen & Lehrmittelverlag des Kantons Zürich: Rapperswil, St. Gallen, Zürich.
- Leemann, Regula Julia & Berweger, Simone (2007). Evaluation Basisjahr Siemens Schweiz und Stiftung Berufslehr-Verbund Zürich (BVZ). Evaluation Projektphase 2005/2007. Pädagogische Hochschule Zürich.
- Berweger, S., & Moser, U. (2005). Erfahrungen in Vorschuleinrichtungen und Freizeitgestaltung nach sozialer und kultureller Herkunft. In U. Moser, M. Stamm & J. Hollenweger (Eds.), Für die Schule bereit? Lesen, Wortschatz, Mathematik und soziale Kompetenzen beim Schuleintritt. Aarau: Sauerländer.
- Moser, U., Berweger, S., & Stamm, M. (2005). Lesekompetenzen bei Schuleintritt. In U. Moser, M. Stamm & J. Hollenweger (Eds.), Für die Schule bereit? Lesen, Wortschatz, Mathematik und soziale Kompetenzen beim Schuleintritt. Aarau: Sauerländer.
- Moser, U., Berweger, S., & Stamm, M. (2005). Wortschatz bei Schuleintritt. In U. Moser, M. Stamm & J. Hollenweger (Eds.), Für die Schule bereit? Lesen, Wortschatz, Mathematik und soziale Kompetenzen beim Schuleintritt. Aarau: Sauerländer.
- Moser, U., Berweger, S. & Stamm, M. (2005). Mathematische Kompetenzen bei Schuleintritt. In U. Moser, M. Stamm & J. Hollenweger (Eds.), Für die Schule bereit? Lesen, Wortschatz, Mathematik und soziale Kompetenzen beim Schuleintritt. Aarau: Sauerländer.
- Berweger, S., & Keller, C. (2005). Prädiktoren der akademischen Laufbahnintention: Ergebnisse einer geschlechtervergleichenden Befragung von Doktorandinnen und Doktoranden auf dem Hintergrund der sozial-kognitiven Laufbahntheorie. Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 19 (3), S. 145-158.

- Moser, U., & Berweger, S. (2004). Einflüsse des Bildungssystems und der Schulen auf die Mathematikleistung. In Bundesamt für Statistik (BfS) & Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) (Hrsg.), PISA 2003: Kompetenzen für die Zukunft - Erster nationaler Bericht (S. 45-60). Neuchâtel: BfS, EDK.
- Moser, U., Berweger, S. & Lüchinger-Hutter, L. (2004). LEst 4-7: Lern- und Entwicklungsstand bei 4- bis 7-Jährigen. Unveröffentlichtes Testinstrument. Zürich: Kompetenzzentrum für Bildungsevaluation und Leistungsmessung an der Universität Zürich.
- Moser, U., Berweger, S., & Tresch, S. (2003). SMS: Sprache und Mathematik bei Schuleintritt. Unveröffentlichtes Testinstrument. Zürich: Kompetenzzentrum für Bildungsevaluation und Leistungsmessung an der Universität Zürich.
- Moser, U. & Berweger, S. (2003). Lehrplan und Leistung – Thematischer Bericht der Erhebung PISA 2000. Bundesamt für Statistik (BfS) & Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) (Hrsg.). Neuchâtel: BfS, EDK.
- Moser, U., & Berweger, S. (2002). Eine Beurteilung der PISA-Ergebnisse der Schweiz. In Bundesamt für Statistik (BfS) & Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) (Hrsg.), Bern, St. Gallen, Zürich: Für das Leben gerüstet? Die Grundkompetenzen der Jugendlichen - Kantonaler Bericht der Erhebung PISA 2000 (S. 77-86). Neuchâtel: BfS, EDK.
- Moser, U., & Berweger, S. (2002). Die Grundbildung in den drei Kantonen. In Bundesamt für Statistik (BfS) & Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) (Hrsg.), Bern, St. Gallen, Zürich: Für das Leben gerüstet? Die Grundkompetenzen der Jugendlichen - Kantonaler Bericht der Erhebung PISA 2000 (S. 17-34). Neuchâtel: BfS, EDK.

Referate

- Berweger, Simone. «Auf dem Weg zur Professur - welche Ressourcen, Hindernisse und 'Katalysatoren' sind für die Laufbahnentwicklung von (weiblichen) Nachwuchskräften bedeutsam?», Gastvortrag an der Universität Zürich auf Einladung der peer mentoring Gruppe «Methoden & Statistik», 22. Januar 2010
- Berweger, Simone, & Steinmetz Holger. «Integration in the scientific community as a key factor of academic career development: Are female doctoral students disadvantaged?», 2ème Conférence Internationale du RESUP, Université de Lausanne, les 18, 19 et 20 juin 2009
- Berweger, Simone, Bieri, Christine, & Keck, Andrea. «Counter-stereotypical career choices: A critical look at career guidance support systems serving Swiss female high school students planning to major in engineering and information technology». IAEVG International Conference 2009 «Coherence, Cooperation and Quality in Guidance and Counselling», University of Jyväskylä, Finland, June 3-5, 2009
- Berweger, Simone. «Guidance in academia: Insights from the application of the SCCT on the career development of doctoral students». IAEVG International Conference and General Assembly 2007 «Guidance and Diversity: Research and Applications», University of Padua, Italy, 05.09.2007
- Berweger, Simone. «Erfassung von Sprachkompetenzen». Fachtagung «Sprache fördern im Vorschulalter» an der Pädagogischen Hochschule Weingarten, Deutschland, 23./24.11.2007
- Berweger, Simone. «Die Teilhabe von Frauen am Wissenschaftssystem: Förderndes und Hinderndes», Vortrag im Weiterbildungskurs «Frauen in Wissenschaft und Forschung», Universität Bern
- Berweger, Simone. Präsentation erster Ergebnisse der Dissertation im Workshop «Gendered Vocational Choices and Career Development: The Influences of Social Cognitive, Contextual and Institutional Factors on Womens' Professional Development» (Leitung: Prof. PhD Ruth Fassinger, University of Maryland). International Conference on «Gender in Motion: New Perspectives in Gender Studies» at the University of Basel, Switzerland, 03.03.2005
- Berweger, Simone. Vortrag am Volksschulamt des Kantons Zürich zur Evaluation des Schulentwicklungsprojekts Basis- und Grundstufe der EDK-Ost

- Berweger, Simone. «Was können wir aus PISA lernen? Die PISA-Studie zwischen Ranglistenwettbewerb und differenzierter Bestandesaufnahme der Grundbildung am Ende der obligatorischen Schulzeit», Vortrag am Sekundarlehramt der Universität Bern
- Berweger, Simone. Vortrag vor dem Erziehungsrat des Kantons Basel Landschaft über die PISA-Studie 2000
- Berweger, Simone. Ist eine Hochschulkarriere für Frauen unattraktiv? Ein Modell zur Erklärung der Absicht von Doktorierenden, eine akademische Laufbahn zu verfolgen», Tagung «work in progress», Gender Studies, Universität Zürich, 05.2003
- Berweger, Simone. «Understanding the gender imbalance in higher academic positions: predictors of the career development of doctoral students», 3rd European Conference on Gender Equality in Higher Education, Universität Genua, Italy, 15.04.2002