

Curriculum Vitae Benita Affolter



Benita Affolter

wissenschaftliche Mitarbeiterin
+41 (0)71 243 96 86
benita.affolter@phsg.ch

Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen
Institut für Professionsforschung und Kompetenzentwicklung
Notkerstrasse 27
CH-9000 St.Gallen

Aus- und Weiterbildung

- seit 2010 Doktorandin an der TUM School of Education bei Prof. Dr. M. Prenzel
- 2009 Evaluationen planen und durchführen, Universität Zürich
- 2006-2010 Ausbildung zur ZRM-Trainerin, Maja Storch Universität Zürich
- 2003-2009 Studium an der Universität Zürich (Hauptfach: Pädagogische Psychologie, Nebenfächer: Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters, Sonderpädagogik); Abschluss mit dem Lizentiat bei Prof. Dr. M. Neuenschwander, Jacobs Center für Productive Youth Development, Universität Zürich
- 1994-2000 Ausbildung zur Primarlehrerin Kantonales Lehrerseminar Marienberg Rorschach

Berufliche Tätigkeit

- seit 2011 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Kompetenzzentrum Forschung, Entwicklung und Beratung der Pädagogischen Hochschule des Kantons St.Gallen
Forschungsprojekt: TEDS-M (Teacher Education and Development Study in Mathematics): International vergleichende Studie der IEA zur Ausbildung von Mathematik-Lehrpersonen
- 2009-2010 Wissenschaftliche Mitarbeiterin Qualitätsmanagement PHSG
Forschungsprojekt: IBH-Projekt "Qualitätsoptimierung in der Hochschullehre"
- seit 2008 Dozentin für Pädagogik und Didaktik an der PHSG
- 2006-2007 Lernbegleitung Kinderpsychiatrie Ganterschwil SG und Ostschweizer Kinderspital, St.Gallen
- 2003-2006 Vikariate und Lehraufträge im Bereich Förderunterricht der Primarschule
- 2005 Mentorat Fachbereich Pädagogische Psychologie, Erziehungsberatungsstelle an der Universität Zürich
- 2000-2003 Tätigkeit als Primarlehrerin, Volksschulgemeinde Egnach

Thematische Interessen und Schwerpunkte

- Lehrerbelastungsforschung
- Berufs- und Laufbahnentwicklung: Übergangsforschung
- Lehr- Lernforschung: emotionale und motivationale Aspekte
- Qualität in der Hochschullehre

Publikationen

- Affolter, B. & Richner, F. (2009). Übergang an der zweiten Schwelle. Eine qualitative Studie zur beruflichen Sozialisation von Jugendlichen beim Übergang von der Berufsausbildung in das Erwerbsleben. Lizentiatsarbeit Philosophische Fakultät, Universität Zürich, Schweiz.

Referate

- Affolter, B. & Messerli, V. (2010). Von der Lehrevaluation zum Qualitätszirkel zur Optimierung der Lehre. Referat im Rahmen der IBH Tagung „Wie kann Qualitätsmanagement zur Entwicklung der Hochschullehre beitragen? Rorschach, 29.06.2010