



Evaluation der ICT-Situation



Pädagogische Hochschule
des Kantons St.Gallen

Der Einsatz von Computern bindet in Schulen erhebliche finanzielle und personelle Ressourcen. In den letzten Jahren wurde an Schweizer Schulen deutlich über eine Milliarde Franken in den ICT-Bereich investiert. Die (Schul-)Gemeinden tragen dabei die Hauptlast dieser Kosten.

Aus diesem Grund ist die Frage nach dem Nutzen und der Auswirkung vergangener und zukünftiger Investitionen in die Informations- und Kommunikationstechnologien (ICT) und in die Medienpädagogik berechtigt. Die Evaluation der ICT-Situation auf den Ebenen (Schul-)Gemeinden, Schuleinheiten und Unterricht kann auf diese Frage eine Antwort geben.

Fragebereiche

Folgende Bereiche und Fragestellungen stehen bei einer ICT-Evaluation im Zentrum:

1. Organisation/Vorgaben	Wie ist ICT auf Ebene Schule verankert (z.B. Leitbild, Infrastruktur, Konzepte, Supportorganisation)?
2. ICT-Kultur an Schule	Welche ICT-Kultur ist an der Schule festzustellen? Welche Zusammenarbeit im Bereich ICT gibt es zwischen den Lehrpersonen?
3. Teamzusammenarbeit und Kommunikation	Wie gut funktioniert die allgemeine Zusammenarbeit zwischen den Lehrpersonen? Wie ist das Wissensmanagement organisiert?
4. ICT-Weiterbildung	Wie gut sind die Lehrpersonen im ICT-Bereich ausgebildet? Welche Möglichkeiten gibt es, das Wissen aus ICT-Weiterbildungen für die Schule wirkungsvoll einzusetzen?
5. ICT-Einstellung	Welche persönlichen Einstellungen und Überzeugungen haben die Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler?
6. ICT-Kenntnisse	Welche ICT-Kenntnisse sind bei den Lehrpersonen, Schülerinnen und Schülern festzustellen?
7. ICT-Anwendung	In welcher Form wird ICT im Unterricht und in der Schule verwendet?
8. Wirkung	Wie schätzen die Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler die Wirkung bzw. den Mehrwert der ICT-Anwendung im Unterricht ein?
9. Schulleben und Medienpädagogik	Wie wird an der Schule der bewusste Umgang der Schülerinnen und Schüler mit Medien gefördert?
10. Gesamtbeurteilung	Wie beurteilen die Beteiligten die ICT-Situation gesamthaft?

Schulentwicklung / Qualitätsmanagement

Die Weiterentwicklung der ICT-Situation einer Schule ist Bestandteil der gesamten Schulentwicklung und damit auch Bestandteil schulischen Qualitätsmanagements.

ICT-Profil

Aus den Ergebnissen der Fragebereiche wird ein Profil erstellt, welches über Stärken und Schwächen einer Schule im ICT-Bereich Auskunft gibt.

Optimierungsmöglichkeiten

Die ICT-Evaluation zeigt zudem Optimierungsmöglichkeiten auf, welche für Schulen Grundlage für zukünftige Entscheide und Weiterentwicklungen im ICT-Bereich bilden können.

Instrumente / Methoden

Folgende Instrumente und Methoden werden bei der ICT-Evaluation angewendet:

- Analyse vorhandener Dokumente (Ausstattungs- und Nutzungskonzept, ...)
- Fragebogen (an Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler, evtl. Eltern)
- Interviews (mit Schulleitung, Computer-Verantwortlichen, ...)

Berichterstattung

Die Berichterstattung des Evaluationsteams erfolgt:

- mündlich an das Lehrpersonenteam, die Schulleitung und die Schulbehörden
- schriftlich in Form eines Evaluationsberichts an den Auftraggeber (Schulbehörde)

Arbeitsweise

Die Evaluation orientiert sich an den wissenschaftlichen Standards (Objektivität, Zuverlässigkeit und Gültigkeit). Das Evaluationsteam arbeitet unabhängig, neutral und achtet auf den Persönlichkeits- und Datenschutz aller Beteiligten. Es besteht aus Fachpersonen aus den Bereichen Erziehungswissenschaft und Evaluation und arbeitet mit einem interdisziplinären Team aus den Bereichen Forschung, Schul- und Organisationsentwicklung, Bildungsinformatik und Medienpädagogik zusammen.

Kosten

Die genauen Kosten werden in einer Offerte vertraglich als Kostendach vereinbart und sind abhängig von den genauen Fragestellungen, der Grösse der Schule und den eingesetzten Datenerhebungsmethoden. Preisbeispiel: Die Evaluation einer Schule mit 200 Schülerinnen und Schülern und 20 Lehrpersonen beläuft sich auf Fr. 5500.-.

Institut für Bildungsevaluation

Leitung



Werner Fuchs

Team



Judith Pekarek



Dölf Looser



Gregor Thurnherr



Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen

Kompetenzzentrum Forschung, Entwicklung und Beratung

Institut für Bildungsevaluation

Müller-Friedbergstrasse 34, CH-9400 Rorschach

Telefon +41 (0)71 858 71 20

kompetenzzentrum@phsg.ch, www.phsg.ch