

**Modulbeschreibung für Module mit mehreren Kursen (mehrsemestriges Modul)**

1. <b>Modulbezeichnung</b> <sup>1</sup>	<b>Bereichsdidaktik Fremdsprachen</b>
2. Code <sup>2</sup>	E.fs.01.01.48
3. Kurse (bzw. Lehrveranstaltung) <sup>3</sup>	<b>Kurs 1: Bereichsdidaktik Fremdsprachen I (FrS)</b> Kurs 2: Bereichsdidaktik Fremdsprachen II (FrS)
4. Fachbereich	Fremdsprachen
5. ECTS-Credits <sup>4</sup>	2.5 (für ganzes Modul)
6. Präsenzverpflichtung: Anzahl SWh <sup>5</sup>	2 (total 3)
7. Stufe und Semester <sup>6</sup>	4s / 4m, FrS
8. <b>Kurzbeschreibung Kurs 1</b>	Die Studierenden setzen das Lernen und Lehren im Fachbereich Fremdsprachen in Beziehung zur Sprache der Wissenschaft, zur allgemeinen Didaktik und zur Pädagogik / Psychologie. Sie sind fähig, Lernprozesse anzuregen, fördernd zu begleiten und den Lernerfolg zu beurteilen.
9. Lernziele <sup>7</sup>	Nach Abschluss des Moduls <ul style="list-style-type: none"> <li>– kennen die Studierenden die wichtigsten Methoden in der Geschichte des Fremdsprachenunterrichts.</li> <li>– verfügen sie über grundlegende Kenntnisse im Zweitspracherwerb.</li> <li>– sind sie vertraut mit den Prinzipien einer Mehrsprachigkeitsdidaktik.</li> <li>– können die Studierenden Lehr- und Lernprozesse im Fremdsprachenunterricht reflektieren.</li> <li>– haben sie Kenntnisse und Fertigkeiten für einen handlungsorientierten Unterricht erworben.</li> <li>– kennen sie didaktische Prinzipien und methodische Grundformen des Fremdsprachenunterrichts.</li> <li>– sind sie offen für didaktische Neuerungen (z.B. Language awareness, Immersion).</li> <li>– sind sie vertraut mit den Prinzipien des Europäischen Sprachenportfolios.</li> <li>– kennen die Studierenden die Instrumente zur Evaluation von Fremdsprachenkompetenzen.</li> </ul>
10. Lerninhalte <sup>7</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Geschichte und Methoden des Fremdsprachen-unterrichts.</li> <li>– Fremdspracherwerbstheorie.</li> <li>– Konzept der Mehrsprachigkeitsdidaktik.</li> <li>– Sprachen in der Klasse: Begegnung mit Sprachen, Language awareness, éveil aux langues.</li> <li>– Sprachenportfolio III (Lernbiografie).</li> <li>– Sprachreflexion und Wortschatzerwerb.</li> <li>– Sprachliche Grundfertigkeiten: Sprachrezeption (hören und lesen), Interaktion (an Gesprächen teilnehmen) und Sprachproduktion (zusammenhängend sprechen, schreiben).</li> </ul>

**Bachelor-Master-Studiengang Sek I**

	- Immersion.
11. Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung.
12. Leistungsbewertung / Testatanforderungen <sup>8</sup>	Modultestat: Lernbiografie im Rahmen des ESP III mit Reflexion über die zukünftige Tätigkeit als Fremdsprachenlehrperson.  Präsenztestat: Projektarbeit "Zweit-, Drittspracherwerb in einem schulischen oder ausserschulischen Kontext".
13. Bemerkungen	-
14. Skript / Literatur	Wird am Anfang des Semesters abgegeben.

Das Dokument "[Erläuterungen zur Terminologie in den Modulbeschreibungen](#)" (Begriffe 1-8) kann über die Homepage unter STUDIUM > FÄCHER aufgerufen werden.

Modulbeschreibung für Module mit mehreren Kursen (mehrsemestriges Modul)

1. <b>Modulbezeichnung</b> <sup>1</sup>	<b>Bereichsdidaktik Fremdsprachen</b>
2. Code <sup>2</sup>	E.fs.01.01.48
3. Kurse (bzw. Lehrveranstaltung) <sup>3</sup>	<b>Kurs 2: Bereichsdidaktik Fremdsprachen II</b> (FrS) Kurs 1: Bereichsdidaktik Fremdsprachen I (FrS)
4. Fachbereich	Fremdsprachen
5. ECTS-Credits <sup>4</sup>	2.5 (für ganzes Modul)
6. Präsenzverpflichtung: Anzahl SWH <sup>5</sup>	1 (total 3)
7. Stufe und Semester <sup>6</sup>	8s / 8m, FrS
8. <b>Kurzbeschreibung Kurs 2</b>	Die Studierenden setzen das Lernen und Lehren im Fachbereich Fremdsprachen in Beziehung zur Sprache der Wissenschaft, zur allgemeinen Didaktik und zur Pädagogik / Psychologie. Sie sind fähig, Lernprozesse anzuregen, fördernd zu begleiten und den Lernerfolg zu beurteilen.
9. Lernziele <sup>7</sup>	Nach Abschluss des Moduls <ul style="list-style-type: none"> <li>– kennen die Studierenden die wichtigsten Methoden in der Geschichte des Fremdsprachenunterrichts.</li> <li>– verfügen sie über grundlegende Kenntnisse im Zweitspracherwerb.</li> <li>– sind sie vertraut mit den Prinzipien einer Mehrsprachigkeitsdidaktik.</li> <li>– können die Studierenden Lehr- und Lernprozesse im Fremdsprachenunterricht reflektieren.</li> <li>– haben sie Kenntnisse und Fertigkeiten für einen handlungsorientierten Unterricht erworben.</li> <li>– kennen sie didaktische Prinzipien und methodische Grundformen des Fremdsprachenunterrichts.</li> <li>– sind sie offen für didaktische Neuerungen (z.B. Language awareness, Immersion).</li> <li>– sind sie vertraut mit den Prinzipien des Europäischen Sprachenportfolios.</li> <li>– kennen die Studierenden die Instrumente zur Evaluation von Fremdsprachenkompetenzen.</li> </ul>
10. Lerninhalte <sup>7</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Multiples Sprachlernen.</li> <li>– Sprachenportfolio II (ESP für Kinder und Jugendliche).</li> <li>– Instrumente zur Evaluation von Fremdsprachenkompetenzen: IEF.</li> <li>– Fallbeispiele aus der Praxis.</li> </ul>
11. Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung.
12. Leistungsbewertung / Testatanforderungen <sup>8</sup>	Modultestat: Bearbeitung eines Fallbeispiels aus der Praxis. Präsenztestat: Aktive, wenn möglich lückenlose Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (gemäss mündlicher Vereinbarung mit dem Dozierenden).

**Bachelor-Master-Studiengang Sek I**

13. Bemerkungen	-
14. Skript / Literatur	Wird am Anfang des Semesters abgegeben.

Das Dokument "**Erläuterungen zur Terminologie in den Modulbeschreibungen**" (Begriffe 1-8) kann über die Homepage unter STUDIUM > FÄCHER aufgerufen werden.