

Neue Experimente für die fünf Sinne – Buch zur Forscherkiste erschienen

23. Oktober 2008; Entdeckendes Lernen ist das Motto von Gerd Oberdorfer, Dozent an der Pädagogischen Hochschule des Kantons St.Gallen PHSG und Leiter der Impulsschule. Der Erfinder der „Forscherkiste“ stellt in seinem dritten Werkbuch „Die Forscherkiste- Neue Experimente für die fünf Sinne“ über hundert Experimente aus dem Bereich der Naturwissenschaften vor. Die Vernissage des Buches findet am 29. Oktober im Rahmen der Worlddidac in Basel statt.

Tasten, Sehen, Hören, Schmecken, Riechen – in Gerd Oberdorfers neuem Buch „Die Forscherkiste- Neue Experimente für die fünf Sinne“, dreht sich alles um Sinneserfahrungen. Der PHSG- Dozent und Leiter der Impulsschule präsentiert darin über hundert Experimente. Das Buch sei ein Nachfolgewerk des Werkbuches „Das springende Ei und andere Experimente für die fünf Sinne“, erklärt Gerd Oberdorfer. „Wir wissen durch die Verkaufszahlen, dass in fast jedem Schweizer Schulzimmer ein Exemplar des „Springenden Eis“ steht“, sagt er weiter. Das neue Buch bietet eine Fülle zusätzlicher Experimente und erstmals auch Empfehlungen für Experimente oder Spiele, die im Fachhandel gekauft werden können. „Es gibt Spiele, die so gut sind, dass es wenig Sinn macht, sie nachzubauen oder bei denen der Aufwand zu gross wäre“, erklärt er. Die restlichen Experimente sind zum grossen Teil nachbaubar und können selber hergestellt werden. Gerd Oberdorfers Bücher basieren auf einem einfachen, aber überzeugenden Prinzip: Zu jedem Experiment findet man die erforderlichen Materialien, eine Versuchsanleitung sowie die Erklärung zum Experiment.

Freude am Entdecken

Für den Autor steht das entdeckende Lernen im Vordergrund: „Es ist auf keinen Fall ein Physiklehrmittel, aus diesen Aufgaben sollte man auch nie eine Prüfung machen. Mir ist ganz wichtig, dass man beim Experimentieren auch einmal schmunzeln kann“, erklärt er. Für die Experimente aus den Büchern sowie für die Forscherkiste (s. Infobox) gibt es auch keine Altersbegrenzung. Auch wenn im Titel des Buches „Neue Experimente für die fünf Sinne“ zu lesen ist, sind manche der Versuche alles andere als neu. „Ich habe in meinem Buch auch Experimente gesammelt, die in Vergessenheit geraten sind.“ Als Beispiel nennt er das Schwingen einer vollen Milchkanne. Für Gerd Oberdorfer bieten die Experimente der Forscherkiste die Möglichkeit, Grunderfahrungen zu machen. „Ich habe mich gefragt, was alles zu den Grunderfahrungen gehört und diese in meinen Experimenten berücksichtigt.“

Das Buch „Die Forscherkiste- Neue Experimente für die fünf Sinne“ ist beim Verlag Zytglogge in Bern erschienen und kann unter www.zytglogge.ch zum Preis von 39 Franken bestellt werden.

Die Forscherkiste

Experimentieren, forschen und entdeckendes Lernen: Dies sind die Grundpfeiler der Forscherkiste. Sie besteht aus einem Wohnwagenanhänger, gefüllt mit Kisten voller Material für naturwissenschaftliche Experimente, die alle fünf Sinne ansprechen. Die meisten der Experimente können mit kleinem Aufwand nachgebaut werden. Die Forscherkiste ist an keine Alters- oder Schulstufe gebunden und kann fächerübergreifend eingesetzt werden. Gerd Oberdorfer und ein Team von pensionierten Lehrpersonen arbeiten zurzeit an einer Neuauflage der Forscherkiste, welche ab Frühjahr 2009 wochenweise an interessierte Schulen vermietet wird.

Anfragen

Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen

Kommunikation, Telefon: +41 71 243 94 44, E-Mail: communication@phsg.ch

Die Medienmitteilung ist im Internet verfügbar unter: www.phsg.ch

Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen (PHSG)

An der Pädagogischen Hochschule des Kantons St.Gallen (PHSG) werden rund 900 Studierende zu Lehrkräften der Volksschule ausgebildet. Die Institution beschäftigt über 150 Dozentinnen und Dozenten. Nebst dem Bereich Ausbildung und Berufseinführung bietet die PHSG ein umfassendes Angebot an pädagogischer Weiterbildung. Mit einem führenden Kompetenzzentrum für Forschung, Entwicklung und Beratung leistet die PHSG zusätzlich einen Beitrag zur wissenschaftlichen Klärung von schulischen Fragen und Problemstellungen.